

1) Schreibe die Wörter aus dem Kästchen in die Tabelle je nach Artikel

Ferien - Mathelehrer - Unterricht - Zeugnis - Pause - Prüfung

der	die	das	die

2) Was passt? Ergänze mit den Wörtern aus der Tabelle.

- Wie findest du **die** _____?
- Ich finde sie schwierig. Sie hat 5 Aufgaben!
 - Wie findest du **den** _____?
 - Er ist sympathisch, aber ein bisschen streng.
 - ✓ Wie war **dein** _____?
 - Nicht so gut. Meine Noten sind schlecht.

3)

2a

Was passt? Verbinde.

1. ▲ Hast du den jungen Lehrerin?
 2. ● Wohin hast du das neuen Vokabeln lernen?
 3. ♦ Wie findest du die blaue Heft gelegt?
 4. ■ Wir sollen auch die schwierigen Text schon gelesen?
- a) junge Lehrerin? ▼ Sie ist sehr nett.
b) neuen Vokabeln lernen. □ Ja, ich weiß.
c) blaue Heft gelegt? ● Da, auf den Tisch.
d) schwierigen Text schon gelesen? ♦ Ja. Du noch nicht.

b

Unterstreiche in 2a die Adjektive wie im Beispiel und ergänze die Tabelle. Schreib die Adjektivendungen in den Artikelfarben.

! Akkusativ maskulin: den schwierigen Text

Alle anderen Formen sind im Akkusativ und im Nominativ gleich.

bestimmter Artikel + Adjektiv im Akkusativ

den schwierigen Text

das neue Heft

die junge Lehrerin

die blaue Vokabeln

3

Ergänze den Artikel und die Adjektivendung.

● Wir brauchen noch Preise für den Flohmarkt. Wie viel Geld nehmen wir ...

1. für das kariert e Hemd?
2. für ein weiß e Rock?
3. für ein bunt e Hut?
4. für ein teur e Sonnenbrille?
5. für ein schwarz e Gürtel?
6. für ein gestreift e Schal?
7. für ein braun e Stiefel?

