

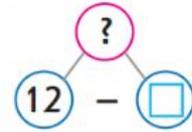
»» ДОСЛІДЖУЄМО ЗАДАЧІ, У ЯКИХ БРАКУЄ ЧИСЛОВИХ ДАНИХ

1

Прочитай задачу. Що треба знати, щоб відповісти на її запитання? Доповни умову та схему аналізу задачі. Які інші числа можна дібрати до умови задачі? Яких чисел не повинно в ній бути?



» Чергові — Оля і Сашко — полили 12 рослин. Оля полила \square рослин, решту — Сашко. Скільки рослин полив хлопчик?



Підбирай будь-яке число менше 12, яке позначає, скільки квітів полила Оля.

Підстав свої числові дані та знайди, скільки рослин полив Сашко?

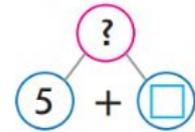
2

Розв'яжи задачу усно, скориставшись додатковою умовою. Доповни схему аналізу.

» У зоокуточку класу живуть 5 папуг і морські свинки. Скільки тварин у зоокуточку?

Додаткова умова: морських свинок **на 3 більше,** ніж папуг.

морських свинок



»»

Задача, яка розв'язується однією дією, — проста задача.

Оленка ввела додаткову умову в текст задачі та спробувала розв'язати одержану задачу. Поясни записи дівчинки.

Задача

П. — 5 шт.
М. св. — ?, **на 3 шт. більше**

Скільки папуг було в зоокуточку?

Знайди, скільки морських свинок було в зоокуточку?

Скільки всього тварин було в зоокуточку?

3

У якому порядку виконують дії у виразах, які містять дужки? За-