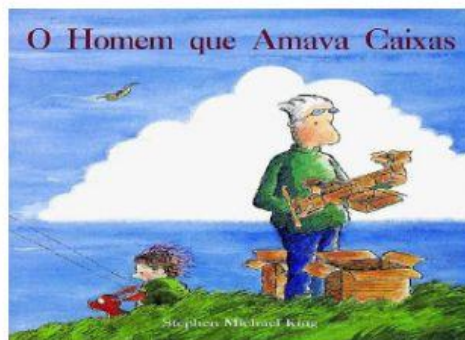


- Interpretação do vídeo:
"O homem que amava caixas";
- Valor: Amor.

Antes de realizar essa atividade é necessário
assistir ao vídeo da História:
"O homem que amava caixas",
que a Professora enviou.



1 – ASSINALE OS PERSONAGENS QUE APARECEM NA HISTÓRIA:



2 – QUAL O NOME DA HISTÓRIA?

3 – QUEM AMAVA O HOMEM?

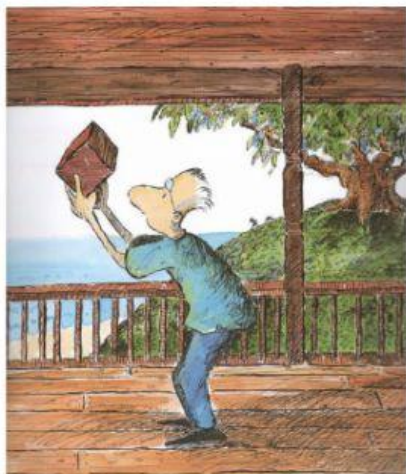
O FILHO

☐

O CÃO

☐

4 – OBSERVE A IMAGEM E COMPLETE A FRASE.



E O HOMEM AMAVA



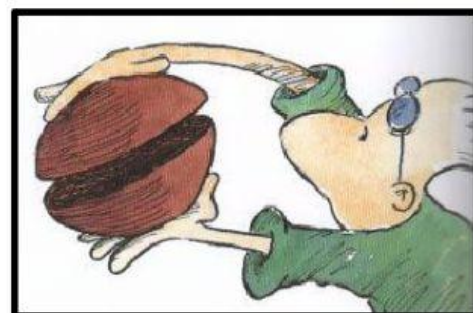
5- LIGUE OS TIPOS DE CAIXAS ÀS SUAS IMAGENS:

**CAIXAS
GRANDES**

**CAIXAS
REDONDAS**

**CAIXAS
PEQUENAS**

**CAIXAS
ALTAS**



6 – O HOMEM TINHA DIFICULDADE DE DIZER AO FILHO:



QUE O AMAVA.



QUE ADORAVA CAIXAS.



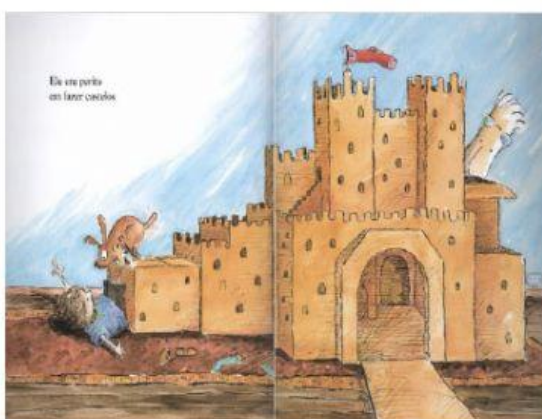
QUE QUERIA PASSEAR.

7 – LEIA E ASSINALE A IMAGEM QUE REPRESENTA O **FINAL** DESTE TRECHO DA HISTÓRIA.

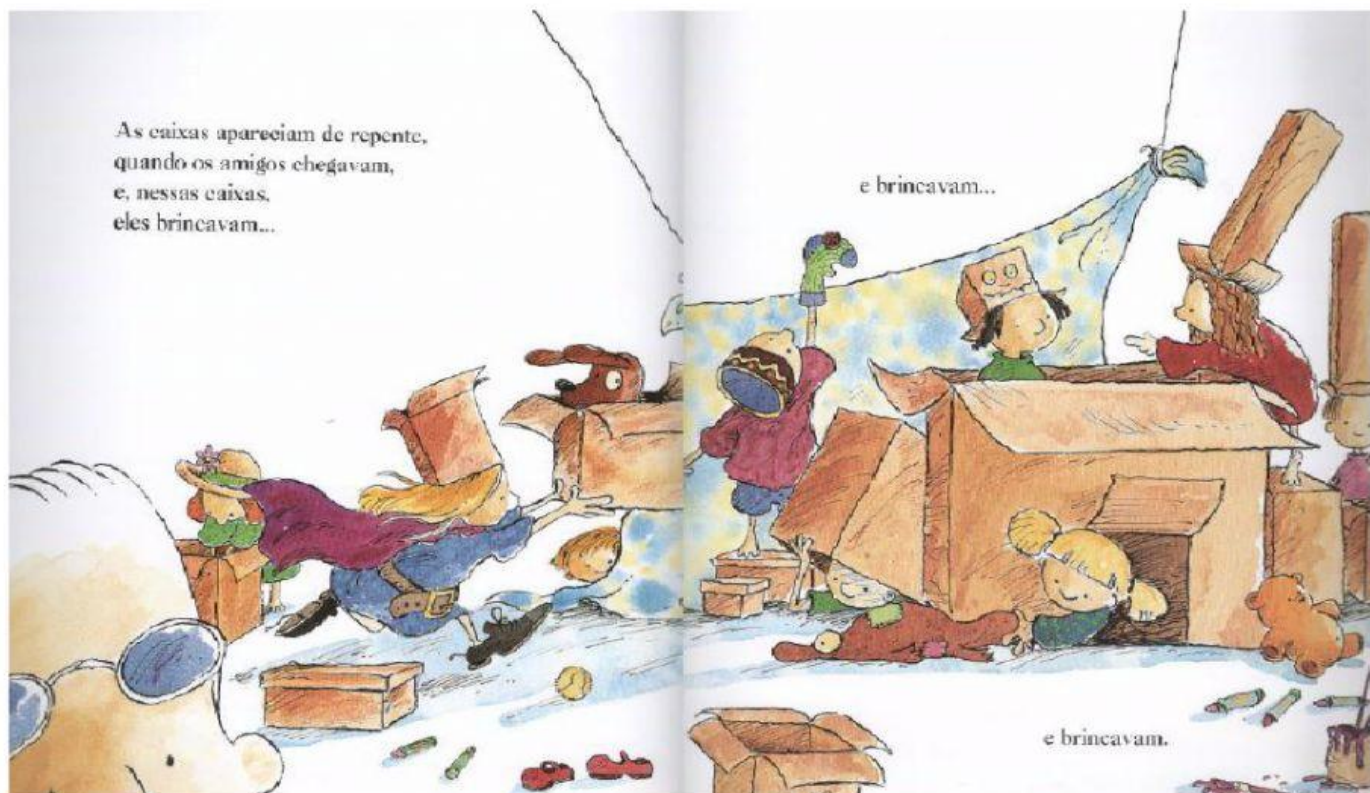
ENTÃO COM SUAS CAIXAS ELE COMEÇOU A CONSTRUIR COISAS PARA SEU FILHO.

ELE ERA PERITO EM FAZER CASTELOS E SEUS AVIÕES SEMPRE VOAVAM.

A NÃO SER, CLARO, QUE CHOVESSE.

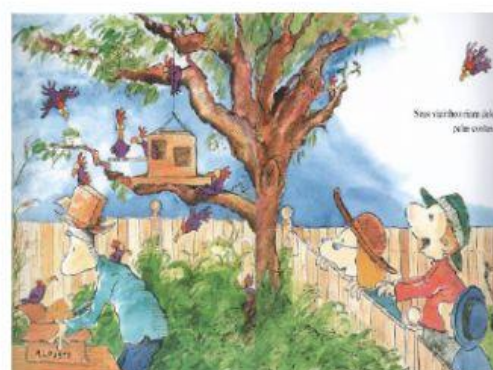


8 – OBSERVE A IMAGEM E COMPLETE A FRASE.



AS CAIXAS APARECIAM DE REPENTE,
QUANDO OS AMIGOS CHEGAVAM, E, NESSAS
CAIXAS, ELES ...

9 – OS VIZINHOS ACHAVAM QUE O HOMEM ERA MUITO...



NORMAL.

ESTRANHO.

BONITO.

10 – LEIA:

MAS NADA DISSO PREOCUPAVA O
HOMEM.

PORQUE ELE SABIA QUE TINHAM
ENCONTRADO UMA MANEIRA
ESPECIAL DE COMPARTILHAREM...
O AMOR DE UM PELO OUTRO.



AGORA, ASSINALE **DUAS** IMAGENS QUE REPRESENTAM OUTRAS
MANEIRAS DE DEMONSTRARMOS O AMOR QUE SENTIMOS PELAS
PESSOAS.



ABRAÇAR E DAR
CARINHO.



BRIGAR OU
DISCUTIR.



BRINCAR E
PASSAR UM
TEMPO JUNTO.

- Atividades elaboradas pelas
professoras dos 2º anos do Centro
Educativo Professor Henrique Buss.
- Imagens retiradas da Internet.