

**ATIVIDADES DE REVISÃO DE CIÊNCIAS – 4º ANO 29/10/2020**

**ASSISTA AO VÍDEO ABAIXO:**

LEMBRANDO QUE : AS MISTURAS ESTÃO PRESENTES EM TODA PARTE E FAZEM PARTE DO NOSSO DIA A DIA, COMO POR EXEMPLO NO PREPARO DE UMA VITAMINA DE LEITE COM MORANGO, ONDE MISTURAMOS LEITE, MORANGO E AÇÚCAR.

**ELAS SÃO FORMADAS POR DOIS OU MAIS MATERIAIS, OS CHAMADOS COMPONENTES DA MISTURA.**

**ESSES COMPONENTES PODEM SER SÓLIDOS, LÍQUIDOS OU GASOSOS.**

ESSAS MISTURAS PODEM SER DIVIDIDAS EM :

**HOMOGÊNEAS : QUANDO NÃO É POSSÍVEL IDENTIFICAR VISUALMENTE OS COMPONENTES DA MISTURA.**

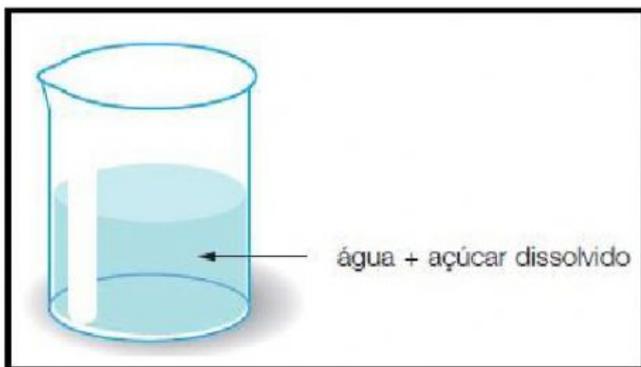
**HETEROGÊNEAS: QUANDO É POSSÍVEL IDENTIFICAR VISUALMENTE OS COMPONENTES DA MISTURA.**

**OS COMPONENTES DAS MISTURAS PODEM SER SEPARADOS POR MEIO DE TÉCNICAS DE SEPARAÇÃO.**

**RESPONDA AS QUESTÕES ABAIXO:**

**1º) OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO E RESPONDA VERDADEIRO OU FALSO.**

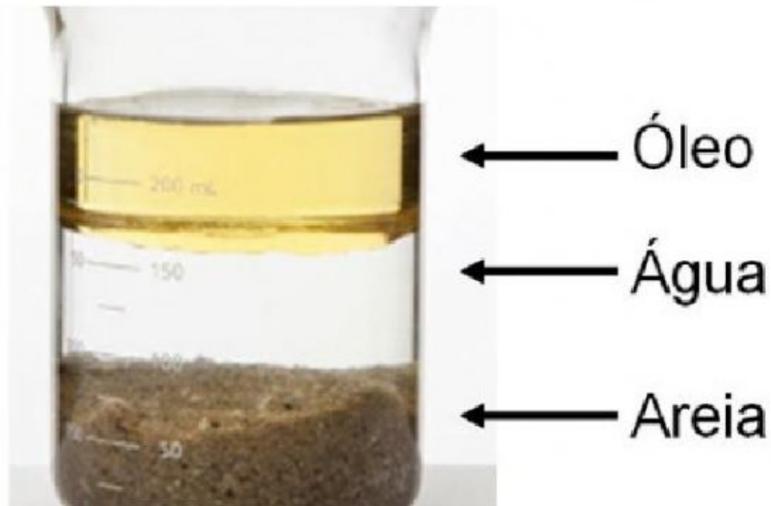
**A) ESSA IMAGEM É UMA MISTURA HOMOGÊNEA**



**( ) VERDADEIRO**

**( ) FALSO**

**B) ESSA IMAGEM É UMA MISTURA HETEROGÊNEA.**



VERDADEIRO

FALSO

**LEMBRANDO QUE :**

**AS TÉCNICAS DE SEPARAÇÃO DE MISTURAS SÃO:**

**FILTRAÇÃO E DECANTAÇÃO SÃO TÉCNICAS UTILIZADAS PARA SEPARAR COMPONENTES QUE NÃO SE DISSOLVEM NA ÁGUA.**

**EVAPORAÇÃO: TÉCNICA UTILIZADA PARA SEPARAR TANTO COMPONENTES SOLÚVEIS COMO INSOLÚVEIS NA ÁGUA.**

**DESTILAÇÃO E CENTRIFUGAÇÃO: TÉCNICA UTILIZADA PARA SEPARAR COMPONENTES SÓLIDOS E LÍQUIDOS DE UMA MISTURA.**

**PARA RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO PODE CONSULTAR O LIVRO  
A) A IMAGEM A SEGUIR REFERE-SE À QUAL TÉCNICA DE SEPARAÇÃO:**



- ( ) **FILTRAÇÃO**
- ( ) **EVAPORAÇÃO**
- ( ) **DESTILAÇÃO**

**B) A IMAGEM A SEGUIR REFERE-SE À QUAL TÉCNICA DE SEPARAÇÃO:**



EVAPORAÇÃO

DECANTAÇÃO

DESTILAÇÃO

**C) A IMAGEM A SEGUIR REFERE-SE À QUAL TÉCNICA DE SEPARAÇÃO**



**CENTRIFUGAÇÃO**

**DECANTAÇÃO**

**FILTRAÇÃO**