



### Actividad en clases

#### Contenido: MRU - MRUA

I.- Ordene las características de cada movimiento en la tabla según corresponda, respetando el color:

POSEE NULA ACCELERACIÓN

SU VELOCIDAD ES CONSTANTE

SU VELOCIDAD CAMBIA

POSEE ACCELERACIÓN CONSTANTE

**MRU**

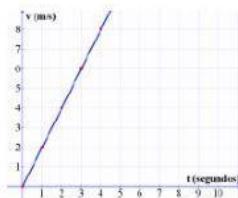
TRAYECTORIA EN LÍNEA RECTA

**MRUA**

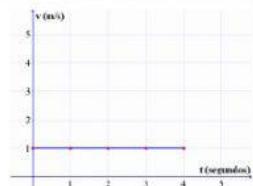
TRAYECTORIA EN LÍNEA RECTA

II.- Observe los gráficos e identifique cual corresponde a MRU y MRUA:

t (segundos)	0	1	2	3	4
v (m/s)	0	2	4	6	12



t (segundos)	0	1	2	3
v (m/s)	1	1	1	1



III.- Indique, en cada caso, si el problema corresponde a MRU o MRUA:

Un ciclista circula en línea recta a una velocidad de 15km/h durante 45 minutos.	
Un ciclista que está en reposo comienza a pedalear hasta alcanzar los 16 km/h en 6 minutos, y al minuto siguiente era de 20km/h	
En una carrera cuyo recorrido es recto, una moto circula durante 30 segundos hasta alcanzar una velocidad de 162.00km/h y en aumento.	