



1

二, 阅读 Reading

第一部分 Part I

第 16-20 题: 看图片, 选择与句子内容一致的图片

Questions 16-20: Choose the right picture for each sentence.

A



B



C



D



E



F



例如: 每个星期六, 我都去打篮球。

Example: I go to play basketball every Saturday. (D)

16. 一月的北京天气最冷。 ()

17. 爸爸现在不能回来, 他在工作呢。 ()

18. 星期六我们一起去踢足球吧。 ()

19. 你的小猫最漂亮。 ()

20. 我最喜欢旅游。 ()



第二部分 Part II

第 21-25 题：选择合适的词语填空

Questions 21-25: Choose the proper words to fill in the brackets.

A 为什么 B 要 C 最 D 觉得 E 贵 F 也

例如：这儿的羊肉很好吃，但是也很（ E ）。

Example: The mutton here is delicious, but it is also expensive.

21. 王方（ ）买一个新杯子。

22. 昨天 你（ ）没来我家吃饭？

23. 我（ ）这个衣服太大了，你看看那个吧。

24. 我的小猫 两岁多了，大卫的小猫（ ）两岁多了。

25. 王老师（ ）喜欢吃苹果。



第三部分

第 26-30 题：判断下列句子的意思是否正确

Questions 26-30: Decide whether the inferences are true or false.

例如：现在是 11 点 30 分，他们已经游了 20 分钟了。

Example: It's 11:30 now. They have been swimming for 20 minutes.

★ 他们 11 点 10 分开始游泳。 (√)

They started swimming at 11:10.

我会跳舞，但跳得不怎么样。

I can dance, but not well.

★ 我跳得非常好。 (X)

I dance pretty well.

26. 她喜欢在家看电影，也喜欢睡觉，不喜欢出去。

★ 她最喜欢运动。 ()

27. 王小姐的小猫在我家，我的小猫在我妈妈家。

★ 我有一个小猫。 ()

28. 我不想买桌子，我要买几个新椅子。

★ 我要去商店买桌子。 ()

29. 听说你在学做中国菜呢，我们一起做吧。

★ 他们要一起做中国菜。 ()

30. 八月北京很热，九月天气好，你来吧。

★ 八月去北京旅游最好。 ()



第四部分 Part IV

第 31-35 题：选择合适的问答

Questions 31-35: Match the sentences to make dialogues.

- A 桌子上有一本新书。那是你的书吗?
- B 王老师什么时候能到?
- C 他们都去踢足球了，你去不去?
- D 这个小猫很漂亮。它多大了?
- E 他在哪儿呢？你看见他了吗?
- F 你为什么不开车去学校?

例如：他还在教室里学习。 (E)

Example: He is still studying in the classroom.

- 31. 不是我的，我没买书。 ()
- 32. 三岁多。 ()
- 33. 他已经走了，十分钟后能到。 ()
- 34. 我没时间，明天吧。 ()
- 35. 我不想开，我觉得坐出租车很好。 ()



三, 语音 Pronunciation

mp3 01-2

第一部分 Part I

第 1 题: 听录音, 选择听到的词语

Question 1: Listen to the recording and choose the words you hear.

- | | |
|-------------------------|----------------------------|
| (1) shíjiān —— shíhou | (2) Běijīng —— dòngjīng |
| (3) luòpò —— luóbo | (4) lìshǐ —— gùshi |
| (5) lǎohǔ —— mǎhu | (6) rénshēng —— xuésheng |
| (7) shítóu —— shítou | (8) chǎndì —— chǎnzi |

第二部分 Part II

第 2 题: 听录音, 注意每个词中重音的位置并跟读

Question 2: Listen to the recording and pay attention to the stress in each word. Then read after the recording

- | | | | |
|---------|---------|---------|---------|
| (1) 好吃 | (2) 老实 | (3) 小姐 | (4) 先生 |
| (5) 每天 | (6) 前边 | (7) 可能 | (8) 有用 |
| (9) 金鱼 | (10) 境遇 | (11) 利索 | (12) 思索 |
| (13) 大门 | (14) 打扮 | (15) 一般 | (16) 麻烦 |