



2020

GUÍA N°43 DE LENGUAJE

Nombre:	Curso: 4° Básico	Fecha: 27 de octubre
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad: Hay lugar para todos.	

Objetivos de aprendizaje:

OA 6 Leer independientemente y comprender textos no literarios (noticias, etc.) para ampliar su conocimiento del mundo y formarse una opinión: extrayendo información explícita e implícita utilizando los organizadores de textos expositivos (títulos, subtítulos,) para encontrar información específica comprendiendo la información que aportan las ilustraciones, símbolos y pictogramas.

Indicaciones generales.

- Desarrollar guía interactiva.
- Lectura texto del estudiante.
- Colaboración de un adulto responsable.
- No olvides que puedes profundizar tus aprendizajes ingresando en la carpeta de la Profesora Betty Torres.



ANTES DE COMENZAR
 RECUERDA QUE UNA
 NOTICIA: es un texto
 informativo que da a
 conocer hechos recientes
 ocurridos en el país o el
 mundo y se difunden por
 los medios de
 comunicación.

Mensaje de inclusión

Joven tetrapléjico recorrerá Torres del Paine junto a su grupo de amigos

por MAX KAUDE 18 diciembre, 2016



El deportista planea recorrer el difícil circuito de la VI, junto a su grupo de amigos. Todo para mandar un mensaje de inclusión a la sociedad.

ANALIZEMOS LA NOTICIA.

Para comenzar debemos tener a nuestro alcance nuestro libro de lenguaje y comunicación y abrirlo en la página n° 116 y 117. Una vez abierto leeremos y analizaremos la noticia titulada “Joven tetrapléjico recorrerá Torres del Paine junto a su grupo de amigos”

Contextualicemos la información:

1. ¿Sabes dónde quedan las Torres del Paine?

2. ¿Qué son las Torres del Paine?

3. ¿Qué querrá decir que es tetrapléjico?

4. ¿Cuál es el propósito de Álvaro para recorrer las Torres del Paine?

5. ¿Te sorprende el modo en que lo hará? ¿porqué? Justifica tu respuesta.

6. ¿Por qué se nombra a Kevan Chandler en esta Noticia?

7. Según la noticia leída ¿qué dificultades crees que tendría Álvaro y sus amigos para recorrer el parque?

8. Completa la siguiente tabla apoyado en la información entregada en la noticia leída.

	HECHO INFORMADO EN LA NOTICIA.
¿Qué pasó?	
¿quién o quiénes participan en ella?	
¿Dónde pasó?	
¿Cuándo pasó?	
¿Cómo pasó?	
¿por qué pasó?	

Lectura n° 2 , luego de leer la siguiente noticia responde las preguntas 9 a la

Más de mil niños migrantes asisten a jardines de la JUNJI

19/01/2017

El flujo de ciudadanos extranjeros en territorio nacional va en aumento y desde 2002 se ha observado un cambio importante: de 190 mil extranjeros registrados hace más de una década, hoy Chile cuenta con casi medio millón de personas provenientes de diversos países. En este contexto, el bienestar de los niños y niñas procedentes de familias migrantes se ha instalado como una prioridad para la Junta Nacional de Jardines Infantiles (JUNJI).

La institución cuenta con más de 1124 niños migrantes que asisten

regularmente a sus jardines infantiles. De ellos, 37,7% proviene de Bolivia. Por otra parte, la región con el mayor número de alumnos migrantes es Antofagasta, seguida por Tarapacá y la Región Metropolitana.

Frente a esta realidad, se han reforzado programas educativos y acciones pedagógicas que apunten a la inclusión de los niños — inmigrantes e hijos de inmigrantes — desde temprana edad. Todos ellos son tratados como sujetos de derechos y su ingreso al programa educacional es garantizado.

Chilevisión (19/01/17). Recuperado de <http://www.chvnoticias.cl/nacional/mas-de-mil-ninos-migrantes-asisten-a-jardines-de-la-junji/2017-01-19/173004.html> (Fragmento).

9. Completa la siguiente tabla acerca del hecho informado.

	HECHO INFORMADO EN LA NOTICIA.
¿Qué pasó?	
¿quién o quiénes participan en ella?	
¿Dónde pasó?	
¿Cuándo pasó?	
¿Cómo pasó?	
¿por qué pasó?	

10. ¿Cuántos extranjeros han ingresado al país en los últimos años?

11. ¿Qué significa la sigla JUNJI?

12. ¿Cuál es la fecha y medio de comunicación en el cual es publicada la noticia?

13. ¿Cuáles son las regiones con mayor número de niños inmigrantes que asisten al colegio?