

FITXA DE REPÀS

1.- Marca la paraula que està ben escrita.



rradio

radio



pera

perra



roda

rroda



paraigua

parraigua



carrossa

carossa

2.-Relaciona amb fletxes cada definició amb la paraula adequada.

- | | |
|--|------------|
| • Té r forta entre vocals i r suau al final. | # terror |
| • Té el so r forta al començament. | # parra |
| • Té dues vegades el so r suau. | # raïm |
| • Té una vegada el so r forta i dues vegades r suau. | # cirera |
| • Té el so r forta entre vocals. | # enroscat |
| • Té r forta darrere de consonant. | # roserar |

3.-Ompli els buits d'aquestes oracions amb **r** o **rr**.

- Els ca__agols han __osegat les plantes de Pe__e.
- Fe__an semp__e som__iu quan camina pel ca__e__.
- Mon pa__e a__eplega les fulles del __ou__e del ja__dí.
- En__ic és una pe__sona molt aleg__e.

4.-Llig aquestes oracions i marca les verdaderes.

El llenguatge és l'únic mitjà de comunicació dels humans.

Els llenguatge pot ser oral o escrit.

Cap ésser humà utilitza el llenguatge.

Les paraules llengua i llenguatge són sinònimes.

Al món es parlen moltes llengües diferents.

5.-Classifica tres llengües que es parlen a cada lloc.

xinés galleg francès basc alemany castellà italià àrab japonés

A Espanya

A Europa

Al món