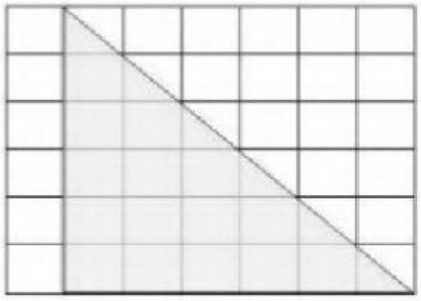
ATIVIDADE 36 - 5º ANO - MATEMÁTICA

(EF05MA20) Concluir, por meio de investigações, que figuras de perímetros iguais podem ter áreas diferentes e que, também, figuras que têm a mesma área podem ter perímetros diferentes.

1. Eva desenhou um triângulo usando uma malha quadriculada como na figura abaixo. Considerando que cada quadradinho mede 1 cm, qual é a área ocupada pelo triângulo?



A) 18 cm

B) 21 cm

C) 20 cm

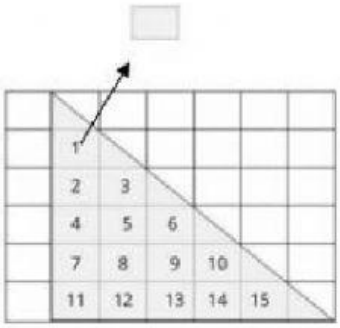
D) 42 cm

Comentário: Área e perímetro são duas medidas distintas, onde a área é a medida de uma superfície e o perímetro é a medida do comprimento do contorno. Na questão acima, o problema pede a área do triângulo, para isso, contamos logo os quadradinhos completos, que são 15.

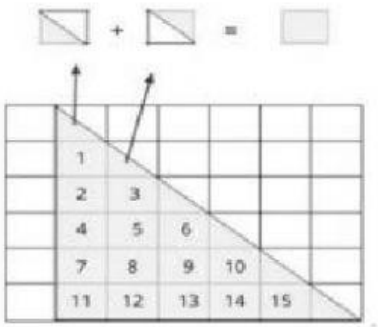
Porém não podemos deixar de contar os quadradinhos pela metade, porque eles ocupam uma área da malha quadriculada. Assim, contamos as metades e unimos para obtermos um quadradinho inteiro. No triangulo temos 6 metades, unindo umas às outras temos mais 3 quadradinhos inteiros. Portanto, 15 + 3 = 18 cm.

Veja abaixo os passos:

1º PASSO:

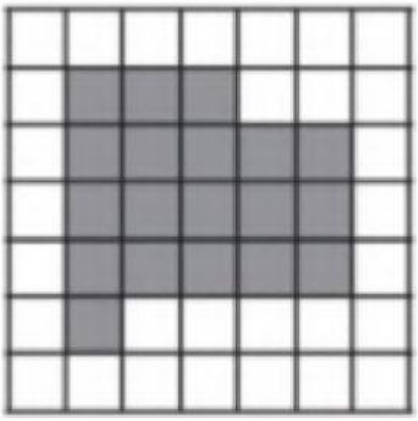


2º PASSO:



Item correto (A)

2. A figura cinza desenhada na malha quadriculada representa um canteiro. Sabendo que cada quadradinho mede 2 m, qual é a área do canteiro?



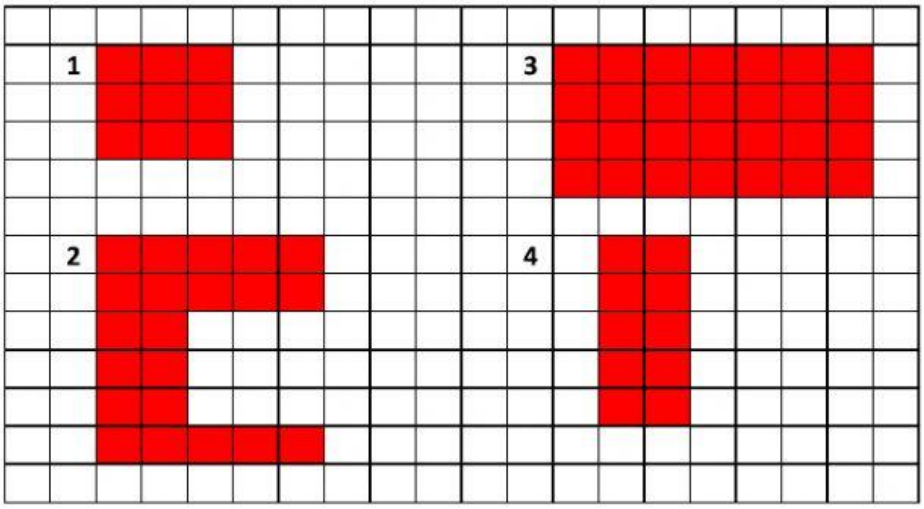
A) 18 m

B) 19 m

C) 38 m

D) 49 m

3. Observe as figuras representadas abaixo:



Considerando que cada quadradinho mede 1 cm, qual a figura que tem a maior área?

A) figura 4

B) figura 3

C) figura 2

D) figura 1