GUÍA DE TRABAJO HISTORIA

"CAUSAS SOBRE EL GOLDE DE ESTADO DE 1973"

Nombre: fecha

I-. Lee los siguientes recursos y realiza las actividades:

Recurso 1 **La intervención de Estados Unidos**

Esta ocupación de las instituciones estatales por parte de los militares (...) se concretaba a partir de golpes de Estado. (...) Con la elección de Allende comenzó un complot militar y una campaña desestabilizadora (...). Las intervenciones de Estados Unidos para impedir que Allende asumiera el poder y luego para derrocarlo, transformaron el golpe de Estado en Chile en un modelo para toda la región latinoamericana. El caso chileno se ha transformado en el ejemplo más claro de la intervención estadounidense en la región para instalar una dictadura de seguridad nacional.

Operación Cóndor: 40 años después (2016). Buenos Aires: CIPDH UNESCO. (Adaptado).

Recurso 2 **Las acciones de la oposición**

La oposición redobló sus acciones, no limitándose a atacar al gobierno a través de la prensa o del debate parlamentario; empezaron también nuevas formas de oposición, como las destinadas a desestabilizar la economía, y las que buscaban provocar el desorden público, a través de huelgas y de manifestaciones en las calles (...) todo ello creó un contexto general en el que la violencia –o la posibilidad de usarla– empezó a caracterizar más y más la vida diaria.

Del Pozo, J. (1992) Rebelde, reformistas y revolucionarios. Santiago: Documentas. (Adaptado).

Te invito a visitar el siguiente link

Recurso 3 **La aparición de la DC**

La emergencia de un partido de centro (...) como lo era la Democracia Cristiana (DC), produjo cambios importantes (...) constituyendo un nuevo factor problemático. Se ha hablado reiteradamente del efecto (...) que este partido originó, al impulsar tanto a la izquierda como a la derecha a los extremos, justamente porque este nuevo centro [que no establece alianzas con otro sector político] les disputaba electorado a ambos sectores.

Torres, I. (2009). La década de los sesenta en Chile: La utopía como proyecto. Santiago: Historia Actual Online. (Adaptado).

Recurso 4 **Las consecuencias de la democratización**

Este proceso de ampliación del voto produce que los nuevos sectores incorporados al sistema político vean en el voto un canal a través del cual pueden expresar sus aspiraciones. (...) Si bien el sistema se hace más democrático, se hace también más conflictivo (...) Al cabo de 15 años (...), la industrialización sustitutiva comenzó a perder impulso. Desde mediados de la década de 1950, Chile no logró encontrar una nueva estrategia de desarrollo (...) paralelamente, aumentan en forma cada vez más acelerada las aspiraciones de las personas, registrándose un desequilibrio creciente entre expectativas sociales y progreso real.

Boeninger, E. et al. (1977). Chile: su futura democracia. En: Futura institucionalidad de la paz en Chile, Cisec. (Adaptado).

II-. Actividades

Sintetiza las ideas de los autores en una tabla como la siguiente:

Recurso	Tesis del autor	¿habla de motivaciones o condiciones?
Número 1		
Número 2		
Número 3		
Numero 4		

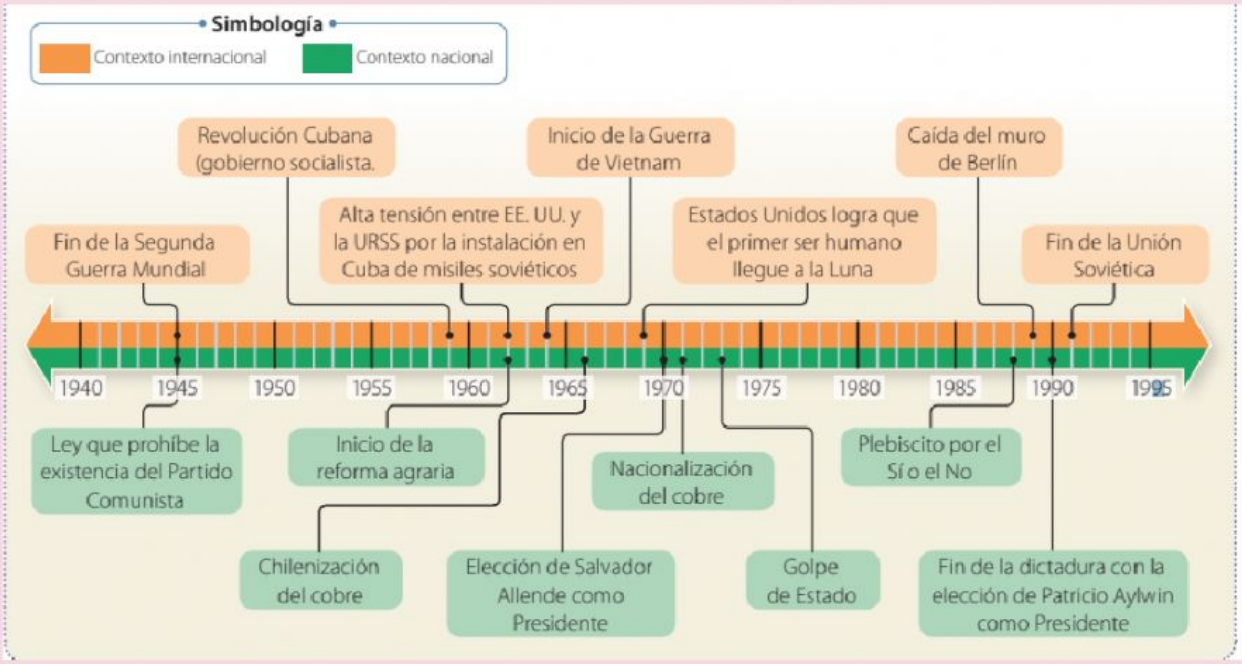
III-. En base a la síntesis de las ideas de los autores, responde:

A. ¿Cuáles son las causas del golpe de Estado que mencionan los autores?

B. ¿Los autores estarían de acuerdo entre ellos si debatieran sobre las causas del golpe de Estado? ¿Por qué?

C. ¿Cuál de los recursos consideras que explica de mejor forma las causas del golpe de Estado? ¿por qué?

IV.- Observa atentamente la siguiente línea de tiempo que muestra el contexto internacional con el contexto nacional durante el siglo XX



V-. Analiza las líneas de tiempo paralelas siguiendo los pasos que aparecen a continuación:

PASO 1.- RECONOCE EL PERIODO QUE ABARCA LAS LINEAS DE TIEMPO

Desde _____ hasta _____

PASO 2 -. IDENTIFICA EL TEMA DE LAS LINEAS DE TIEMPO

Temática _____ Temática _____

Tipo de hechos que detalla _____

_____

PASO 3 ESTABLECE UNA CORRESPONDENCIA ENTRE LOS HECHOS

HECHOS QUE COINCIDEN ENTRE LAS LINEAS DE TIEMPO:

Hecho 1.-
Hecho 2.-
Hecho3.-