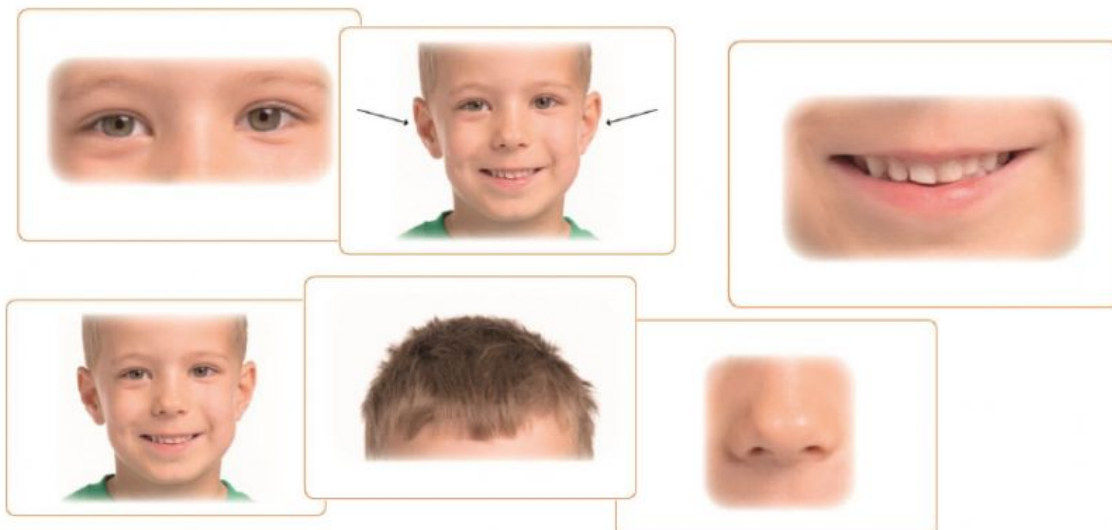
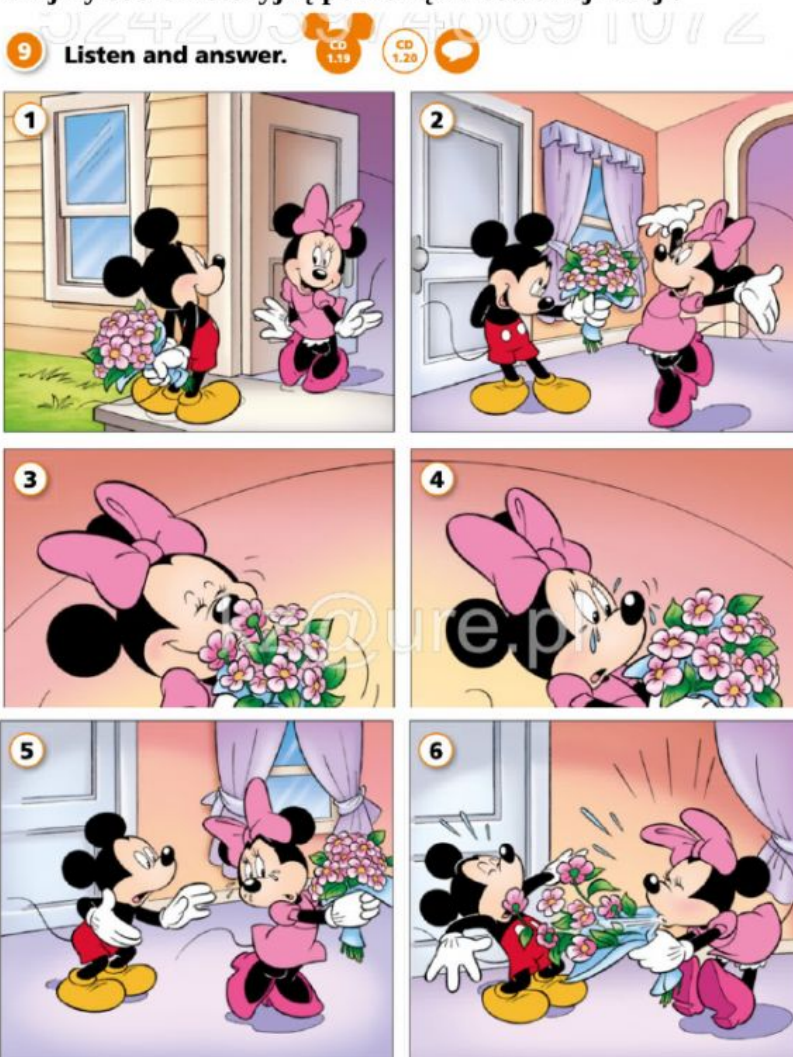


1. Wysłuchaj nagrania, powtórz i wskaż palcem odpowiednie obrazki.



2. Spróbuj sama nazwać powyższe części twarzy. Włącz nagranie jeszcze raz i sprawdź. Jeśli nie pamiętałaś któregoś wyrazu, powtórz go sobie kilka razy. Upewnij się, że już go pamiętasz.

3. Przypomnijmy sobie historyjkę poznaną na ostatniej lekcji.



Kliknij w poprawny wyraz: Is Minnie **HAPPY** or **SAD**?

4. Spójrz na obrazek. przedstawia on Meridę i jej rodziców. Wysłuchaj nagrania i połącz wirtualnym ołówkiem osoby z obrazka z odpowiedziami a, b, c.

a) Merida

b) mom – mama

c) dad – tata



5. Spójrz na buźki, kliknij w nie i sprawdź, jakim słówkiem można je opisać. Powtórz po nagraniu.



6. Wiesz już jak powiedzieć mały – small i duży – big. Odsłuchaj nagrania i wskazuj odpowiednie obrazki.

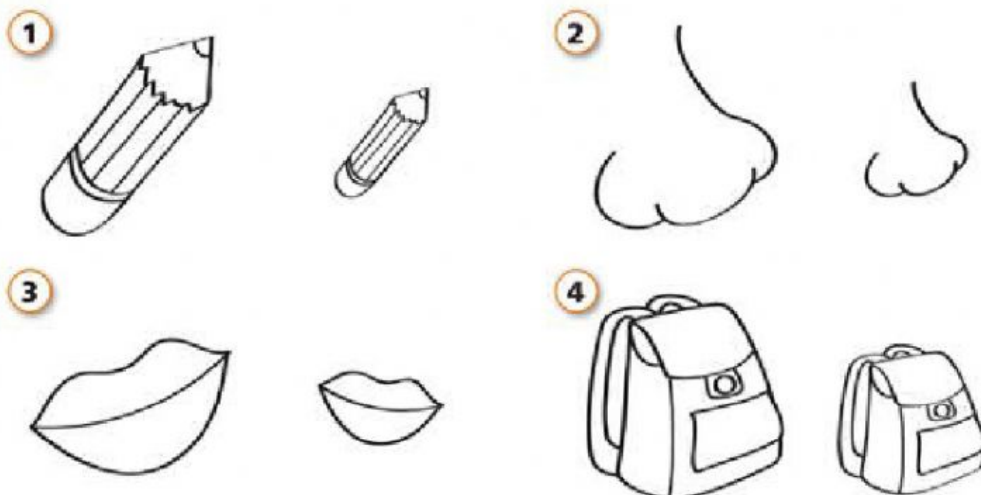
13 Listen and say. Then listen and draw in your notebook.

CD 1.25

1		3		5	
2		4		6	

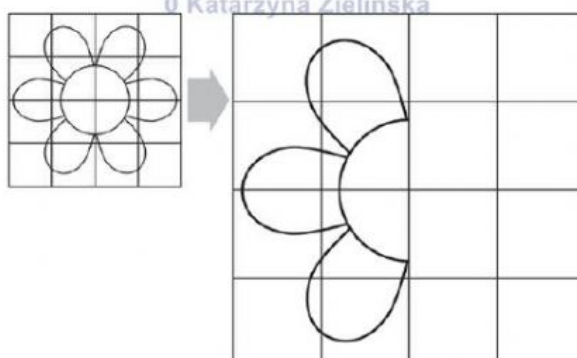
7. Wysłuchaj nagrania i zaznacz odpowiednie obrazki.

13 Listen and colour.  
Posłuchaj i pokoloruj.



8. Zrób zadanie 14 na s.10 w ćwiczeniach. Narysuj **BIG** kwiatka dokładnie tak, jak narysowany jest ten **SMALL** kwiatek 😊 Kontroluj położenie płatków w stosunku do kratek.

14 Look and draw. Then say. 
Popatrz i narysuj. Potem powiedz.



Za tydzień powtórzymy części twarzy oraz pojęcia *happy*, *sad*, *big*, *small*.
Za dwa tygodnie napiszemy sobie sprawdzianik z rozdziału 1.