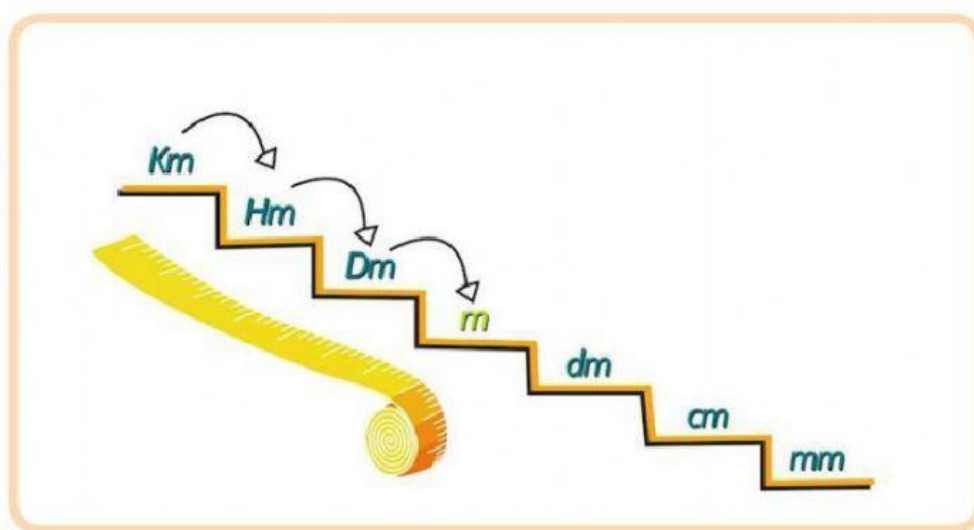


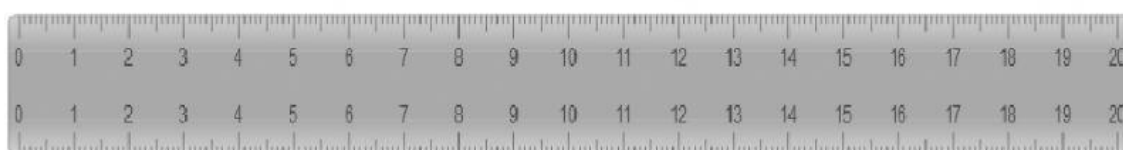
	COLOMBUS AMERICAN SCHOOL FORMATO EVALUACIÓN Y TALLER DE AULA	CÓDIGO:	GA-PC-GA-EA-FETA-001					
		VERSIÓN:	003					
		FECHA:	FEBRERO 2018					
NOMBRE		GRADO	4°	FECHA		10	2020	
ASIGNATURA	Matemáticas (4.3.1)	TRIMESTRE	III					
META	Aplica correctamente el algoritmo de conversión de factor de conversión en situaciones aditivas y multiplicativas para realizar conversiones entre unidades de medidas.							
CONCEPTOS ASOCIADOS	Unidades de longitud, factor de conversión.	NOTA						

Apreciado estudiante, a continuación, presentará la evaluación final de la fase didácticas adquisición de la destreza correspondiente al pensamiento geométrico, con un valor de 10% La evaluación consta de 4 puntos, cada uno con un valor de 2.5

1. Algunos objetos tienen dimensiones menores que el metro, por lo cual para ser medidas con exactitud se necesitan unidades más pequeñas que el metro, como el centímetro y el milímetro.



Observa la siguiente regla que contiene unidades de medidas menores que el metro y determina:



- A. ¿En un centímetro cuántos milímetros hay?
- B. ¿Cuántos milímetros hay en 5 cm?
- C. ¿Cuántos centímetros observa en la regla de la imagen?
- D. Si un decímetro equivale a 10 cm. En la regla de la imagen ¿Cuántos decímetros puedes contar?

Aplica el algoritmo factor de conversión y realiza las siguientes conversiones de unidades de longitud.

2. 5 hm a dm

$$\boxed{} \times \frac{\boxed{} \boxed{}}{\boxed{} \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$

3. 450 dm a m

$$\boxed{} \times \frac{\boxed{} \boxed{}}{\boxed{} \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$

4. 5 m a cm

$$\boxed{} \times \frac{\boxed{} \boxed{}}{\boxed{} \boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \boxed{}$$

¡Muchos éxitos!

