



El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: <u>Campo Kennedy</u>	Nivel: Sexto año
Educador/a: <u>Asdrúbal Fernández Pérez</u>	Asignatura: Español Mes: octubre
Estudiante: _____	
Indicadores del aprendizaje esperado: 1.1 Selecciona oraciones enunciativas afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas en diversos textos. 1.2 Formula oraciones enunciativas afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas en distintos mensajes.	

Contenido 14.1



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales: • Un diccionario, un lápiz, borrador, y además, lápices de color.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, se le propone tomar en cuenta lo siguiente: • Debo ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país
Tiempo en que se espera que realice la guía	Requiero al menos de 60 minutos para resolver lo que se me solicita en cada momento. Semana del 26 al 30 de octubre

2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones	• Este trabajo lo realizo en forma independiente y, cuando sea necesario, pido la participación y comparto con mi familia.
Preguntas reflexionar para y responder.	Actividades iniciales ➤ Identifico de oraciones enunciativas afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas en historietas, textos de interés, canciones, vídeos, entre otros  1. ¿Cuál es la intención de la oración expresada por la señora de la imagen? 2. ¿Qué tipo de oración enunciativa expresa el señor de la imagen?



Actividades para retomar o introducir el nuevo conocimiento.

Tipos de oraciones según la intención del hablante:

1. Enunciativas:
afirman o niegan hechos o ideas.

2. Dubitativas:
expresan duda mediante expresiones o palabras. (Quizás, talvez, a lo mejor, puede ser..)

3. Exclamativas:
transmiten emociones o afectos; utilizan los signos (! !)

4. Interrogativas:
expresan una pregunta, mediante signos de interrogación (¿ ?)

Actividades en desarrollo:

✎ 1)- Cito ejemplos de oraciones enunciativas afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas observadas en diversos textos.

Las protestas

¿Son necesarias las protestas? La respuesta es sí; siempre y cuando los derechos de los ciudadanos se vean violentados. No es correcto fomentar la violencia. ¡Qué ingratos aquellos vandálicos que destruyeron propiedades de personas trabajadoras! Quizás perdieron conciencia de lo bueno y lo malo. En fin, debemos hacer valer nuestros derechos y luchar, cuando los mismos son violentados; pero, nunca deberíamos hacerles daño a otras personas inocentes.

Del texto anterior, extraigo lo siguiente:

a)-Cito 2 oraciones enunciativas negativas presentes en el texto.

b)-Escribo una oración enunciativa afirmativa, presente en el texto.

c)-Anoto una oración interrogativa presente en el texto.

d)- Cito una oración exclamativa presente en el texto.

e)-Escribo una oración dubitativa, presente en el texto.



3. Pongo en práctica lo aprendido

Indicaciones	Formulo oraciones enunciativas afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas en distintos mensajes Actividades de cierre 1. Asocio las ideas y frases con oraciones enunciativas afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas. <table border="0"> <thead> <tr> <th>Columna A</th><th>Columna B</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>¡Iremos de vacaciones!.....()</td><td>1. Afirmativa</td></tr> <tr> <td>Quizás vayamos de vacaciones.....()</td><td>2. Negativa</td></tr> <tr> <td>¿Cuándo empiezan las vacaciones?.()</td><td>3. Exclamativa</td></tr> <tr> <td>Me gustan las vacaciones.....()</td><td>4. Interrogativa</td></tr> <tr> <td>Nunca habrá vacaciones.....()</td><td>5. Dubitativa</td></tr> </tbody> </table>	Columna A	Columna B	¡Iremos de vacaciones!.....()	1. Afirmativa	Quizás vayamos de vacaciones.....()	2. Negativa	¿Cuándo empiezan las vacaciones?.()	3. Exclamativa	Me gustan las vacaciones.....()	4. Interrogativa	Nunca habrá vacaciones.....()	5. Dubitativa		
Columna A	Columna B														
¡Iremos de vacaciones!.....()	1. Afirmativa														
Quizás vayamos de vacaciones.....()	2. Negativa														
¿Cuándo empiezan las vacaciones?.()	3. Exclamativa														
Me gustan las vacaciones.....()	4. Interrogativa														
Nunca habrá vacaciones.....()	5. Dubitativa														
Indicaciones o preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse	Tercer momento Reflexiono acerca de lo siguiente: ☉ ¿Qué sabía antes sobre los tipos de oraciones? _____ ☉ ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo para seleccionar oraciones? _____ ☉ ¿Cómo le puedo explicar a otra persona qué son oraciones enunciativas afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas observadas en diversos textos?? _____ Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>¿Leí las indicaciones con detenimiento?</td><td>☐ ☐</td></tr> <tr> <td>¿Subrayé las palabras que no conocía?</td><td>☐ ☐</td></tr> <tr> <td>¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?</td><td>☐ ☐</td></tr> <tr> <td>¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?</td><td>☐ ☐</td></tr> </tbody> </table> Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Escribo una X sobre el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas: <table border="1"> <tbody> <tr> <td>¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?</td><td>☐ ☐</td></tr> <tr> <td>¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?</td><td>☐ ☐</td></tr> <tr> <td>¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?</td><td>☐ ☐</td></tr> </tbody> </table> Recuerdo completar todas las partes de esta GTA	¿Leí las indicaciones con detenimiento?	☐ ☐	¿Subrayé las palabras que no conocía?	☐ ☐	¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	☐ ☐	¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	☐ ☐	¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	☐ ☐	¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	☐ ☐	¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	☐ ☐
¿Leí las indicaciones con detenimiento?	☐ ☐														
¿Subrayé las palabras que no conocía?	☐ ☐														
¿Busqué en el diccionario o consulté con un familiar el significado de las palabras que no conocía?	☐ ☐														
¿Me devolví a leer las indicaciones cuando no comprendí qué hacer?	☐ ☐														
¿Leí mi trabajo para saber si es comprensible lo escrito o realizado?	☐ ☐														
¿Revisé mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	☐ ☐														
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	☐ ☐														



Instrumento de evaluación formativa

Solicito ayuda a mi familia para completar lo siguiente.

Reviso las acciones realizadas en general durante la construcción del trabajo.

Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.

Indicadores del Aprendizaje esperado		Inicial	Intermedio	Avanzado
1	Selecciono oraciones enunciativas afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas en diversos textos.	Cito ejemplos de oraciones enunciativas afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas observadas en diversos textos.	Diferencio oraciones enunciativas afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas presentes en distintos textos.	Escojo el tipo de oración (enunciativa afirmativa, negativa, dubitativa, exclamativa) según el propósito comunicativo.
		☐	☐	☐
2	Formulo oraciones enunciativas afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas en distintos mensajes.	Menciono ideas y frases relacionadas con oraciones enunciativas afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas.	Asocio las ideas y frases con oraciones enunciativas afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas.	Preciso ideas y frases para la construcción de oraciones enunciativas afirmativas, negativas, dubitativas, exclamativas.
		☐	☐	☐