

DOCENTE: EVELIO FERNANDO NORIEGA GALARCIO

PERIODO. 3

ÁREA: Matemáticas



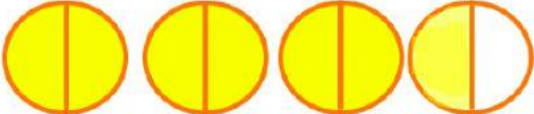
GRADO. 5º

APRENDIZAJE: Identificación de fracciones propias e impropia y realiza gráficas de estas.

TEMA: Fracciones propias e impropias










GUÍA N°: 19

### EJEMPLO


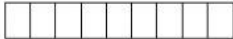

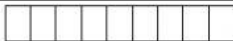





Representa la fracción: $\frac{7}{2}$		
<b>Paso</b>	Identificar si el <b>numerador</b> es mayor o menor que el denominador.	En este caso es el numerador es mayor (el 7 es mayor que el 2) entonces la fracción es <b>IMPROPIA</b> .
<b>Paso</b>	Divido la unidad en las partes que me indica el <b>denominador</b> . Como el denominador es 2 entonces la unidad la divido en dos partes iguales.	
<b>Paso</b>	Realizo las unidades necesarias. Como una sola unidad no me alcanza para escoger 7 partes entonces debo hacer mas unidades y dividir las en dos partes tal como indica el <b>denominador</b> .	
<b>Paso</b>	Colorear las partes que indica el <b>numerador</b> . De estas unidades coloreo o selecciono las 7 que el numerador indica.	

1. Grafica la fracción indicada siguiendo el paso a paso dado en el momento de estructuración: **debes de escoger la respuesta correcta (a, b o c)**

a.  $\frac{4}{7}$

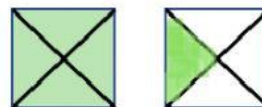
<b>Paso 1</b>	Identificar si el <b>numerador</b> es mayor o menor que el denominador.	<p>a. en este caso el numerador es mayor que el denominador, entonces la fracción es impropia.</p> <p>b. en este caso el numerador es mayor que el denominador, entonces la fracción es propia.</p> <p>c. en este caso el numerador es menor que el denominador, entonces la fracción es propia.</p>
<b>Paso 2</b>	Divido la unidad en las partes que me indica el <b>denominador</b> ..	<p>a. </p> <p>b. </p> <p>c. </p>
<b>Paso 3</b>	Realizo las unidades necesarias.	<p>a. </p> <p>b. </p> <p>c. </p>
<b>Paso 4</b>	Colorearlas partes que indica el <b>nuerador</b> .	<p>a. </p> <p>b. </p> <p>c. </p>

b.  $\frac{9}{4}$

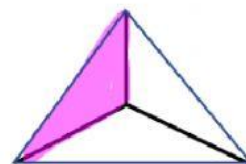
<b>Paso 1</b>	Identificar si el <b>numerador</b> es mayor o menor que el denominador.	<p>a. en este caso el numerador es mayor que el denominador, entonces la fracción es impropia.</p> <p>b. en este caso el numerador es mayor que el denominador, entonces la fracción es propia.</p> <p>c. en este caso el numerador es menor que el denominador, entonces la fracción es propia.</p>
<b>Paso 2</b>	Divido la unidad en las partes que me indica el <b>denominador</b> .	<p>a. </p> <p>b. </p> <p>c. </p>
<b>Paso 3</b>	Realizo las unidades necesarias.	<p>a. </p> <p>b. </p> <p>c. </p>
<b>Paso 4</b>	Colorear las partes que indica el <b>numerador</b> .	<p>a. </p> <p>b. </p> <p>c. </p>

2. Relaciona con una línea la fracción con la grafica a la cual pertenece:

$\frac{1}{3}$



$\frac{14}{6}$



$\frac{5}{4}$



3. Escribe la fracción según cada grafica

