La división (exacta e inexacta).

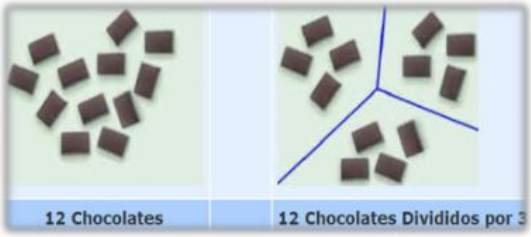
Objetivo: Comprender la división con dividendos de dos o más dígitos y divisores de un dígito: usando estrategias para dividir, con y sin material concreto; utilizando las tablas de multiplicar.

Nota: Recuerden que estas actividades deben realizarlas con la ayuda del vídeo que envió su profesora.

Recuerda…

La división es repartir entre partes o grupos iguales.

Ejemplo: hay 12 chocolates, y 3 amigos quieren repartirlos. ¿Cómo deben dividir los chocolates?



Respuesta: 12 dividido por 3 es 4: tienen 4 cada uno.

Símbolos

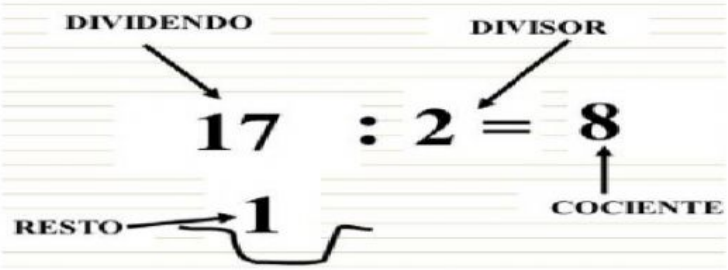
Usamos el símbolo ÷ o a veces el símbolo / para indicar división:

÷ /

12 ÷ 3 = 4
12 / 3 = 4

Pero el que más utilizamos en clases es este símbolo → :

Hoy veremos los términos de la división cuando es inexacta.



Recuerda cómo se divide

Otro ejemplo: 10 : 2= 5 (se lee 10 dividido en 2 es igual a 5)

El 10 me indica cuantos elementos tengo O O O O O O O O O O

El 2 me indica en cuanto tengo que dividir mis 10 elementos. EN ESTE CASO GRUPE LOS 10 ELEMNTOS DE A DOS (porque así me lo indica el número 2).

O O	O O	O O	O O	O O

El resultado o cociente es 5, ya que los 10 elementos los agrupe de a 2 cada uno y forme 5 grupos (con 2 elementos en cada uno de ellos).

Otra forma de dividir es utilizando las tablas de multiplicar.

Ejemplo: 15:3= 5

En este caso, debemos fijarnos en el número del divisor, porque esa será la tabla de multiplicar que ocuparemos. Para este ejemplo ocuparemos la tabla del 3.

En la tabla buscamos el número que multiplicado por 3 me dé como resultado 15.

Al buscar, nos damos cuenta que si multiplicamos 3 x 5 el resultado es 15, por lo tanto, el resultado o cociente de la división es 5.

Tabla del 3

3 x 1 = 3
3 x 2 = 6
3 x 3 = 9
3 x 4 = 12
3 x 5 = 15
3 x 6 = 18
3 x 7 = 21
3 x 8 = 24
3 x 9 = 27
3 x10 = 30

Profesora Sofía Fuentes Psp Mariela Cancino.

Resuelve los siguientes ejercicios

1.- representa las siguientes situaciones. Luego escribe la división correspondiente.

a) 21 caramelos en 3 bolsas

____ : ___ = ___

b) 48 calugas en 8 bolsas

____ : ____ = ____

c) 30 dulces poniendo 6 en cada bolsa

____ : ____ = ____

c) 36 queques poniendo 2 en cada bolsa

____ : ____ = ____

2.- Completa la tabla

División	dividendo	divisor	cociente	Resto
97: 3	97	3	32	1
174: 2				
636: 6				
1475: 8				

3.- calcula el cociente de los siguientes ejercicios.

97: 4= _____

___

___

143:3= ____

___

___

256: 8=____

___

___

472: 2= ____

___

____

589: 3= ____

___

___

721: 4= _____

____

____

Profesora Sofía Fuentes Psp Mariela Cancino.

Ticket de salida

1.- María ha comprado todo lo necesario para su fiesta de cumpleaños. Ahora sólo le falta calcular como va a repartir sus cosas entre sus 5 invitados. ¡Ayúdala relacionando la multiplicación con la división y observando el ejemplo!

Ejemplo: 17 jugos.

Debo repartir 17 jugos en 5 invitados ⇨ utilizo la tabla del 5 para saber por cual factor me da 17 o cerca de 17.

Como multiplicación	Como división	Respuesta: Cada invitado recibirá 3 jugos y sobrarán 2 jugos.
5 x 3= 15 (para llegar a 17 me faltan 2).	17 : 5= 3 2// (sobran 2)	

Ahora resuelve…

a) Reparte 28 jugos.

Como multiplicación	Como división	Respuesta:

b) Reparte 50 dulces

Como multiplicación	Como división	Respuesta:

c) Reparte 8 gorros

Como multiplicación	Como división	Respuesta:

2.- Ahora, trasforma los siguientes enunciados en ejercicios de divisiones.

Observa el ejemplo: 12 lápices, 3 estuches ¿cuántos lápices hay en cada estuche?

12: 3 = 4

Respuesta completa: hay 4 lápices en cada estuche.

Ahora tú. Recuerda que si no tienes las tablas de multiplicar puedes apoyarte de dibujos, lápices, etc. Lo que tengas a mano para hacer el ejercicio.

a) 18 flores, 6 floreros ¿cuántas flores hay en cada florero?

_____ : _____ = _____

Respuesta completa: _____

B) b) 5 mesas, 20 sillas ¿Cuántas sillas hay en cada mesa?

_____ : _____ = _____

Respuesta completa: _____

Curiosidades del día

(recuerda que al responder las curiosidades del día estas trabajando la habilidad de localizar)

a.-Un filósofo griego muy inteligente y además fue un matemático.

b.- Un matemático muy inteligente que se dedicó a inventar cosas.

c.- Un filósofo griego y hombre de ciencias.