

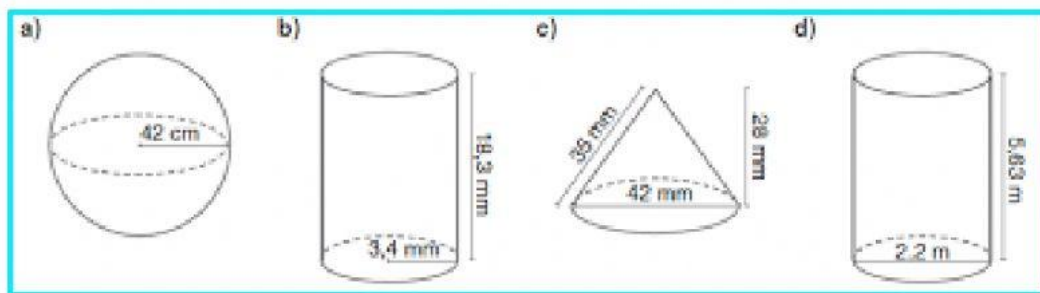
## Evaluación Secuencia Didáctica

### Sólidos geométricos

1. De acuerdo con lo aprendido a lo largo de la secuencia didáctica, responder verdadero o falso, según corresponda a cada enunciado.

\_\_\_ La esfera, el cono y el cilindro son cuerpos redondos  
\_\_\_ El cuadrado y el rectángulo son cuerpos geométricos  
\_\_\_ El cubo tiene 7 lados iguales  
\_\_\_ El triángulo isósceles tiene todos los lados iguales  
\_\_\_ La pirámide tiene 5 caras

2. ¿Cuál de las siguientes figuras corresponde a una esfera?



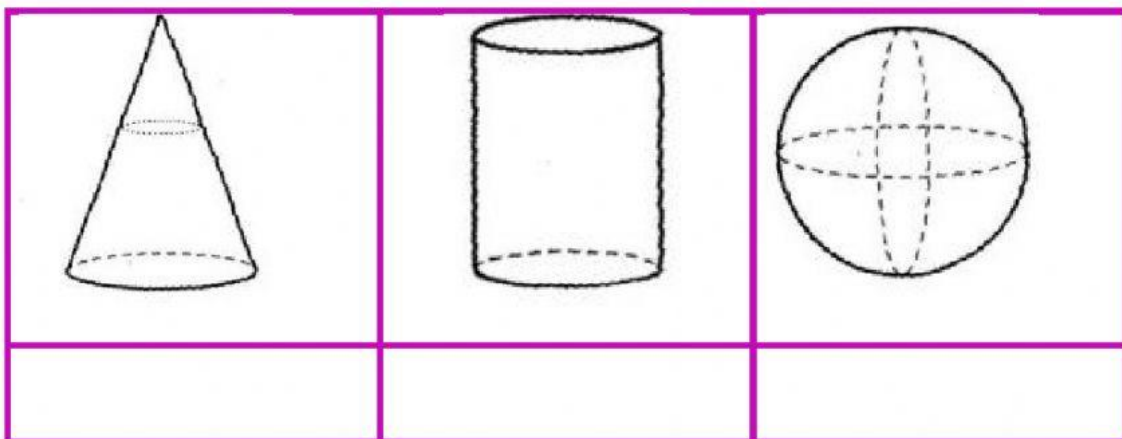
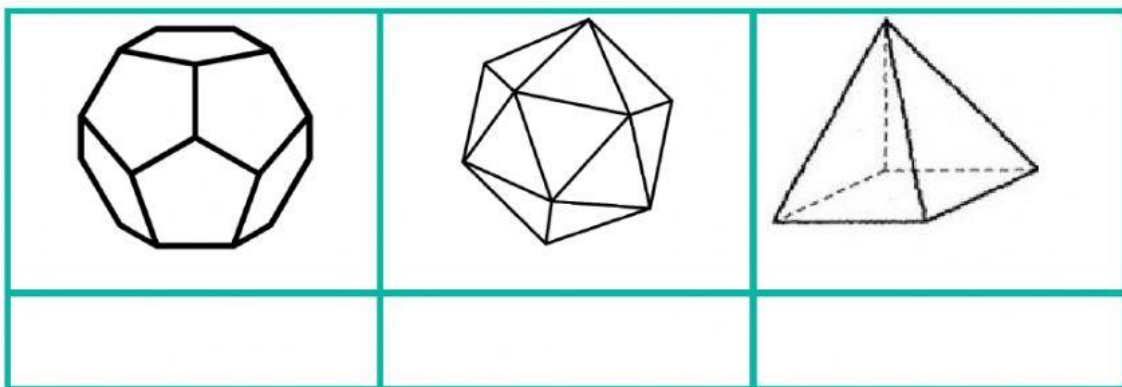
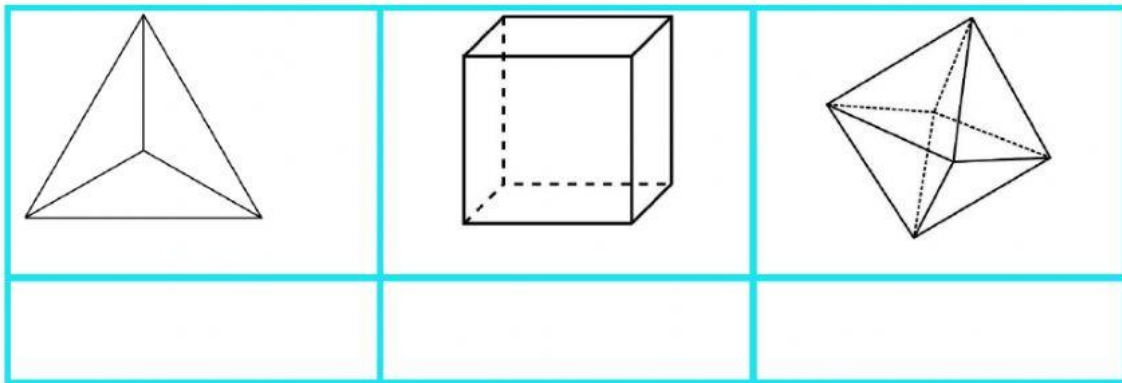
3. ¿Cuántas caras tiene un cubo?

A. 4 caras  
B. 7 caras  
C. 6 caras  
D. 10 caras

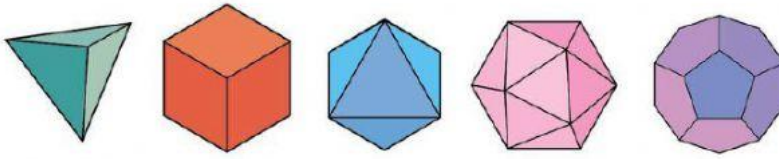
4. ¿Cuántos lados tiene un prisma triangular?

A. 6 lados  
B. 8 lados  
C. 3 lados  
D. 7 lados

5. Completa con el nombre de cada sólido geométrico:

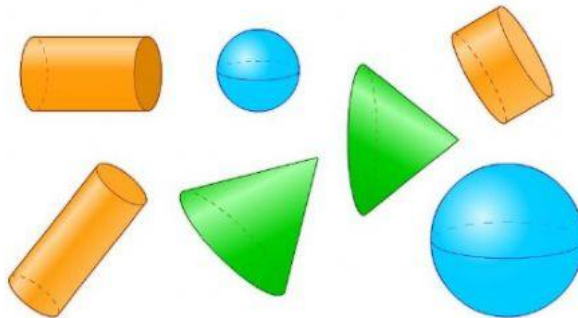


6. Arrastra el nombre a donde corresponden

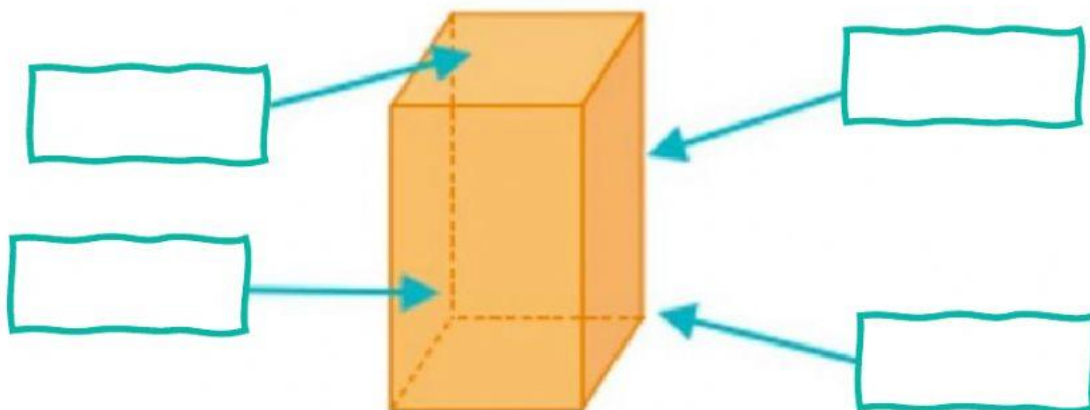


CUERPOS REDONDOS

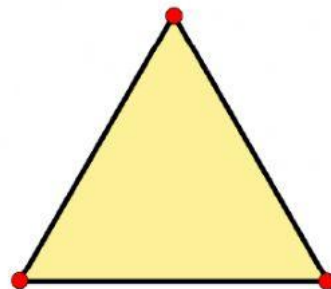
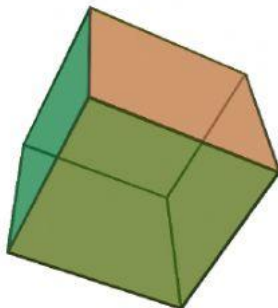
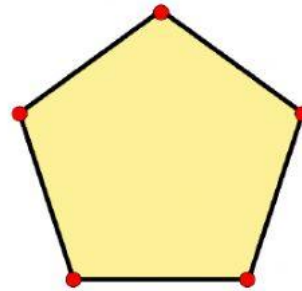
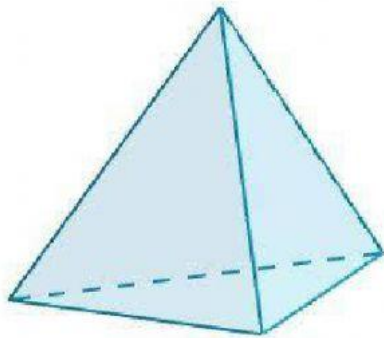
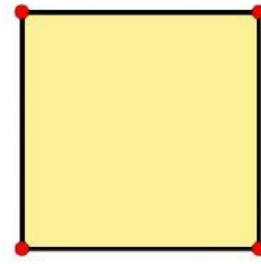
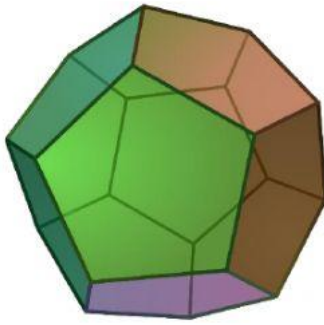
POLIEDROS



7. Escribe los elementos o partes de los sólidos geométricos



8. Una el cuerpo geométrico con la figura plana que se utilizó para hacerlo.



9. Completa la siguiente tabla:

Sólidos platónicos	Número de caras	Número de vértices	Número de aristas
Tetraedro			
Hexaedro o cubo			
Octaedro			
Icosaedro			
Dodecaedro			