

# LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

## MEMAHAMI PERALATAN KSPLORASI

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. PESERTA DIDIK MENJABARKAN PENGGUNAAN KOMPAS SEBAGAI PERALATAN EKSPLORASI PERMUKAAN
2. PESERTA DIDIK MENJABARKAN PENGGUNAAN PALU GEOLOGI SEBAGAI PERALATAN EKSPLORASI PERMUKAAN
3. PESERTA DIDIK MENJABARKAN PENGGUNAAN GLOBAL POSITIONING SYSTEM (GPS) SEBAGAI PERALATAN EKSPLORASI PERMUKAAN
4. PESERTA DIDIK MENJABARKAN PEMBORAN SEBAGAI PERALATAN EKSPLORASI BAWAH PERMUKAAN
5. PESERTA DIDIK MENJABARKAN GEOFISIKA LOGGING SEBAGAI PERALATAN EKSPLORASI BAWAH PERMUKAAN

## SILAHKAN BERDOA SEBELUM MEMULAI PEMBELAJARAN

Nama :  
NIS :  
Kelas :

### LANGKAH KEGIATAN

1. Dalam kegiatan pembelajaran ini, peserta didik diharapkan :
  - o Silahkan menyimak pemberian materi melalui melalui video pembelajaran berikut



2. Mempelajari dan merefleksikan pembelajaran yang sudah didapat
3. Setelah menyimak pembelajaran yang sudah didapat, jawablah soal-soal berikut
  - A. Pada gambar dibawah ini adalah tombol-tombol GPS Garmin map 62S yang digunakan untuk mengoperasikan GPS tersebut. Lakukan identifikasi nama dan kegunaan dari masing-masing tombol tersebut



- B. Waypoint adalah titik- titik lokasi yang tercatat dan disimpan didalam peralatan GPS. Jelaskan cara kita membuat POI (poin of interest) / waypoint pada GPS Garmin map 62S

- C. Route adalah sekumpulan titik waypoint yang dimasukkan kedalam receiver GPS dalam suatu urutan yang di inginkan untuk dilakukan navigasi. Jelaskan cara kita membuat route perjalanan di GPS Garmin map 62 S

- D. Track adalah arah perjalanan saat ini relatif terhadap posisi di permukaan bumi. Jelaskan cara merekam track di GPS Garmin map 62S