

SALUD E HIGIENE

28 DE OCTUBRE

NOMBRE:

DESCANSAR BIEN



RECORDAMOS:

PARA TENER BUENA SALUD ES NECESARIO

ALIMENTARNOS BIEN



MANTENER LA HIGIENE



REALIZAR ACTIVIDAD FÍSICA

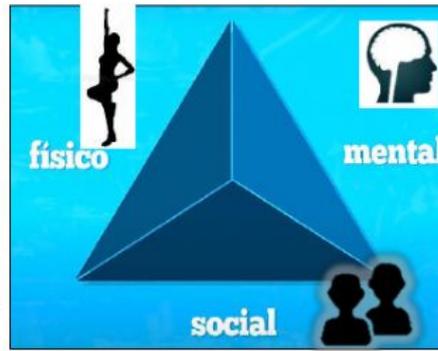


A PARTIR DE ESTA SEMANA VAMOS A RECORDAR LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE, YA SEA EN CASA EN LOS LUGARES A LOS QUE VAMOS A COMPRAR, EN LA ESCUELA, Y TAMBIÉN EN NUESTRO CUERPO.

1- MARCA LAS IMÁGENES DE LOS PRODUCTOS QUE ESTÁN RELACIONADOS CON LA HIGIENE DE NUESTRO CUERPO



LA SALUD ES EL ESTADO DE EQUILIBRIO ENTRE EL ASPECTO FÍSICO, MENTAL Y SOCIAL DE UNA PERSONA.
 EN ESTA IMAGEN APARECE REPRESENTADO COMO UN TRIÁNGULO



2- MARCA CON QUE PARTE DEL TRIANGULO TE PARECE ESTÁ MÁS RELACIONADO



FÍSICO



MENTAL



SOCIAL

3- Ahora, lee o escucha leer los nombres de los objetos que están en las imágenes y, completa debajo con las letras que faltan.

1 J A B Ó N
 J A _ _ N

2 S H A M P O O
 S H A M P _ _

3 D E S O D O R A N T E
 _ _ S O D O R A N T E

4 C E P I L L O
 C E _ _ L L O

5 A L I C A T E
 A L I C A _ _

6 P E I N E
 P E I _ _

4- Pone el número que corresponde a cada imagen en los recuadros.

[]	[]	[]	[]	[]	[]
					

5- ELEMENTOS DE HIGIENE

OBSERVA LAS IMÁGENES Y UNÍ CON FLECHAS EL ELEMENTO DE HIGIENE CON LA PARTE DEL CUERPO EN QUE SE UTILIZA SEGÚN CORRESPONDA





ESCUCHÁ LA LECTURA Y DESCUBRÍ QUÉ LE PASÓ A MARTÍN.

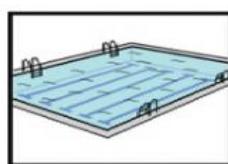
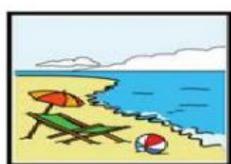
A large empty rectangular box intended for the student to write their response to the reading task.

6- DESPUÉS DE LA LECTURA SELECCIONA LA OPCIÓN CORRECTA.

- ¿QUÉ COSA NO QUERÍA HACER MARTÍN?



- ¿DÓNDE LE GUSTABA MOJARSE?



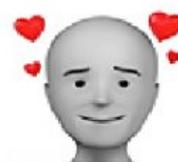
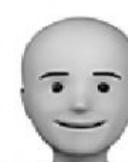
- ¿CÓMO SE SINTIÓ CUANDO VIO SUS MANOS ARRUGADAS?



- ¿CÓMO SE SINTIÓ CUANDO SOLANA SE DIO CUENTA QUE NO SE HABÍA BAÑADO?



- ¿QUÉ CREES QUE SIENTE MARTÍN POR SOLANA?



LO QUE LE PASÓ A MARTIN ES NORMAL DESPUÉS DE ESTAR MUCHO TIEMPO EN EL AGUA

SABES ¿POR QUÉ SUCEDE? LEE O ESCUCHA LEER EL SIGUIENTE TEXTO



AUNQUE NO PUEDES VERLO, TU PIEL ESTÁ CUBIERTA POR UN ACEITE LLAMADO SEBUM O SEBO.
ESTE ACEITE ESTÁ EN LA CAPA MÁS EXTERNA DE LA PIEL Y HACE QUE EL AGUA RUEDE POR TU PIEL EN LUGAR QUE LA ABSORBA COMO LO HARÍA UNA ESPONJA.
CUANDO ESTAS MUCHO TIEMPO EN EL AGUA ESE ACEITE SE VA DE LA PIEL Y ENTONCES EL AGUA PUEDE PENETRAR EN ELLA Y POR ESO SE ARRUGA

7- RESPONDE:

¿ALGUNA VEZ TE PASÓ LO MISMO QUE A MARTÍN?

SI TE PASÓ ¿HICISTE ALGO PARA QUE LA PIEL YA NO ESTÉ MÁS ARRUGADA?

7- ESCRIBO EL ORDEN SEGÚN LAS INDICACIONES

1. ME DESVISTO
2. ME METO BAJO LA LLUVIA
3. ME ENJABONO
4. ME ENJUAGO
5. ME PONGO SHAMPOO
6. ME ENJUAGO
7. ME SECO CON LA TOALLA
8. ME VISTO

CONTINUAMOS TRABAJANDO

- LOS SIGUIENTES PRODUCTOS FUERON COMPRADOS EN EL SUPERMERCADO PARA REPONERLOS DEL MUEBLE DEL BAÑO . (PODES USAR CALCULADORA)

The image displays a collection of bathroom products arranged in a grid-like fashion, each with its price listed in a black-bordered box. The products and their prices are:

- Dove body wash: \$65
- Colgate toothbrush: \$57
- Colgate Triple Acción toothpaste: \$61
- Gillette razor: \$99
- Palmolive soap: \$42
- Comb: \$83
- Two bottles of Dove body wash: \$238



1) A) ¿CUÁNTO DINERO SE GASTÓ SI COMPRO EL PACK DE SHAMPOO Y ACONDICIONADOR Y EL JABÓN?

SE GASTÓ:

B) ¿CUÁNTO DINERO SE GASTÓ SI SE COMPRÓ LA PASTA DENTAL Y EL CEPILLO DE DIENTES?

SE GASTÓ:

C) ¿CUÁNTO DINERO SE GASTÓ EN TOTAL?

SE GASTÓ:

D) COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO CON LOS PRECIOS DE LA ACTIVIDAD ANTERIOR. OBSERVO CADA PRECIO Y COLOCO EN EL CUADRO LA CANTIDAD DE BILLETES QUE SE UTILIZA PARA COMPRAR CADA PRODUCTO.

PRODUCTO	PRECIO (POR UNIDAD)	CANTIDAD DE BILLETES DE \$100	CANTIDAD DE BILLETES DE \$10	CANTIDAD DE MONEDAS DE \$1
PEINE				
DESODORANTE				
JABÓN				
PRESTOBARBA				
PACK SHAMPOO Y ACONDICIONADOR				



¡ROMPEMOS EL CHANCHITO!

ESCRIBÍ LA CANTIDAD DE BILLETES Y MONEDAS QUE NECESITAS PARA ARMAR LOS IMPORTES DEL CUADRO.

IMPORTES							
\$75							
\$180							
\$325							
\$590							