



Colegio Eugenia Ravaiso

Taller Evaluativo Virtual

Fecha:

Calificación:

Septiembre

Grado:
2A- 2B

Periodo: IV

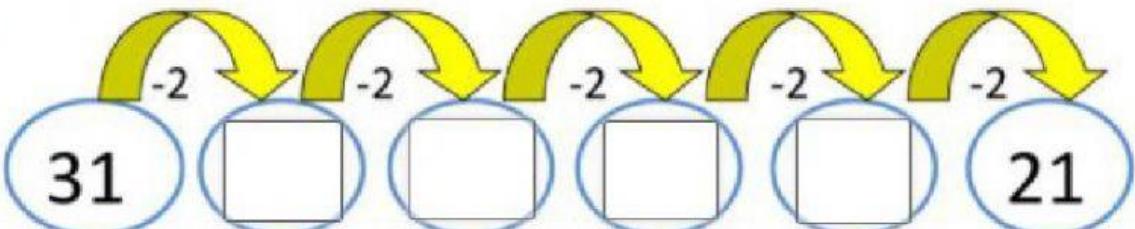
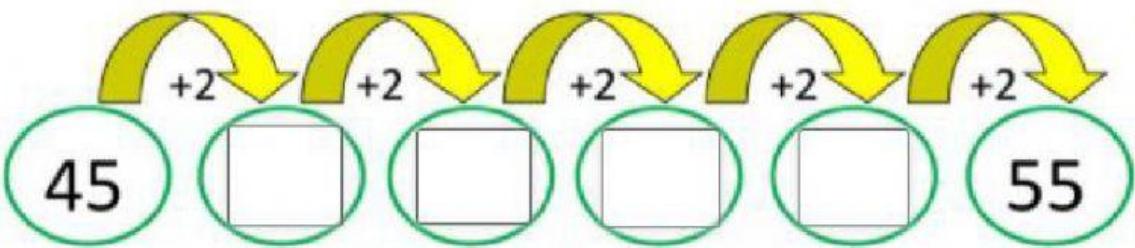
Área: Matemáticas

Docente: Liliana Ramirez Ospina_ Nathaly Zapata

Estudiante:

1. Completo la siguiente secuencia numérica

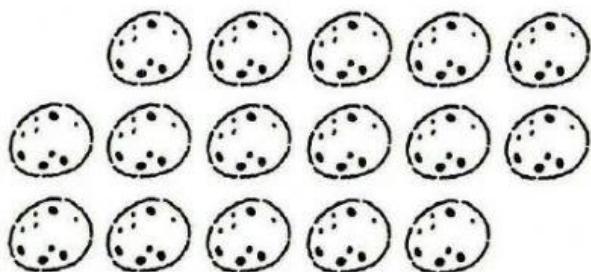
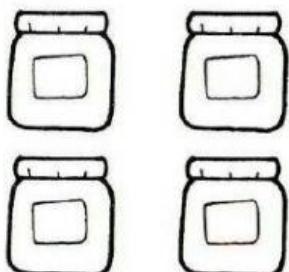
SERIES DE SUMAS Y RESTAS



2. Práctico hacer repartos y multiplicación.

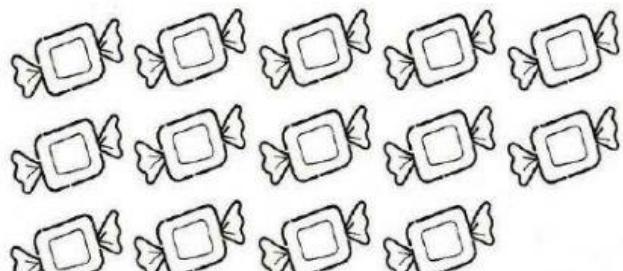
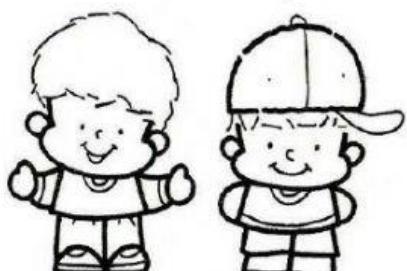
Fátima quiere repartir estas galletitas entre los 4 frascos.

¿Cuántas debe colocar en cada uno?



Respuesta: _____

Estos hermanos quieren repartir la misma cantidad de caramelos para cada uno. Si tienen en total 14 caramelos, ¿cuántos le tocan a cada uno?



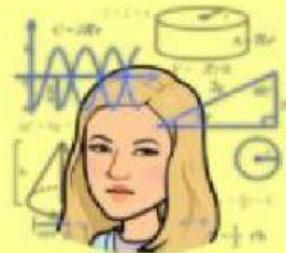
Respuesta: _____

3

MULTIPLICACIONES

RESUELVE LAS MULTIPLICACIONES.

DM	UM	C	D	U
		1	2	
	3	0	3	5
			X	4
1	2	1	4	0



A 9x9 grid with a 3x3 subgrid highlighted in blue. The subgrid contains the numbers 5, 7, 7, x, and 3. The row containing the subgrid has a red underline.

9	8
x	5

5	7	0	
x	6		

4. Analizo los problemas y realizo las siguientes operaciones

En una cesta había 63 huevos y se rompe 27.
¿Cuántos huevos quedan enteros?

Un colegio tiene tres aulas: en la primera hay 24 niños, en la segunda 25 y en la tercera 26. ¿Cuántas hay en total?

En un racimo de uvas había 54 uvas. ¿cuántas quedarán después de comerme 27?

5. Realizo las siguientes divisiones y escribo si son exactas o inexactas

$$\begin{array}{r} \overline{)33\mid 3} \\ \boxed{} \quad \boxed{} \quad \boxed{} \\ \boxed{} \end{array}$$

Es

$$\begin{array}{r} \overline{)98\mid 6} \\ \boxed{} \quad \boxed{} \\ \boxed{} \end{array}$$

Es

6. Pulsa sobre los instrumentos que miden la longitud

LA LONGITUD

YO MIDO 1 METRO y 40 CM.
EN TOTAL 1,40 M

PUES YO
1 METRO
Y 36 CM.
ES DECIR
1,36 M

1. PULSA SOBRE LOS INSTRUMENTOS QUE MIDEN LA LONGITUD

balance scale	foot print	ruler	clock	digital timer	tape measure
hourglass	snake	beaker	thermometer	watch	set square

7. Las medidas de capacidad se emplean para medir la cantidad de contenido líquido de un recipiente.

- A. La unidad básica de medida de capacidad es el *metro*.
- B. La unidad básica de medida de capacidad es el *litro*.
- C. La unidad básica de medida de capacidad es la *balanza*.

8

MEDIDAS DE MASA.

➤ Pulsa sobre los instrumentos que miden la masa.



8. Observa las siguientes imágenes y arrastra el nombre del suceso que corresponde según tu predicción

Sacar una bola roja.	Sacar una bola roja.	Sacar una bola roja.

Suceso imposible

Suceso posible

Suceso seguro

9. Completa “Seguro” o “probable” según corresponda.

a) Si estudio, es

que pasare de grado

b) Si es invierno,

que salga el sol

c) Si Susana se lanza a la piscina, es que se moje.

10

SEÑALA LO CORRECTO



“RECUERDA CONTINUAR REPASANDO TABLAS Y DIVISIONES PARA EL PRÓXIMO AÑO”