

ДОСЛІДЖУЄМО ЗАДАЧІ, У ЯКИХ БРАКУЄ ЧИСЛОВИХ ДАНИХ

- 1 Прочитай задачу. Що треба знати, щоб відповісти на її запитання? Доповни умову та схему аналізу задачі. Які інші числа можна дібрати до умови задачі? Яких чисел не повинно в ній бути?



Чергові — Оля і Сашко — полили 12 рослин. Оля полила рослин, решту — Сашко. Скільки рослин полив хлопчик?

Підбирай будь-яке число менше 12, яке позначає, скільки квітів полила Оля.

Підстав свої числові дані та знайди, скільки рослин полив Сашко?



- 2 Розв'яжи задачу усно, скориставшись додатковою умовою. Доповни схему аналізу.

У зоокуточку класу живуть 5 папуг і морські свинки. Скільки тварин у зоокуточку?

Додаткова умова: морських свинок на 3 більше, ніж папуг.



Задача, яка розв'язується однією дією, — проста задача.

Оленка ввела додаткову умову в текст задачі та спробувала розв'язати одержану задачу. Поясни записи дівчинки.

Задача

П. — 5 шт.
М. св. — , на 3 шт. більше

Скільки папуг було в зоокуточку?

Знайди, скільки морських свинок було в зоокуточку?

Скільки всього тварин було в зоокуточку?

- 3 У якому порядку виконують дії у виразах, які містять дужки? Закінчи обчислення за схемами.

- 4 Чим цікаві подані вирази? Знайди значення виразів і перемісти відповідь

- 5 Знайди невідомий компонент або результат арифметичної дії.

Доданок	5	6	8	9	3	4	8	9
Доданок	9	4	8	4	5	9	7	5
Сума		14	12	17	11	12	11	16

ПРИГАДАЙ!

Сума довжин усіх сторін многокутника — це периметр.

- 6 Знайди периметр многокутників. Що цікаве можна помітити?



Які за формою подані фігури?

Який периметр у поданих фігур?

Зроби висновок. За формою фігури можуть бути
а периметр у них може бути