

Probă de evaluare initială nr.2, disciplina istoria românilor și universală

## **Numele/Prenumele**

clasa a XI-a

**1. Mencionează numele domnitorilor din ilustrații. Numește evenimentul comun în care au participat.**



**Stefan cel Mare   Vlad Tepes   Mihai Viteazul   Mircea cel Bătrân   Iancu de Hunedoara**

**Evenimentul istoric comun:** 28

**2. Bifează răspunsul corect:**

Scribii au fost categorie socială întâlniti în :

Egiptul antic India Mesopotamia

mai cunoscut sultan a fost:

Carol Robert Petru cel Mare

mai mare primejdie pentru independenta Tărilor Române a fost:

În același an, Imperiul Otoman și Polonia au invadat Ungaria.

Întemeietorul Tării Moldovei a fost:

Basarab I. Mihai Viteazul Bogdan I.

**Marea colonizare greacă și a realizat:**

șea colonizatoră greacă s-a realizat în:

#### **sec. VIII - VII.HF.**

sec. VI - VIII d.Hr.

## O consecință a mișcării comunitare din sec.XVII

**Anularea obligațiilor feudale**

**ANULAREA OBLIGAȚIILOR FEUDALE**

Crescere în mediul rural.

# Crearea imperiului colonial

**Sursa A.** Cît despre autoritatea acelui care guvernează?

Cit „Că despre autoritatea de către care guvernează, vă vor spune cu acest regat atât de mare [...], n.n.], atât de populat, atât de bogat, depinde numai de voința supremă a regelui. [...] El are asupra regatului său o autoritate deplină; totul depinde de el: pacea și războiul, impozitele și tributurile, favorurile, beneficiile, sarcinile, guvernul și administrarea întregului regat. Pe scurt, regele este stăpân absolut: nici un consiliu, nici un magistrat nu poate să-i limiteze puterea.”

*(Michele Suriano, ambasadorul Venetiei la Paris, 1561)*

- a) Caracterizează puterea în stat a monarhului în perioada absolutismului. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă. 3p
- b) Formulează două consecințe ale procesului de afirmare a monarhiei absolute. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă și la cunoștințele obținute anterior. 4p

*Consecința 1:*

*Consecința 2:*

**4. Utilizează sursele și cunoștințele anterioare pentru a redacta un eseu în spațiu rezervat la subiectul „Statutul politico-juridic al Țărilor Române sub suzeranitatea otomană”**

**Studiază materialul-suport.**

**Sursa B** „Art. 1. Sultanul consimte și se angajează, pentru el însuși și pentru urmăsii săi, să protejeze Valahia și să apere contra oricărui inamic, fără a pretinde altceva decât suprematia asupra suveranității acestui principat, ai cărui voievozi vor fi obligați să plătească Sublimei Porti un tribut de 10.000 piastri. Art. 2. Sublima Poartă nu va avea nici un amestec în administrația locală a zisului principat și nu va fi permis nici unui turc să meargă în Valahia fără un motiv evident. Art. 3. În fiecare an, un trimis al Sublimei Porti va pleca în Valahia pentru a primi tributul ... Art. 4. Voievozii vor continua să fie alesi de Arhiepiscop, episcopi și boieri, iar alegerea va fi recunoscută de Poartă. Art. 5. Nația valahă va continua să se bucure de libera exercitare a propriilor sale legi, iar voievozii vor avea dreptul de viață și moarte asupra supusilor lor, ca și acela de a face pace sau război, fără a fi supuși la nici o responsabilitate față de Sublima Poartă. Art. 10. (...) nu va exista niciodată nici o moschee în nici o parte a teritoriului valah.”

*(Capitulatia de la 1460 semnată la Adrianopol între Vlad Voievod Tepes și Mahomed II Cuceritorul)*

**Sursa C** „Astfel, dacă în jurul anilor 1540-1545 a existat o suzeranitate protectoare, prin recunoașterea autorității sultanului și protecție, garantată de plata haraciu lui, după această dată ea devine restrictivă prin înăsprirea tuturor prevederilor statutului de subordonare pînă la sfîrșitul secolului, ceea ce a determinat ridicarea lui Mihai Viteazul împotriva ei, la cumpăna dintre veacuri.”

[www.mnir.ro](http://www.mnir.ro)

**Sursa D.** „Dar s-a temut Suleyman [Magnificul - n.n.] ca nu cumva, cînd ar încerca el să ocupe Transilvania sau Țara Românească, sau Moldova, toate aceste țări să se unească împreună și să se apere în parte prin curse, în parte – ceea ce de asemenea nu este greu de crezut – prin forță.”

(Anton Verancsics, cronicar)

**În textul tău:**

- formulează argumente relevante (cel puțin două), corecte din punct de vedere științific; **6 puncte**
- explică relații de cauză-efect (cel puțin două); **4 puncte**
- integreză critic informațiile din sursele propuse; **3 puncte**
- expune ideile în baza unui plan logic care să includă introducere, cuprins, concluzie; **3 puncte**

-utilizează corect limbajul istoric. **2 puncte**