

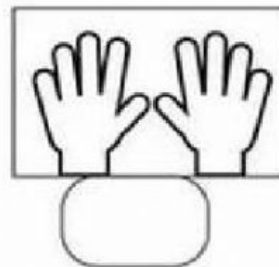
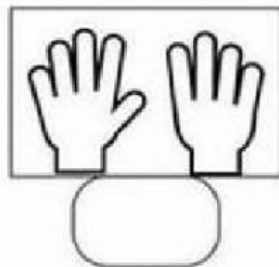
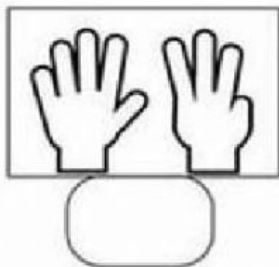
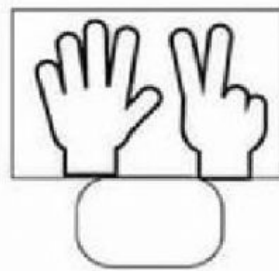
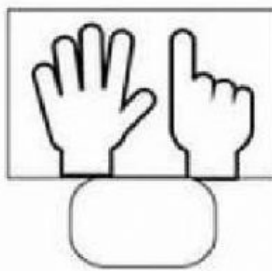
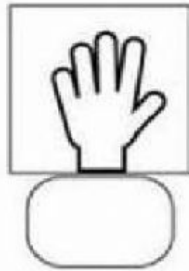
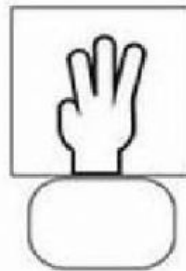
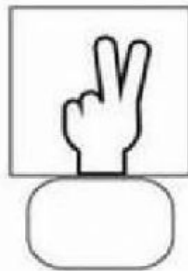
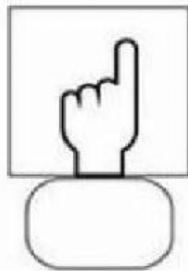
Página 7 Cuadernillo Pensamiento Matemático

Ámbito de experiencia	Interacción y comprensión del entorno
Núcleo de aprendizaje	Pensamiento Matemático
Objetivo de Aprendizaje	Representar números y cantidades hasta el 10, en forma concreta , pictórica y simbólica
Indicador para evaluar	Escribe el número que corresponde a una cantidad hasta el 10, en situaciones lúdicas.



→ **Relación número y cantidad**

Arrastra el número correcto al recuadro que corresponde. Luego, en tu cuadernillo de matemática escribe el número correcto en cada casilla.



1

3

6

8

10

2

4

9

5

7

Martes 27 de Octubre

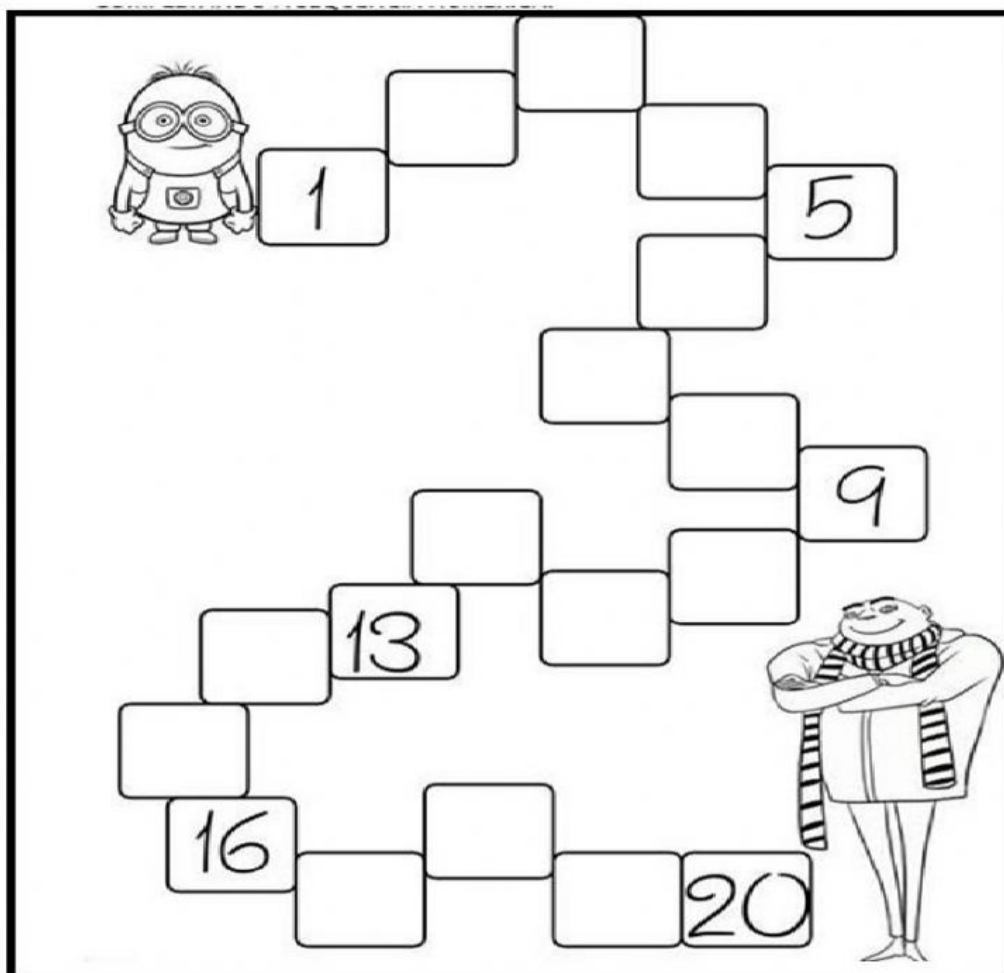
Ámbito de experiencia	Interacción y comprensión del entorno
Núcleo de aprendizaje	Pensamiento Matemático
Objetivo de Aprendizaje	Emplear los números para contar, identifica cuantificar y comparar cantidades hasta el 20 e indicar el orden o posición de algunos elementos en situaciones cotidianas o juegos.
Indicador para evaluar	Ordena numerales desde el 1 hasta el 20 y viceversa en situaciones cotidianas y juegos.

Página 8 Cuadernillo Pensamiento Matemático

Secuencia numérica



Arrastra los números que corresponden en cada recuadro hasta completar la secuencia numérica. En tu cuadernillo de matemática completa la secuencia numérica escribiendo los números que faltan.



2 19 8 11 4 10 3 6
15 17 7 12 14 18