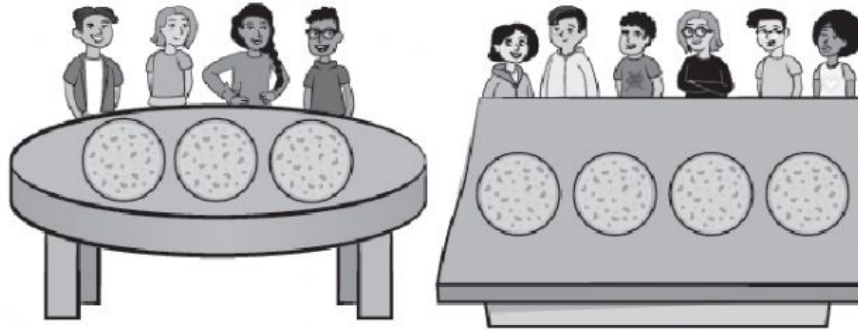


## מבדק השבר כמנת חילוק

1. כל הפיצות שעל שני השולחנות הן באותו הגודל. הילדים ליד כל שולחן מחלקים ביניהם את כל הפיצות שעל השולחן שווה בשווה.



א. כמה פיצות יקבל כל ילד בשולחן העגול?

תרגיל: \_\_\_\_\_ כל ילד קיבל \_\_\_\_\_ פיצות.

ב. כמה פיצות יקבל כל ילד בשולחן המרובע?

תרגיל: \_\_\_\_\_ כל ילד קיבל \_\_\_\_\_ פיצות.

- ג. על שולחן אחר יש 5 פיצות כאלה. הילדים לידו חילקו ביניהם את הפיצות שווה בשווה, וכל אחד מהם קיבל יותר מפיצה אחת. מה יכול להיות מספר הילדים ליד השולחן? כמה פיצות קיבל כל ילד? כתבו שתי אפשרויות.

\_\_\_\_\_ ילדים      כל ילד קיבל \_\_\_\_\_ פיצות. תרגיל: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ ילדים      כל ילד קיבל \_\_\_\_\_ פיצות. תרגיל: \_\_\_\_\_

2. פתרו. כתבו את התוצאות כשברים או כמספרים מעורבים.

א)  $1:8 = \underline{\hspace{2cm}}$

ב)  $7:4 = \underline{\hspace{2cm}}$

ג)  $7:8 = \underline{\hspace{2cm}}$

3. פתרו את המשוואות.

א)  $\frac{9}{10} = 9 : \underline{\hspace{2cm}}$

ב)  $\frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}} : 5$

4. כתבו < או > או =.

א)  $2:3 \dots 3:2$

$3:2$

ב)  $27:12 \dots 9:4$

$9:4$

ג)  $3:8 \dots 3:9$

$3:9$



5. השלימו אפשרויות שונות.

$\frac{2}{7} = \underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}}$

$\frac{2}{7} = \underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}}$

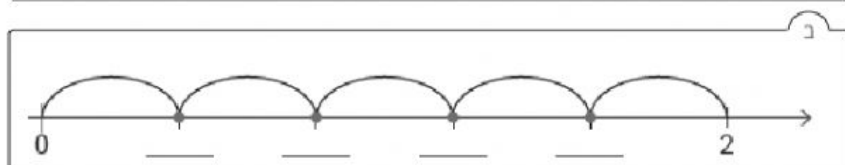
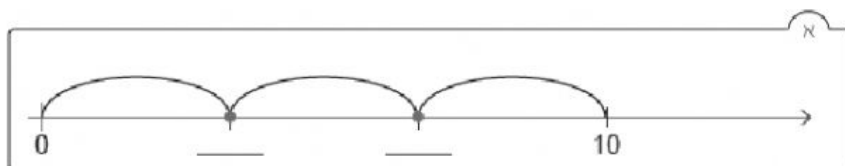
$\frac{2}{7} = \underline{\hspace{2cm}} : \underline{\hspace{2cm}}$

6. היקף משושה שכל הצלעות שלו שוות הוא 9 ס"מ.

מה אורך כל צלע במשושה?

תרגיל: \_\_\_\_\_ תשובה: \_\_\_\_\_

**7.** על כל ישר מספרים מסומנות קפיצות שוות. מצאו את המספרים המתאימים לנקודות המסומנות. (אפשר להיעזר בתרגיל חילוק כדי למצוא את גודל הקפיצה).



**8.** פתרו.

א  $30 : 6 : 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

ב  $\frac{1}{3} + 6 : 9 = \underline{\hspace{2cm}}$