



DÍA 5 - SEMANA 30

## ESCRIBIMOS FICHAS DEL ÁLBUM DE LOS SUPERALIMENTOS



| Nuestra meta                                                                                             | Características o criterios para lograr la meta                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Escribir por ti misma o ti mismo, como tú sabes, fichas del álbum sobre los beneficios de los alimentos. | <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Planificar tu escritura, considerando para qué y para quiénes escribir.</li><li>➤ Escribir fichas del álbum sobre los beneficios de los alimentos.</li><li>➤ Revisar con ayuda tu escritura y mejorarla para que se entienda y comuniquen lo que quieres decir.</li></ul> |

I. Escucha atentamente y escribe los nombres de otros alimentos para tu “cajita de los alimentos”

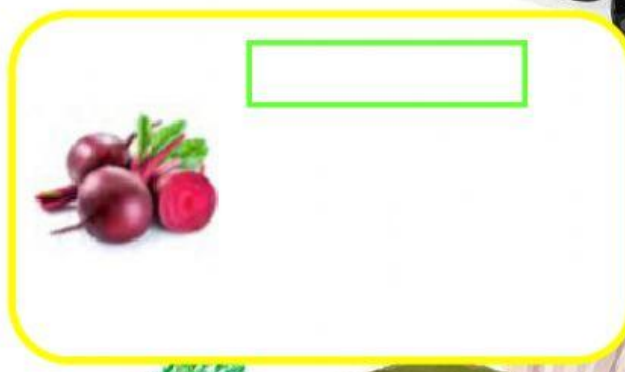
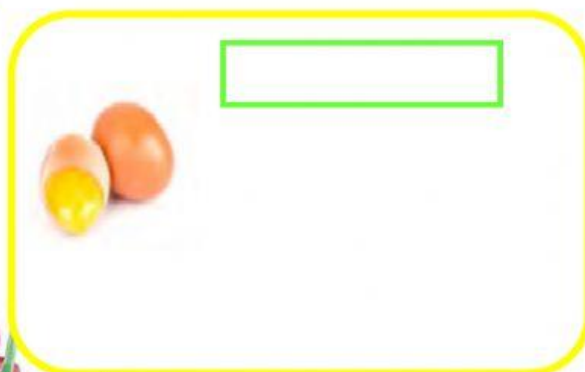


II. PLANIFICA TU ESCRITURA

| ¿Qué voy a escribir?                | ¿Para que voy a escribir?                           | ¿Quiénes lean mi escrito?                      |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <br><br><br>                        | <br><br><br>                                        | <br><br><br>                                   |
| Mi familia, compañeros y profesora. | Fichas del álbum sobre los beneficios de alimentos. | Para informar los beneficios de los alimentos. |

III. CON AYUDA DE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN, ESCRIBE TU FICHA

| Alimentos | Beneficio                                                       | Imagen | Alimentos | Beneficio                                                                | Imagen |
|-----------|-----------------------------------------------------------------|--------|-----------|--------------------------------------------------------------------------|--------|
| Huevo     | Fortalece los huesos y los dientes. Además, previene la anemia. |        | Beterraga | Contiene hierro, combate enfermedades de la sangre y previene el cáncer. |        |



IV. REVISAR TU FICHA, COLOCAR UNA "X" SEGÚN LO LOGRADO

| Mi ficha del álbum                                          | Lo logré | Aún me falta lograrlo |
|-------------------------------------------------------------|----------|-----------------------|
| Usé imágenes o dibujos de los alimentos.                    |          |                       |
| Escribí el nombre de los alimentos.                         |          |                       |
| Consideré ideas sobre los beneficios de los alimentos.      |          |                       |
| Mis ideas son claras y se entiende lo que quiero comunicar. |          |                       |

V. ORDENAMOS LOS PASOS QUE DEBEMOS SEGUIR PARA ELABORAR NUESTRO ÁLBUM DE LOS SUPERALIMENTOS. ARRASTRA EL NÚMERO SEGÚN LA ACCIÓN

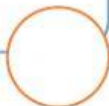
1

Organiza el contenido del álbum por secciones: títulos y subtítulos. Luego, coloca las fichas según las secciones.



2

Escribe los compromisos según el tema tratado.



3

Elabora la portada del álbum: título, imágenes y escribe tu nombre.



4

Escribe el índice del álbum.



❖ Para tu cuaderno de COMUNICACIÓN U HOJAS DE REÚSO:

1. Escribe una listado de DIEZ palabras aprendidas en estas actividades y crea una oración con cada una de ellas.
2. Elabora tu álbum de los superalimentos y grábate realizando la presentación de dicho álbum.

