



2020

## GUÍA N°43 DE LENGUAJE

Nombre:	Curso: 3° Básico	Fecha: 20 de octubre
Profesor: Mauricio Piñones	Unidad: Lo mejor de mí.	
Objetivos de aprendizaje: OA 2 Comprender textos aplicando estrategias de comprensión lectora, a través de raíz y prefijos.		

**Indicaciones generales.**

- Trabajo en cuaderno caligrafix
- Desarrollo guía interactiva.
- Una vez desarrolladas las actividades envía al correo [mpinones@csanjose.cl](mailto:mpinones@csanjose.cl)
- Recuerda que puedes revisar la carpeta de la profesora Victoria Contreras para reforzar lo aprendido.

Antes de comenzar observemos el siguiente video explicativo:

<https://www.youtube.com/watch?v=ce5cc1og0-0>

1. Clasifica las siguientes palabras según corresponda, para ello debes arrastrar la palabra a la casilla que corresponda:

CASUCHA	FLORERO	<table border="1"> <thead> <tr> <th>PREFIJOS</th> <th>SUFIJOS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td></tr> </tbody> </table>	PREFIJOS	SUFIJOS														
PREFIJOS	SUFIJOS																	
DESTAPAR	IMPOSIBLE																	
ELECTRISISTA	GUITARRISTA																	
PRECOCINAR	INCAPAZ																	
GRANDOTE	BLANQUITO																	
SUBMARINO	PANADERO																	
TRANSOCEANICO	INFORMAL																	

## 2. Relaciona y une las palabras que poseen prefijos y sufijos:

CALUROSO

SUFIJOS

INIMAGINABLE

DESLUMBRANTE

MAREMOTO

PASTORCITO

PREFIJOS

INOPORTUNO

DESAPARECER

PASTELILLO

## 3. Selecciona el prefijo correcto para cada palabra:

__siesto	bi	sub	ante
__kinder	sub	pre	anti
__ácido	bi	ante	anti
__oficial	sub	bi	in
__ayer	ante	in	sub
__construir	in	pre	re
__adecuado	sub	in	bi

## 4. Lee el siguiente texto y responde, arrastrando la imagen que consideres correcta:

Había una vez un pequeño sapo que vivía en una charca.

El sapo estaba contento y era feliz, pues tenía todo lo que podía necesitar; una cama en un viejo neumático y mucha agua limpia.

“Un sapo no necesita nada más”, pensaba, hasta que un día..., vio a dos ardillas que se daban un beso, en un agujero de un árbol.

“¡Qué bonito!”, pensó el sapo, y se sintió de pronto muy solo.

–¡Yo también quiero que alguien me dé un beso!– exclamó, y empezó a buscar enseguida a ese alguien.

a- ¿Quién es el personaje más importante del relato?



b- ¿en que lugar vivía el sapo?



c- Escribe 2 sufijos que aparezcan en el texto leído:

5. Para finalizar ahora deberemos desarrollar las siguientes actividades en el cuaderno caligrafix en las páginas 106 y 107, en caso de no contar con las páginas del cuaderno caligrafix se adjunta link para desarrollar las actividades en su cuaderno de lenguaje

<https://www.caligrafix.cl/producto/caligrafia-3-basico>

**1. Escribe las palabras que se forman uniendo el prefijo con la raíz.**

(prefijo) (raíz)  
in + formal

(prefijo) (raíz)  
des + cansar

(prefijo) (raíz)  
sub + título

**2. Escribe las palabras que se forman uniendo la raíz con el sufijo.**

(raíz) (sufijo)  
noche + cito

(raíz) (sufijo)  
corazón + ado

(raíz) (sufijo)  
amor + oso

**3. Escoge una palabra con prefijo y una con sufijo, de la actividad anterior, y crea una oración con cada una.**

**4. Encierra las palabras que contienen un prefijo.**

recalentar	reconquistar	prehistoria
incómodo	reorganizar	regar
prefabricar	sala	antihigiénico
cómodo	superhéroe	historia

**5. Elige una palabra de la actividad anterior que contenga un prefijo y escribe una oración con ella.**

**6. Une las palabras de la columna A con las de la columna B. Subraya el sufijo en las palabras que lo lleven.**

A	B
farsa	granero
saxofón	animalillo
animal	organización
grano	semillita
organizar	famoso
semilla	saxofonista

