Prácticas del Lenguaje: Seguimos con Caperucita Roja

- **Vuelvan a leer estas dos páginas del cuento. Luego respondan con UNA SOLA PALABRA:**

Cuando Caperucita Roja iba caminando por el bosque, salió a su encuentro un lobo que parecía estar esperándola. Nunca antes la niña había visto un lobo y no sabía lo peligroso que es ese animal así que no se asustó.

El lobo, amablemente, le dijo:

—¡Buenos días, pequeña! ¿Cómo te llamas?
—¡Buenos días! Me llaman Caperucita Roja.
—¿A dónde vas tan temprano?
—Voy a ver a mi abuelita.
—Dime, Caperucita Roja, ¿dónde vive tu abuela?
—Hay que caminar todavía un buen cuarto de hora por el bosque, porque su casa se encuentra bajo las tres grandes encinas.
—¿Y qué llevas en esa canasta?
—Tarta y leche —contestó Caperucita con cierto recelo—; pero te advierto, la cesta es para ella y solo para ella. La abuela está enferma y débil y necesita algo bueno para fortalecerse.

El lobo se echó a reir.

—No es exactamente bizcocho lo que me apetece cenar esta noche...
—¿Decías algo? —preguntó Caperucita.

26

—No —contestó el lobo, haciéndosele agua la boca—. Pensaba en voz alta.

27

1) **¿Por dónde iba caminando Caperucita? _____**
2) **¿Quién salió al encuentro de Caperucita? _____**
3) **¿Caperucita sintió miedo al verlo? _____**
4) **¿Qué llevaba Caperucita? _____**

- **Completen con palabras del texto:**

Cuando Caperucita Roja iba caminando por el [ ], salió a su encuentro un [ ] que parecía estar esperándola. Nunca antes la [ ] había visto un lobo y no sabía lo [ ] que es ese [ ] así que no se asustó.

- **Ahora elijan la opción correcta para nombrar quién habla en el diálogo:**

—¡Buenos días, pequeña! ¿Cómo te llamas?
—¡Buenos días! Me llaman Caperucita Roja.
—¿A dónde vas tan temprano?
—Voy a ver a mi abuelita.
—Dime, Caperucita Roja, ¿dónde vive tu abuela?
—Hay que caminar todavía un buen cuarto de hora por el bosque, porque su casa se encuentra bajo las tres grandes encinas.
—¿Y qué llevas en esa canasta?

El nombre de Caperucita tuvo al principio diferentes traducciones del francés.

1. Señalá el nombre de la versión de tu libro.

- ☐ CAPERUCILLA
- ☐ CAPERUCHITA
- ☐ CAPERUCITA

2. Buscá en el cuento de qué otras maneras se lo nombra al lobo. Volver a leer las páginas 31 y 40 te puede ayudar a saberlo.
★ Anotalo acá.

El hambriento lobo llegó a la carrera hasta la casa de la abuela. El malvado sabía muy bien cuál era el camino más corto. Apenas estuvo frente a la puerta, llamó suavemente…

¡TOC, TOC!

—¿Quién es? —preguntó la anciana con voz fatigada.

31

Entró en la casa y llegó a la alcoba. Al acercarse a la cama vio al lobo tumbado en ella.

—Mira dónde vengo a encontrarte, viejo lobo —dijo—; tanto tiempo buscándote…

Entonces le apuntó con su escopeta. «¡Qué malvado!» —pensó—. «Se ha comido a la vieja señora. Pero tal vez estemos a tiempo para salvarla». Así que no disparó. Buscó unas tijeras en el costurero de la abuela y comenzó a abrir la barriga del lobo.

40

- **¿A qué parte del cuento corresponde esta ilustración?**

- **Para terminar, lean varias veces el diálogo entre el lobo y Caperucita que está al principio de la ficha. Cambien las voces para hacer de cuenta que habla cada uno de los personajes. Léanselo a alguien de su familia.**

SE LO LEÍ A _____.