Actividad #1

- Leo el pequeño texto que se le presenta.

Mónica tiene un gran amigo, su patito Piti. **Él** come lechuga y semillas.
Ella ama los animales, en especial a Piti.

- Escribo a que nombre propio se refieren las palabras destacadas en negrita.

Él → _____ **Ella** → _____

Vamos a aprender…

Los pronombres personales se usan para sustituir uno o varios sustantivos.

Ejemplos:

- **Gloriana** canta. → **Ella** canta.
- **El perro** ladró. → **Él** ladró.

Los pronombres personales se utilizan en singular o en plural. Los pronombres en singular son: yo, tú, vos, usted, ella, él.

Ejemplos:

- **Yo** estudio mucho.
- **Usted** pasea en bicicleta.

Los pronombres en plural son: nosotros, nosotras, ustedes, ellas, ellos.

Ejemplos:

- **Nosotras** estamos contentas.
- **Ellos** fueron a la soda.

Actividad #2

- Busco en la sopa de letras pronombres personales y los encierro utilizando lápices de diferentes colores.

V	A	R	P	I	X	C	E	E	O
É	L	J	A	R	Y	E	L	L	A
G	B	V	O	K	V	A	T	L	D
U	S	T	E	D	E	S	P	O	O
H	Z	O	U	W	A	I	V	S	A
Y	I	Q	H	Z	E	B	S	E	U
O	L	N	O	S	O	T	R	O	S

Actividad #3

- Leo con mucha atención cada oración e identifico en cada una el pronombre personal.
- Lo escribo en el espacio de singular o plural, según corresponda el pronombre personal identificado en cada oración.

- Sustituyo las palabras subrayadas por pronombres personales.
- Vuelva a escribir la nueva oración.

Carlos y tú son primos.

_____

Viviana y yo compramos un pastel.

_____

El panadero sacó el pan del horno.

_____

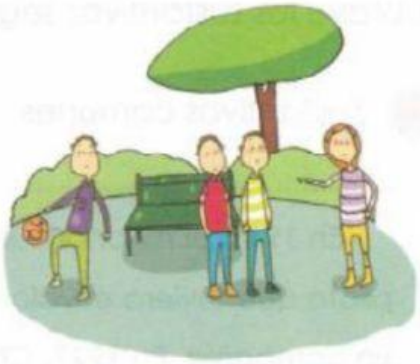
Las enfermeras cuidan bien a todos los pacientes.

_____

Actividad #4

- Leo con mucha atención el siguiente texto.

Mi barrio es tranquilo y agradable. Tiene muchos árboles y zonas verdes. También hay un parque enorme, con cómodas mesas para sentarse bajo los árboles a conversar. Por el parque pasa una moderna ciclovía. Por ahí pedaleamos tanto los niños y las niñas como los jóvenes y los adultos. Gracias a esto, las personas de nuestro vecindario son alegres y están en forma.



- Contesto las preguntas relacionadas con el texto leído, expresando junto a cada lugar o ser, cómo es o cómo está.

1. Mi barrio es y .
2. El parque es .
3. Las mesas son .
4. La ciclovía es .
5. Las personas son y .

Vamos a aprender…

Los adjetivos son palabras que modifican el sentido de un sustantivo. Por lo general, los adjetivos expresan cualidades o características de objetos, personas, lugares y animales.

Ejemplo:

▲ Este es un barrio tranquilo.
sustantivo adjetivo

Casi siempre, los adjetivos aparecen después del sustantivo al que se refieren.

Ejemplo:

▲ parque **enorme**

Algunas veces, los adjetivos aparecen antes del sustantivo al que se refieren.

Ejemplo:

▲ **moderna** ciclovia

Actividad #5

- Uno con una línea el o los adjetivos que se relacionan con el dibujo.

liviano

perro

suave

---

redonda

bola

anaranjada

---

niña

feliz

cabello

Actividad #5

- Leo con mucha atención el texto **"Las plantas carnívoras"** y realizo las siguientes actividades:
  1. Escribo 4 adjetivos que encontré: , ,

     y .
  2. Escribo 4 sustantivos que encontré: , ,

     y .

Las plantas carnívoras

3. .

Las plantas carnívoras se llaman así porque, además de fabricar nutrientes por sí mismas, se alimentan de animales pequeños.

Este tipo de plantas crece en terrenos húmedos, aunque algunas lo hacen en suelos arenosos.

Actividad #6

- Escribo dos adjetivos para cada dibujo y redacto una oración en la cual incluya los adjetivos que escribí.

	Adjetivos
Escribo la oración	

	Adjetivos
Escribo la oración	

Actividad #7

- Escribo un pequeño texto de 3 párrafos en el cual utilizo los adjetivos que escribí en la actividad anterior, a partir del título que me escribe mi maestra.

La jirafa come naranjas