

משמעות מוקדם למידה



כדי לשקוף את הידע שלי בצורה אמיתית עננה על השאלות ללא עזרה מבני

המשפחה או מחומר הלימוד. על החתום:

ב hasilחה רבה!!

סומכות עליך, צוות מתמטיקת 😊

חלק א':

1. המספר הראשון הוא ע. המספר השני קטן ממנו ב-5.

א. מהו הביטוי האלגברי למספר השני?

ב. מהו סכום שני המספרים?

ג. מהי מכפלת שני המספרים?

2. לפניך שלושה איברים ראשונים (משמאל לימין) בסדרה של קבוצות עיגולים:



א. כמה עיגולים יהיו באיבר השישי בסדרה?

ב. באיזה מקום בסדרה יהיו 33 עיגולים?

ג. כתבי במילים או בביטוי אלגברי כמה עיגולים יהיו במקום ה- ח:

3. איתן קיבל גולה אחת ביום א'. במשך תקופה ארוכה מיד לאחר מכן, קיבל **בכל יום** בבוקר שלוש גולות.

א. כמה גולות היו לאיתן ביום ג' באותו השבוע בערב?

ב. באיזה יום קיבל איתן את הגולה ה- 13 שלו?

ג. כמה גולות היו לאיתן ביום ה- ז בערב? (החל מיום א')

משמעות מוקדם למידה



4. איזה מספר יש להציב במקום m בביטוי $4 = \frac{m}{11}$ כדי שיתקבל ביטוי נכון?

לחצוי על התשובה הנכונה.

א. 55

ב. 15

ג. 7

ד. 44

5. השלימי את הטבלה:

הפתרונות לאחר הצבה	המספר	הביטוי
	$x = 1$	$3(x + 6)$
	$x = 0$	$9x + 8$

6. התיאור המילולי של הביטוי $2 - \frac{x}{4}$ הוא:

מספר הגדל ב-2 מהרבע של x .

מספר הקטן ב-2 מהרבע של x .

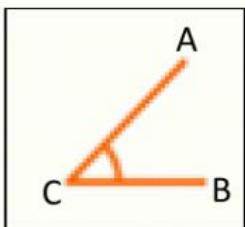
מספר הקטן פי 4 מהמחצית של x .

מספר הגדל פי 4 מהמחצית של x .

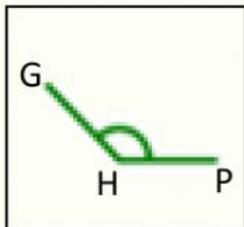
משמעות מוקדם למידה

חלק ב':

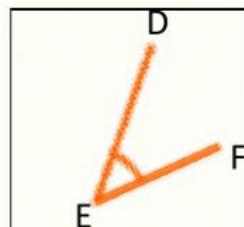
1. כתבי בשפה מתמטית את שמות הזויות בشرطוט הבא:



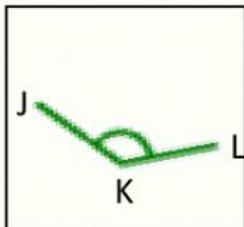
א



ב



ג



ד

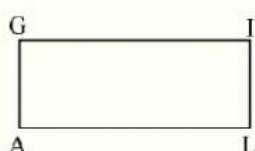
.2

בشرطוט של פניכם מלבן GILA .

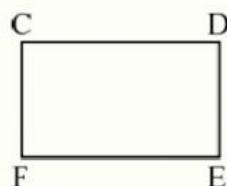
השלימו את המשפטים הבאים.

(א) הצלע GI מאונכת לצלע _____ וגם לצלע _____.

(ב) הצלע GA מאונכת לצלע _____ וגם לצלע _____.



3. לפניך מלבן



בחרו נכון/ לא נכון בכל אחד מהסעיפים:

א. $FE = CD$

ב. $EF = FC$

ג. $FC \perp DE$

ד. $CD \perp DE$