

Queridas familias:

A continuación, detallamos el plan de clase correspondiente a la clase del día para que los alumnos puedan trabajar en casa. **Al final del archivo se encuentran las actividades de devolución.**

Clase número 29 - Modalidad virtual

Hoy seguiremos trabajando en la **UNIDAD 4: 'WHAT DO YOU LIKE EATING?'**. El vocabulario de esta unidad está referido a las **distintas categorías de comidas**:

FOOD CATEGORIES / CATEGORIAS DE COMIDAS

Fruits	Frutas
Vegetables	Vegetales
Meat and Proteins	Carnes y Proteínas
Grains	Granos y Harinas
Dairy	Lácteos
Drinks	Bebidas

FOOD AND DRINKS / COMIDAS Y BEBIDAS

Oranges	Naranjas
Apples	Manzanas
Bananas	Bananas
Onions	Cebollas
Carrots	Zanahorias
Broccoli	Brócoli
Juice	Jugo
Water	Agua
Pasta	Pastas
Bread	Pan

Milk	Leche
Eggs	Huevos
Chicken	Pollo
Beef	Carne
Fish	Pescado
Butter	Manteca
Cheese	Queso
Rice	Arroz
Beans	Frijoles
Coffee and Tea	Café y Té

EXPLICACIÓN DE LAS ACTIVIDADES:

Actividad 1: Para comenzar la clase, los alumnos **escribirán la fecha y el clima** en sus **cuadernos naranjas de inglés** de la siguiente manera:

- ❖ "Today is **Monday, October 26th**"
- ❖ "It is **sunny and cold**" (**Clima:** Sunny (soleado), Cloudy (nublado), Rainy (lluvioso), Hot (caluroso), Cold (frío), Snowy (nevado), Windy (ventoso))
- ❖ *Food Categories / Food and Drinks / Countable and Uncountable Nouns*
- ❖ *Activity n°2, 3 and 4.*

Actividad 2: En esta actividad los alumnos **deberán leer el siguiente texto** en el cual deberán identificar información. Luego de leerlo, deberán leer las oraciones que aparecerán debajo y elegir entre verdadero (True) o falso (False).

Luego, deberán extraer del texto 5 sustantivos contables y 5 sustantivos incontables de todos los ingredientes que aparecen en el texto.

Actividad 3: En esta actividad, los alumnos **deberán colocar cada uno de los ingredientes en la categoría correcta** dependiendo a que categoría de alimentos pertenecen (vegetables, fruits, grains, etc.)

Actividad 4: En esta actividad los alumnos **deberán observar que alimentos hay en la imagen**, leer las oraciones y elegir entre "**there is/are**" o "**there isn't/aren't**" para decir que alimentos hay y que alimentos no hay según la imagen que se muestra.

ACTIVIDADES DE DEVOLUCIÓN: VER HOJA N°3





ACTIVIDADES DE DEVOLUCIÓN PARA EL LUNES 2/11

ACTIVITY Nº2: Read the text and write True or False. Then complete the chart with countable and uncountable nouns

Hello, my name is Paul. I am 12 years old. I love food. I love fruits! I like apples, bananas, oranges, everything!

I like vegetables too! I like carrots and tomatoes. I don't like broccoli.

I really love pasta and meat! I don't like milk and butter.

I like water, juices, coffee. I don't drink soda, too much sugar.



- My name is Mark
- I am twelve years old
- I don't like fruits
- I like carrots and tomatoes
- I love pasta and meat
- I don't like water and juice.

Countable Nouns	Uncountable Nouns



ACTIVITY N°3: Write the ingredients in the correct category

apples – chicken – broccoli – water – fish – tomato – onions – coffee – bananas
– oranges – carrots – kiwi - milk

Fruit

Drink

Meat

Vegetable

ACTIVITY N°4: Choose there is/there isn't – There are/there aren't

There is / There isn't a carrot

There are / there aren't two bananas

There are / there aren't vegetables

There is / There isn't some bread

There are / There aren't some milk

There are / There aren't dairy products

