

חוקיות שיעור 2- שיעורי בית

עמ' 26: 1, 3, 7, 11, 13



1. א. כמה כיסאות בציר? כמה רגליים לכיסאות אלה?

ב. כמה רגלים ל- 8 כיסאות כאלה?

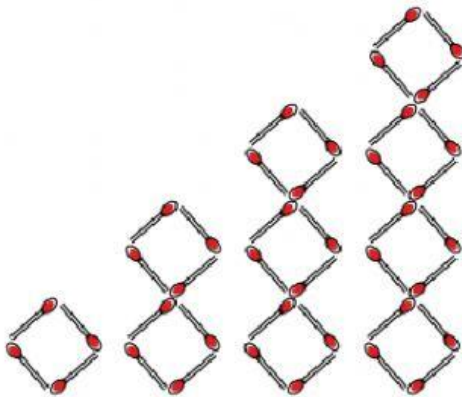
ג. מהו מספר הכיסאות כאשר מספר הרגליים הוא 240?

ד. העתיקו את הטבלה והשלימו (m מספר טבעי).

מספר הכיסאות	מספר הרגליים
2	8
3	
5	
	$4 \cdot 10$
	60
m	$____ \cdot m$

2. בונים "שרשרות" מחוליות של גפרורים.

א. העתיקו את הטבלה והשלימו (k מספר טבעי).



מספר הגפרורים	מספר החוליות
	2
	4
	6
$4 \cdot 7$	
36	
$4 \cdot ____$	k

ב. כמה גפרורים דרושים ל"שרשרת" שבה 51 חוליות?

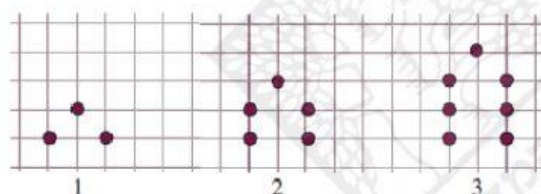
ג. מה מספר החוליות הגדול ביותר שאפשר לבנות מ- 100 גפרורים?

ד. מה מספר החוליות הגדול ביותר שאפשר לבנות מ- 66 גפרורים? כמה גפרורים יישארו?



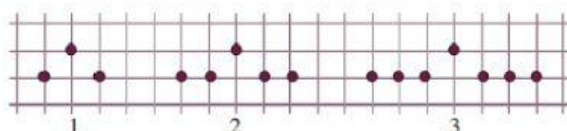
6. ביד אחת 5 אצבעות.

- א. כמה אצבעות בזוג ידיים?
 ב. כמה אצבעות בזוגות ידיים של 3 ילדים? 12 ילדים? 20 ילדים?
 ג. לכמה ילדים יש ביחד: 80 אצבעות ידיים? 300 אצבעות?
 ד. כמה אצבעות בזוגות ידיים של m ילדים?



1. בשרטוט שלושה מבנים ראשונים בסדרה.

- א. כמה נקודות במקום השלישי בסדרה?
 ב. שרטטו במחברת את המבנה הרביעי בסדרה.
 ג. כמה נקודות במקום הרביעי?
 ד. כמה נקודות במקום העשירי בסדרה? כתבו תרגיל מתאים.
 ה. כמה נקודות במקום ה-20 בסדרה?



2. בשרטוט שלושה מבנים ראשונים בסדרה.

- א. כמה נקודות במקום השלישי?
 ב. שרטטו את המבנה החמישי.
 כמה נקודות קיבלתם? איך ספרתם?
 ג. כמה נקודות במקום העשירי? כתבו תרגיל מתאים.
 ד. באיזה מקום 41 נקודות?
 ה. בחרו ביטויים אלגבריים המתאימים למספר הנקודות במקום ה- n (מספר טבעי):
 $3 \cdot n$ $n + 2$ $2 \cdot n + 1$ $2 \cdot (n + 1)$ $n + 1 + n$
 ג. לעומר 409 גפרורים. כמה קרונות רכבת יכול עומר לבנות?
 ד. אסף בנה רכבת מהגפרורים שלו, ונשארו לו 2 גפרורים. תנו שלוש הצעות למספר הגפרורים של אסף.