Alumno	No. Lista:

Unidad de Análisis: Comprensión e interpretación de textos.

Lee con atención el siguiente texto y responde.

Daniel y las palabras mágicas.

Te presento a Daniel, el gran mago de las palabras. El abuelo de Daniel es muy aventurero y este año le ha enviado desde un país sin nombre, por su cumpleaños, un regalo muy extraño: una caja llena de letras muy brillantes.
En una carta, su abuelo le dice que esas letras forman palabras amables que, si las regalas a los demás, puedes conseguir que las personas hagan muchas cosas: hacer reír al que está triste, llorar de alegría, entender cuando no entendemos, abrir el corazón a los demás, enseñamos a escuchar sin hablar.
Hay veces que las letras se unen solas para formar palabras fantásticas, imaginarias, y es que Daniel es mágico, es un mago de las palabras.

https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/cuentos-infantiles/10-cuentos-cortos-para-leer-con-ninos/.html

1 ¿Cuál es el tema de la historia?

ⓐ Daniel y su abuelo son magos
ⓑ un regalo que le da el abuelo a Daniel
ⓒ cómo se forman los números

2 ¿Qué personajes aparecen en la historia?

ⓐ la mamá y Daniel
ⓑ los hermanos de Daniel
ⓒ Daniel y su abuelo

3 ¿Qué le regala el abuelo a Daniel?

ⓐ una caja de dulces
ⓑ un libro con letras brillantes
ⓒ una caja con letras brillantes

Unidad de Análisis: Búsqueda y manejo de la información.

4 Observa las siguientes imágenes ¿Cuál es un reglamento escolar?

ⓐ

HORA	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
7:40	Español	Matemáticas	Matemáticas	Matemáticas	Español
8:30	Español	Matemáticas	Español	Matemáticas	Educación Física
9:20	Artística	Español	Español	Informática	Matemáticas
10:10	Ed. Física	Español	Ed. en la fe	Ed. en la fe	Informática
11:00	R E C R E O				
11:30	Ed. en la fe	Cuidado de las emociones	Inglés	Español	Inglés
12:20	Matemáticas	Inglés	Exploración	Inglés	Matemáticas
1:10	Formación Cívica y Ética	Exploración	Exploración	Español	Formación

ⓑ

Secretaría de Educación Pública
Dirección General de Educación Primaria
ESCUELA PRIMARIA "BENITO JUAREZ"

Alumno: Julia María Vázquez Jácome
2° Año Grupo "B"
México, D.F. a 10 de Sep 2016
El Director

ⓒ

1.- Tirar la basura en el bote
2.- Respetar a mis compañeros
3.- Respetar a mi maestra
4.- Poner las cosas en su lugar
5.- Cuidar el mobiliario escolar

Unidad de Análisis: Comprensión e interpretación de textos.

Lee el texto y responde.

El agua es el elemento más importante para todos los seres vivos. Se dice que alrededor de las tres cuartas partes de nuestra superficie terrestre están cubiertas de agua.
Sin el agua no habría vida. Todos los seres vivos necesitamos el agua. Sólo una pequeña parte del agua que existe es agua potable, por lo que debemos cuidarla.

5 ¿Cuál es el tema principal del texto?

ⓐ la importancia del agua en nuestra vida
ⓑ cómo debemos tirar el agua
ⓒ nuestro cuerpo no necesita agua

6 El texto que leíste te está dando una:

ⓐ información
ⓑ orden
ⓒ instrucción

LENGUA MATERNA ESPAÑOL

Unidad de Análisis: Organización gráfica de los textos.

7 Tacha la imagen con la que puedes elaborar un cartel para el texto anterior.

ⓐ

ⓑ

ⓒ

Unidad de Análisis: Conocimiento del sistema de escritura y ortografía.

8 ¿Qué palabra significa lo contrario a la marcada con rojo en la siguiente frase?

Es justo que no todos tengan agua para tomar.

ⓐ igual ⓑ injusto ⓒ justicia

Unidad de Análisis: Comprensión e interpretación de textos.

Lee el instructivo y une con una línea el nombre que se le da a cada una de sus partes.

Cómo elaborar una alcancía

9 ( )

- 1 botella de plástico
- 4 tapitas
- Pegamento líquido
- Tijeras
- Cartón
- Lentejuelas, botones o elementos para decorar

10 ( )

1. Dibuja sobre el cartón las orejas de tu cochinito y luego recórtalas con mucho cuidado.
2. Coloca la botella de forma horizontal y pega sobre ella las orejas y las 4 tapitas como si fueran las patas del cochinito.
3. Pinta tu cochinito y decóralo como más te guste.
4. Pide a un adulto que le haga el agujero en la parte superior del cerdito para que puedas meter tus monedas.

ⓐ procedimiento

ⓑ puntos

ⓒ materiales

11 El instructivo te ayuda para:

ⓐ elaborar un objeto ⓑ contar bien ⓒ escribir correctamente

Unidad de Análisis: Conocimiento del sistema de escritura y ortografía.

12 Lee el texto ¿Cuál es la forma correcta de escribirlo?

Oronoes,platanoes. Abrelacajitayverásloquees.

ⓐ Oronoes, platanoes. Abrelacajita y verásloque es

ⓑ Oro no es, platanoes. Abre la cajita yveráslo que es

ⓒ Oro no es, plata no es. Abre la cajita y verás lo que es

Observa la imagen y contesta.

13 ¿Para qué sirven los anuncios?

ⓐ para dar información sobre un producto o un evento
ⓑ para conocer cómo vive la gente
ⓒ para ver diferentes dibujos

14 ¿Qué se anuncia en la imagen anterior?

ⓐ comida
ⓑ un evento de danza
ⓒ trajes regionales

15 ¿Qué oficio tiene la persona que realizó el anuncio?

ⓐ carpintero
ⓑ mecánico
ⓒ zapatero

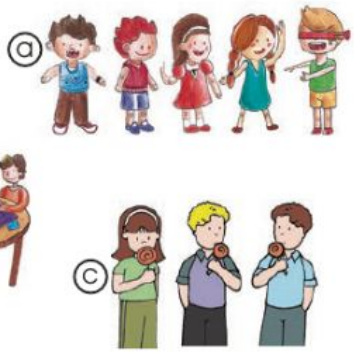
16 De las palabras subrayadas ¿Cuáles tienen errores ortográficos?

ⓐ roble, coche
ⓑ encuentras, días
ⓒ conpongo, caye

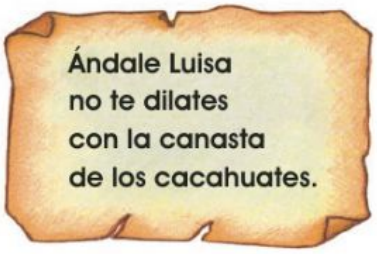
Observa la puntuación de las frases y únelas con el dibujo correspondiente.

17 Rosa María, José Eduardo y Samuel comen paleta.

18 Rosa, María, José, Eduardo y Samuel juegan juntos.



Lee la siguiente copla y contesta.



19 ¿Cuáles son las palabras que riman en la copla que leíste?

ⓐ Luisa - cacahuates ⓑ dilates - cacahuates ⓒ canasta - dilates

20 ¿Cómo sabes que las palabras riman?

ⓐ porque se escriben igual ⓑ se pronuncian igual ⓒ terminan con la mismas letras

Lee las frases y relaciónalas con la que completa mejor las oraciones.

21 La niña soñaba con convertirse en Cenicienta y para llamar a su hada madrina gritó:

ⓐ ¡Venada! ⓑ ¡Ven, hada! ⓒ ¡Venhada!

22 Todas las mañanas mi mamá desde temprano _____ por eso está muy limpio.

ⓐ estaba riendo ⓑ estabarriendo ⓒ está barriendo

Observa las imágenes y únelas con su nombre correcto.

23 ( )

ⓐ presa
ⓑ fresa
ⓒ rosa

24 ( )

ⓐ perra
ⓑ pero
ⓒ pera

25 De los libros que leíste con tu maestra ¿Cuál recomendarías?