ESCUELA BLANCA ESTELA PRAT
DIRECCIÓN DE ADMINISTRACIÓN EDUCACIONAL MUNICIPAL
HUALPÉN
VERÓNICA ORÓSTICA – vveronica.orostica.lo@educahualpen.cl
MA. ELENA HERMOSILLA –maria.hermosilla.es@educahualpen.cl
ERIKA CAMPOS –erika.campos.sa@educahualpen.cl

Guía formativa			
TEACHERS	**Erika Campos Salgado, Verónica Oróstica, María Elena Hermosilla.**	**UNIT**	**2**
Worksheet N° 5	**Ciencias Naturales**	**GRADE**	**2do básico**
	OA 1 Observar, describir y clasificar los vertebrados en mamíferos, aves, reptiles, anfibios y peces, a partir de características como cubierta corporal, presencia de mamas y estructuras para la respiración, entre otras. OA 3: Observar y comparar las características de las etapas del ciclo de vida de distintos animales (mamíferos, aves, insectos y anfibios), relacionándolas con su hábitat. OA 5: Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.	**DATE**	**26th.10.2020**

INSTRUCTIONS

- Antes de realizar la guía, revisar la presentación y explicación de los contenidos tratados.
- Desarrolla las actividades propuestas en tu cuaderno, de manera digital o en el material impreso entregado.
- Enviar el documento con su desarrollo al profesor correspondiente para su posterior retroalimentación.

ACTIVITY

1.-Choose the correct option in each exercise.

Los animales vertebrados: a) son los que no tienen esqueleto b) son los que tienen esqueleto	Los peces: a) nacen de huevos b) tienen alas	Los mamíferos: a) no nacen de su madre b) se alimentan de leche
Los reptiles; a) caminan y pueden volar. b) se arrastran y tienen escamas.	Los arácnidos : a) tienen 8 patas b) tienen 6 patas	El caracol de jardín a) es un crustáceo b) es un molusco
La jaiba es: a) un crustáceo b) es un insecto	Los insectos: a) tienen 6 patas b) tienen 8 patas	El cien pies es un: a) Crustáceo b) miriápodo

VERÓNICA ORÓSTICA – vveronica.orostica.lo@educahualpen.cl
MA. ELENA HERMOSILLA –maria.hermosilla.es@educahualpen.cl
ERIKA CAMPOS –erika.campos.sa@educahualpen.cl

2.- Name 1 examples of:

a) Anfibio que estén en peligro de extinción.

b) Reptile que estén en peligro de extinción.

4.- Put the pictures in order of the butterfly life cycle.

1

2

3

4