

ESCOLA CLASSE 25 DE CEILÂNDIA				
PROFESSORA:				
ANO:	TURMA:	DATA:	/ /	
ESTUDANTE:				

OBSERVE AS IMAGENS ABAIXO.



1) MARQUE UM X NA AFIRMAÇÃO CORRETA:

A) TODOS OS ANIMAIS DA IMAGEM SÃO

☐ FELINOS

☐ PÁSSAROS

☐ REPTÉIS

B) TODOS POSSUEM

☐ COURO

☐ ESCAMAS

☐ PENAS

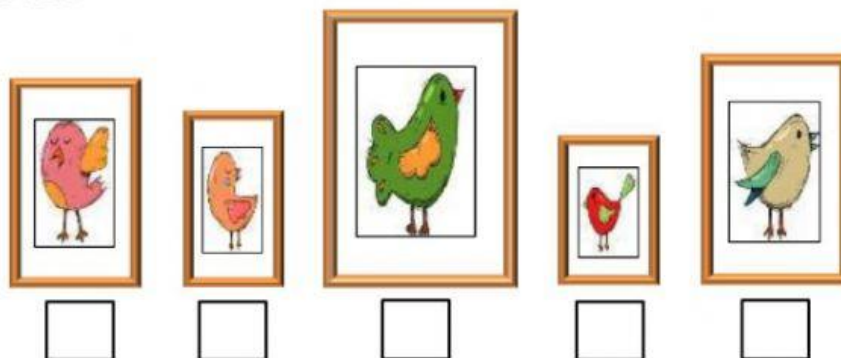
C) ELES SE ALIMENTAM PELO

☐ BICO

☐ BOCA

☐ BACIA

2) ANA POSSUI QUADROS DE PÁSSAROS. ELA QUER ORGANIZAR OS QUADROS NUMERANDO-OS DO MENOR PARA O MAIOR. VAMOS AJUDÁ-LA



1) VAMOS OBSERVAR AS IMAGENS ABAIXO.



A) O ANIMAL QUE ESTÁ ACIMA DO PAPAGAIO É

B) O ANIMAL QUE ESTÁ ABAIXO DO JACARE É

C) O ANIMAL QUE ESTÁ DO LADO DO TUCANO É

Desenhe em seu caderno 3 animais de que vc mais gosta. Lembre-se de escrever o nome deles. Se você tiver algum bicho de estimação, que tal representar seu bichinho também?

AS ATIVIDADES ABAIXO VOCÊ DEVERÁ FAZER EM SEU CADERNO.

3) DESENHE 4 ANIMAIS, EM ORDEM DE TAMANHO, DO MAIOR PARA O MENOR.

ESCREVA OS NOMES DOS ANIMAIS QUE VOCÊ DESENHO.

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for drawing four animals in descending order of size.

4) DESENHE 4 MEMBROS DA SUA FAMÍLIA, EM ORDEM DE TAMANHO, DO MENOR PARA O MAIOR.

ESCREVA TAMBÉM OS NOMES DESSAS PESSOAS E A RELAÇÃO DE PARENTESCO QUE ELAS TÊM COM VC: (MÃE, PAI, IRMÃ, TIA, PRIMO...)

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for drawing four family members in ascending order of size. The box is positioned below a text instruction that also specifies writing names and relationships.