

LA NOTICIA

- I. Leé y seleccioná el nombre de cada parte de la noticia.

LA MAÑANA / AMBIENTE

VIERNES, 12 DE MAYO DE 2017

RESCATE Y REINserCIÓN

Una tortuga cabezona fue liberada en su hábitat natural

El ejemplar había sido encontrado atrapado en una red de pescadores, en Quilmes.

El pasado 10 de mayo, la Red de Rescate de Fauna Marina del organismo ambiental bonaerense dispuso la liberación del ejemplar de tortuga cabezona en su hábitat natural, en Playa Norte, San Clemente del Tuyú.



Momento en que la tortuga cabezona entra en contacto con el agua de mar, en San Clemente del Tuyú.

Antes de llevar adelante el operativo de reinserción el animal permaneció en observación en las instalaciones de la fundación, donde se le realizaron distintos estudios para evaluar su estado de salud. Si bien no mostraba ninguna lesión de importancia, el personal a cargo de su liberación aguardaba que la temperatura del agua del mar subiera, ya que había descendido abruptamente en los días anteriores.

Desde la Red de Rescate aconsejan a los ciudadanos que encuentren fauna marina en las costas no manipular a los animales ni acercarse a ellos.

Fuente: www.noticiasambientales.com.ar, 12 de mayo de 2017 (adaptación).

2. Seleccioná la opción correcta

<p>1. El texto que acabas de leer es:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Un cuentob. Una leyendac. Una noticiad. Un instructivo	<p>2. La información que encontramos en este tipo de texto es:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Información de hechos que sucedieron.b. Aventura de una tortuga en la playa.c. Sentimientos y emociones.d. Instrucciones para elaborar algo.
<p>3. El hecho sucedió:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Viernes 12 de mayo de 2017b. Miércoles 10 de mayo de 2017c. Viernes 12 de mayo de 2020d. Miércoles 10 de mayo de 2020	<p>4. El propósito de esta noticia es:</p> <ul style="list-style-type: none">a. Contar la aventura de una tortuga.b. Convencer al lector de que cuide a las tortugas.c. Informar sobre el rescate de una tortuga.d. Enseñar cómo viven las tortugas.

3. Arrastra el número a la definición correspondiente

A	B
1. Volanta	<input type="checkbox"/> Desarrolla la información de la noticia.
2. Titular	<input type="checkbox"/> Ilustra la noticia.
3. Epígrafe	<input type="checkbox"/> Está debajo del título y resume la información de la noticia.
4. Cuerpo de la noticia	<input type="checkbox"/> Adelanta el tema de la noticia, está antes del título.
5. Copete	<input type="checkbox"/> Capta la atención del lector y da a conocer lo más importante de la noticia.
6. Imagen	<input type="checkbox"/> Explica lo que muestra la imagen.

4. Colocá en su lugar el nombre de la parte de la noticia que corresponda.

COPETE

EPÍGRAFE

CUERPO

The image shows a news article from 'ECONOTICIAS' dated 10/05/2017. The article is titled 'Descubrieron una nueva especie de dinosaurio del Cretácico'. The text discusses the discovery of a fossil with asymmetrical feathers. A small illustration of a bird-like dinosaur is shown on the right.

Below the article, there are three empty boxes for labeling. The first box is connected by a line to the title 'Descubrieron una nueva especie de dinosaurio del Cretácico'. The second box is connected by a line to the first paragraph of text. The third box is connected by a line to the illustration of the bird-like dinosaur.

5. En esta última noticia ¿qué parte no tiene?.

a. Imagen

b. Volanta

c. Título