

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

TRANSLASI

Tujuan Pembelajaran:

Melalui Model direct instruction pada pembelajaran jarak jauh (Daring dan Luring) peserta didik dapat , **menentukan** bayangan titik akibat translasi , **menentukan** titik asal translasi, **menentukan** pasangan bilangan translasi, **menyelesaikan** permasalahan sehari-hari yang berkaitan dengan materi Transformasi secara religius, mandiri, jujur, kerja keras dan tanggung jawab.

Perhatikan dan Pelajari Video Berikut

1)



Hey Teman-teman

Pasangkan dengan panah untuk mencari bayangannya

Bayangan titik $(3,8)$ ditranslasikan $\begin{pmatrix} 9 \\ 2 \end{pmatrix}$

$(-10,6)$

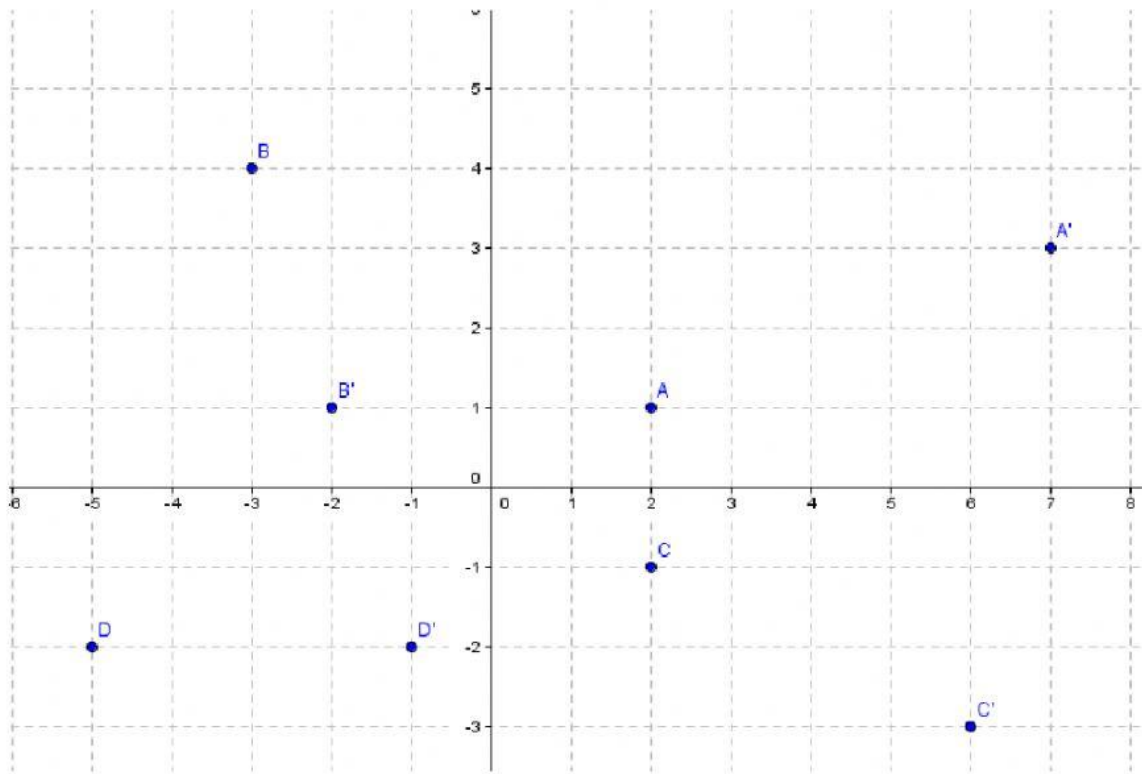
Bayangan titik $(-3,8)$ ditranslasikan $\begin{pmatrix} -7 \\ -2 \end{pmatrix}$

$(12,-7)$

Bayangan titik $(3,-2)$ ditranslasikan $\begin{pmatrix} 9 \\ -5 \end{pmatrix}$

$(12,10)$

Perhatikan gambar Berikut !



Tolong Dong, Isi kotak yang kosong dengan pasangan bilangan translasinya

a) Translasi dari A ke A' adalah $\left(\begin{array}{c} \\ \end{array} \right)$

b) Translasi dari B ke B' adalah $\left(\begin{array}{c} \\ \end{array} \right)$

3)



Jika diketahui bayangan dan translasinya, Gunakan Drag & Drop Untuk memasangkan Asal Titiknya

titik ditranslasikan $\begin{pmatrix} 7 \\ 3 \end{pmatrix}$
bayangannya (10,9)

(2, 5)

titik ditranslasikan $\begin{pmatrix} -8 \\ 2 \end{pmatrix}$
bayangannya (-10,0)

(3,6)

titik ditranslasikan $\begin{pmatrix} -4 \\ -1 \end{pmatrix}$
bayangannya (-2,4)

(-2,-2)