El Inglés en nuestras vidas

Comidas y culturas

5to.

El Inglés en nuestras vidas

La importancia de los textos en la vida diaria

La lectura ocupa un espacio importante y es fundamental en nuestra vida cotidiana.
A menudo leemos diarios, revistas, libros, pero también leemos muchísimas cosas más.
Podemos leer en la pantalla del televisor el pronostico del tiempo, la informacion en el envase un alimento para saber si, por ejemplo, es apto para celíacos o para ver cuántas calorías tiene; leemos los titulares de los diarios, muchas veces en un transporte público, ya sea en nuestro diario o el que está leyendo otra persona; también podemos leer mensajes de texto, *whatsapps*, *tweets*, publicaciones en redes sociales, o carteles en la calle… Lo/La invitamos a detenerse un minuto y pensar en todos los textos que leemos a lo largo del día.

A partir de la lectura podemos informarnos, aprender, investigar, imaginar.
La lectura nos permite conocer otras realidades, otros mundos.

Algunos textos pueden ser largos y otros cortos.
Pero todos ellos nos brindan informacion

HEMA

Schiphol - Winkel
Aankomsthaven (Aankomst 4)
1118 AX Schiphol
020-6536241

10867055	chocolade willeentje	1,50 L
10900800	stroopwafeltrio	4,00 L

Totaal 2 stuk(s) 5,50

Contant 5,50

(BTW 6,0 % x 5,19 = 0,31)

Filiaal	Verkoper	Bon	Datum	Tijd
0376/01	0357802	0218	15-10-2014	11:15

9312037800100750218

Bedankt en graag tot ziens
Bewaar uw bon
Ruilen / Terugbrengen binnen 30 dagen

24 uur per dag winkelen op hema.nl

Sette i batterier

Passer batterier som vist på illustrasjonen til venstre. Kontroller at de positive (+) og negative (-) polene peker i riktig retning. Bruk 4 alkaliske batterier: Philips Powerlife-batterier eller oppladbare batterier Batterienstandard er AA (LR06).

Fjern beskyttelsesfilmen fra kontrollpanelet.

Påsetting av mansjetten

Sørg for at blodstrømmen ikke hindres av strømme klær, for eksempel opprullede skjortemerker eller som dette kan føre til unøyaktige målinger.

Trykk slangekoblingen godt fast i tilkoblingspunkt på apparatet.
Legg mansjetten på et bord som vist på illustrasjonen til venstre.

Far den venstre armen inn gjennom åpningen i mansjetten. Gummislangen som er koblet til mansjetten, skal være på innsiden av armen og pekе mot håndes.

Fest mansjetten godt rundt overarmen, men ikke strømmene eller at du kan få plass til to fingrer mellom mansjetten og armen. Sørg for at den nederste kanten av mansjetten er plassert ca. 2-3 cm over albuen.

Hvis mansjetten er festet for strammt eller ikke strammt nok, kan det føre til at målingen blir unøyaktig.

29

Las comidas están íntimamente asociadas a las culturas. Tendemos a comer lo que se consigue en el lugar donde vivimos. Si bien hoy en día hay acceso a muchos alimentos que no son originarios, los platos típicos son una manifestación de los alimentos y tradiciones de un lugar. Hay comidas y bebidas típicas que representan mucho más que una comida. Pensemos solamente en el mate y en un asado. Hasta se dice que somos lo que comemos. Abordaremos textos relacionados con las comidas desde esta perspectiva.

Mire la imagen adjunta: ¿qué comida del día representa? Marque la opción más apropiada según las costumbres argentinas.

a. breakfast ☐

b. lunch ☐

c. dinner ☐

La información incluida en cuadros e imágenes puede ser de ayuda para comprender mejor un texto.

En algunos lugares de alojamiento y de comida aparecen carteles como el siguiente:

BREAKFAST 7 to 9.30 am
LUNCH 12 to 2 pm
DINNER 8 to 11 pm

2. Alrededor del mundo, los desayunos presentan ingredientes y alimentos muy variados y responden a temas geográficos y culturales.Identifique los alimentos presentes en las imágenesA-D y asócielos con los alimentos mencionados en los cuadros 1-4. Escriba la letra correspondiente en los espacios.

Tenga en cuenta que en cada opción hay palabras que va a reconocer y que puede usar para completar la actividad.

A. **Traditional breakfast in Costa Rica**

1. **Sausages**
Fried eggs
Grilled tomatoes
Bacon
Red beans

Breakfast:.....

B. **Traditional breakfast in England**

2. **Coffee**
Fritters (churros) dipped in chocolate

Breakfast:.....

C. **Traditional breakfast in Colombia**

3. **Toast**
Rice
Red beans
Cheese
Tortilla (chorreadas)

Breakfast:.....

D. **Traditional breakfast in Madrid**

4. **Fried banana (patacones)**
Cheese

Breakfast:.....

3. **Todas las culturas comparten algunos rasgos y costumbres.** ¿Cuáles de los alimentos mencionados en el cuadro de la actividad anterior pueden estar presentes en su desayuno? ¿Puede identificar algún alimento presente en un típico desayuno argentino?

Respuesta: .....

.....

.....

Cuando se expresan los momentos del día en inglés, se usan las preposiciones in/at .

in	the morning (6 am to 12 pm)	at	night (8 pm to 6 am)
	the afternoon(12 pm to 6 pm)		midday (12 pm)
	the evening (6 pm to 8 pm)		midnight (12 am)

4. **Las comidas están directamente asociadas a distintos momentos del díaEscriba el momento del día al que corresponde cada una de las comidas mencionadas en a-d.**

a. **breakfast:** ..... in the morning .....

b. **lunch:** .....

c. **tea:** .....

d. **dinner:** .....

Para reflexionar

¿Quiénes toman la merienda? ¿Es una comida común a todos como el desayuno o la cena? En algunas culturas o contextos es una comida que cambia o desaparece según la edad. ¿Forma parte en su rutina diaria? Explique por qué.

Respuesta: .....

.....

.....

.....

Escriba algunas comidas o alimentos que considera típicos en su vida. ¿Conoce el origen? ¿Qué actividades o momentos relaciona con esas comidas o alimentos?

Respuesta: .....

.....

.....

.....