

* **Задание 1.** Укажи отличия человеческой деятельности от поведения животных.

- ☐ 1) взаимодействие с окружающим миром
- ☐ 2) приспособление к окружающей среде
- ☐ 3) наличие продуманной цели
- ☐ 4) внешняя активность

* **Задание 2.** Выбери правильный ответ.

Что объединяет слова «игра», «учение», «труд»?

- ☐ 1) это потребности организма человека
- ☐ 2) это виды деятельности
- ☐ 3) это качества человека
- ☐ 4) это способы получения заработка

* **Задание 6.** Выбери правильный ответ.

Что из названного не является отличительной чертой деятельности человека?

- ☐ 1) определение цели
- ☐ 2) осознанные действия
- ☐ 3) анализ результата
- ☐ 4) инстинкты

■ **Задание 8.** Отметь знаком +, что из перечисленного является деятельностью.

Девочка занимается спортивной гимнастикой	
Дети играют в футбол во дворе	
Пчёлы делают мёд	
Бабушка вяжет носки	
Бобры строят плотину	
Малыш собирает пирамидку	
Постовой регулирует уличное движение	
Мальчик играет в компьютерную игру	

- **Задание 10.** Приведи примеры, когда игровая деятельность превращается в трудовую.

- **Задание 11.** Как ты думаешь, почему многие учёные считают общение важным видом деятельности? Обоснуй свою точку зрения.
