















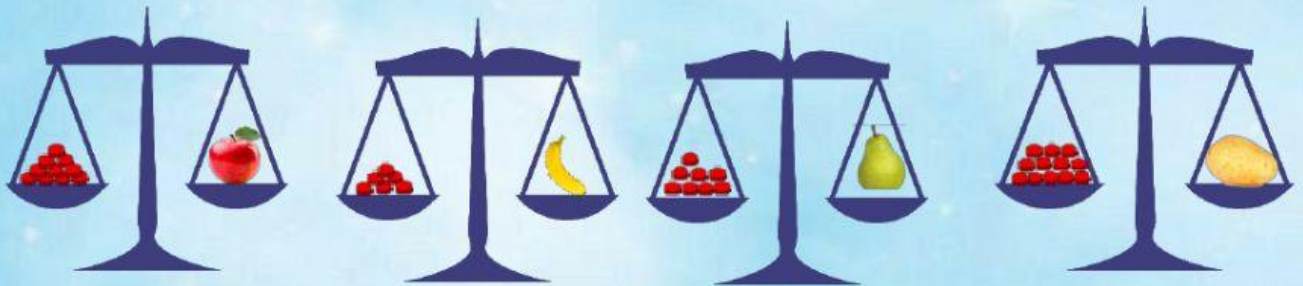
## "BUSCAMOS EL ALIMENTO MÁS PESADO"






❖ Indica si el alimento es "más pesado que" o "menos pesado que" :

	_____			_____	
	_____			_____	
	_____			_____	

❖ Observa las balanzas e indica la cantidad de unidades (chapas) que equivalen cada alimento y completa el cuadro:

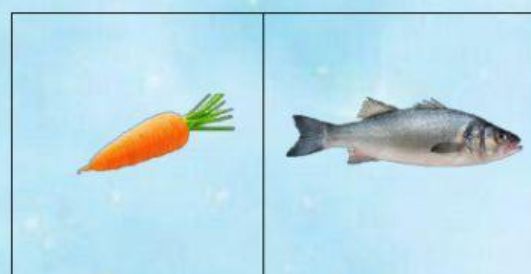
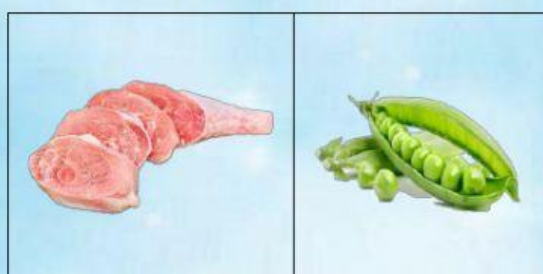
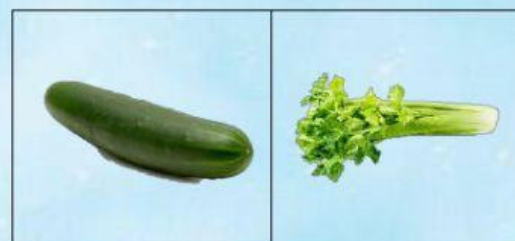
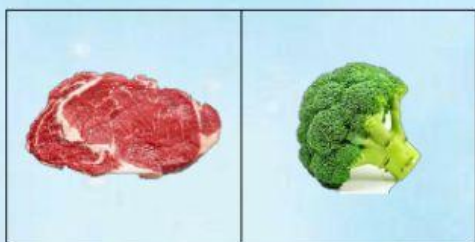


ALIMENTOS	CANTIDAD DE UNIDADES (CHAPAS)	PESO
		
		
		
		





❖ Indica cuál es el alimento más pesado en cada caso:



❖ Para tu cuaderno de **MATEMÁTICA U HOJAS DE REÚSO:**

Busca 8 alimentos más, pésalos de dos en dos y encuentra el más pesado. Trabaja según este ejemplo (dibuja la balanza y escribe el enunciado).



- La palta es MÁS PESADA que la fresa.