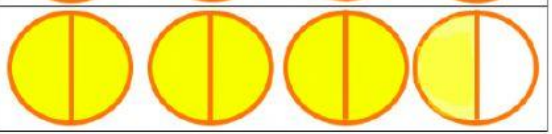
Institución Educativa
FE Y ALEGRÍA GRANIZAL
"Calidad, respeto y excelencia, nuestros principios de convivencia"

DOCENTE: EVELIO FERNANDO NORIEGA GALARCIO **PERIODO**. 3
ÁREA: Matemáticas **GRADO**. 5º
APRENDIZAJE: Identificación de fracciones propias e impropia y realiza gráficas de estas.
TEMA: Fracciones propias e impropias **GUÍA Nº**: 19

EJEMPLO

Representa la fracción: $\frac{7}{2}$

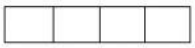
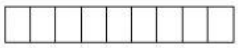
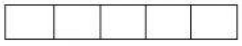
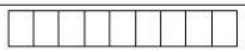
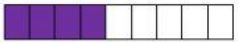
Paso	Identificar si el **numerador** es mayor o menor que el denominador.	En este caso es el numerador es **mayor (el 7 es mayor que el 2)** entonces la fracción es **IMPROPIA.**
Paso	Divido la unidad en las partes que me indica el **denominador**. Como el denominador es 2 entonces la unidad la divido en dos partes iguales.	
Paso	Realizo las unidades necesarias. Como una sola unidad no me alcanza para escoger 7 partes entonces debo hacer mas unidades y dividirlas en dos partes tal como indica el **denominador**.	
Paso	Colorear las partes que indica el **numerador**. De estas unidades coloreo o selecciono las 7 que el numerador indica.	

1. **Grafica la fracción indicada siguiendo el paso a paso dado en el momento de estructuración: debes de escoger la respuesta correcta (a, b o c)**

a. $\frac{4}{7}$

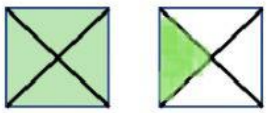
Paso 1	Identificar si el **numerador** es mayor o menor que el denominador.	a. en este caso el numerador es mayor que el denominador, entonces la fracción es impropia. b. en este caso el numerador es mayor que el denominador, entonces la fracción es propia. c. en este caso el numerador es menor que el denominador, entonces la fracción es propia.
Paso 2	Divido la unidad en las partes que me indica el **denominador**..	a.  b.  c. 
Paso 3	Realizo las unidades necesarias.	a.  b.  c. 
Paso 4	Colorearlas partes que indica el **nuerador**.	a.  b.  c. 

b. $\frac{9}{4}$

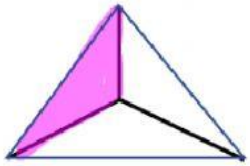
Paso 1	Identificar si el **numerador** es mayor o menor que el denominador.	a. en este caso el numerador es mayor que el denominador, entonces la fracción es impropia. b. en este caso el numerador es mayor que el denominador, entonces la fracción es propia. c. en este caso el numerador es menor que el denominador, entonces la fracción es propia.
Paso 2	Divido la unidad en las partes que me indica el **denominador**.	a.  b.  c. 
Paso 3	Realizo las unidades necesarias.	a.  b.  c. 
Paso 4	Colorear las partes que indica el **numerador**.	a.  b.  c. 

2. **Relaciona con una línea la fracción con la grafica a la cual pertenece:**

$\frac{1}{3}$



$\frac{14}{6}$

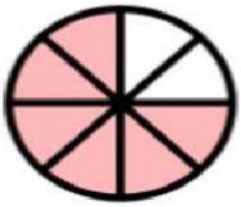


$\frac{5}{4}$

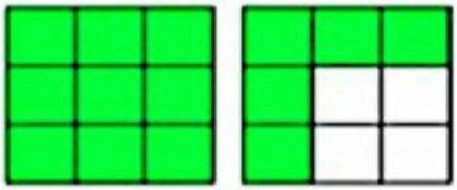


3. **Escribe la fracción según cada grafica**

a.



b.



c.

