

# SALUD E HIGIENE

28 DE OCTUBRE

NOMBRE:

**DESCANSAR BIEN**



**RECORDAMOS:**

PARA TENER BUENA SALUD ES NECESARIO

**ALIMENTARNOS BIEN**



**MANTENER LA HIGIENE**



**REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA**



A PARTIR DE ESTA SEMANA VAMOS A RECORDAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE, YA SEA EN CASA EN LOS LUGARES A LOS QUE VAMOS A COMPRAR, EN LA ESCUELA, Y TAMBIÉN EN NUESTRO CUERPO.

1- MARCA LAS IMÁGENES DE LOS PRODUCTOS QUE ESTÁN RELACIONADOS CON LA HIGIENE DE NUESTRO CUERPO





SI ESTOY LIMPIO, ESTOY SANO

2- Ahora, lee o escucha leer los nombres de los objetos que están en las imágenes y, una con flechas con la imagen que corresponde.

CEPILLO DE DIENTES



ALIGATE



PEINE



DESODORANTE



3- ELEMENTOS DE HIGIENE

OBSERVA LAS IMÁGENES Y UNÍ CON FLECHAS EL ELEMENTO DE HIGIENE CON LA PARTE DEL CUERPO EN QUE SE UTILIZA SEGÚN CORRESPONDA





**ESCUCHÁ LA LECTURA Y DESCUBRÍ QUÉ LE PASÓ A MARTÍN.**

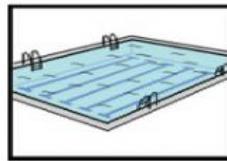
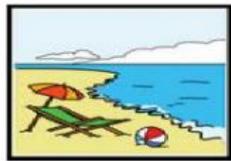
A large empty rectangular box intended for the student to write their response to the reading task.

4- DESPUÉS DE LA ESCUCHAR LEER SELECCIONA LA OPCIÓN CORRECTA.

- ¿QUÉ COSA NO QUERÍA HACER MARTÍN?



- 
- ¿DÓNDE LE GUSTABA MOJARSE?



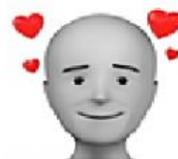
- 
- ¿CÓMO SE SINTIÓ CUANDO VIO SUS MANOS ARRUGADAS?



- 
- ¿CÓMO SE SINTIÓ CUANDO SOLANA SE DIO CUENTA QUE NO SE HABÍA BAÑADO?



- 
- ¿QUÉ CREES QUE SIENTE MARTÍN POR SOLANA?



5- ordena la secuencia de baño arrastrando las imágenes al cuadro que corresponde

1- ME DESVISTO

2-ME METO BAJO LA LLUVIA Y ME ENJABONO



3-ME ENJUAGO

4-ME LAVO LA CABEZA CON CHAMPOO





5-ME SECO CON LA TOALLA

6- ME VISTO



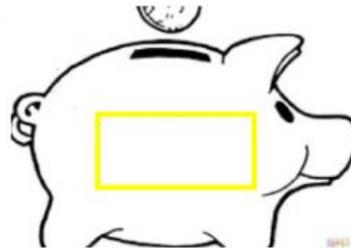
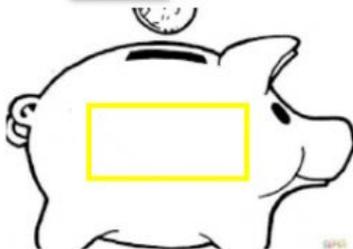
¡AHORA A TRABAJAR CON EL DINERO!

6-ORDENO CADA MONEDA EN SU LUGAR

\$1	\$2	\$5	\$10



9- Cuento y anoto cuantos hay



10- Uni con flechas el valor da cada producto con la moneda que corresponde



\$2



\$10



\$1



\$5

