

Actividades Unidad 1: El sonido, silencio y ruido.

Cualidades del sonido.

1. Elige la definición correcta:

- Sonido: es el ruido que producen los objetos sonoros.
- Sonido: es la sensación que tienen nuestros oídos cuando llegan las vibraciones producidas por un cuerpo sonoro.
- Sonido: es la altura del ruido.
- Sonido: es lo fuerte o suave con que tocamos

2. Elige la respuesta correcta:

- Las cualidades del sonido son: altura, temperatura, color, duración.
- Las cualidades del sonido son: humedad, intensidad, duración, calor.
- Las cualidades del sonido son: altura, duración, intensidad, timbre.
- Las cualidades del sonido son: altura, duración, densidad, timbre.

3. Elige las respuestas correctas:

- La altura de sonido nos permite distinguir entre sonidos agudos y graves.
- La intensidad del sonido nos permite distinguir entre sonidos fuertes y agudos.
- La duración del sonido nos permite distinguir entre sonidos fuertes y suaves.
- El timbre nos permite reconocer el cuerpo sonoro que emite la vibración.

4. Elige las respuestas correctas:

- El sonido se propaga por el aire a una velocidad de 340 metros por minuto.
- El oído humano percibe las frecuencias comprendidas entre los 20 Hercios (límite de ultrasonidos) y los 20000 Hercios (límite de infrasonidos).
- Las cualidades del sonido son altura, duración, intensidad y tono.
- Cuantas más vibraciones por segundo el sonido es más grave.
- La unidad de medida de la intensidad es el Hz.
- La unidad de medida de la altura es el dB.

5. Empareja los términos de la izquierda con las cualidades del sonido que aparecen en la derecha:

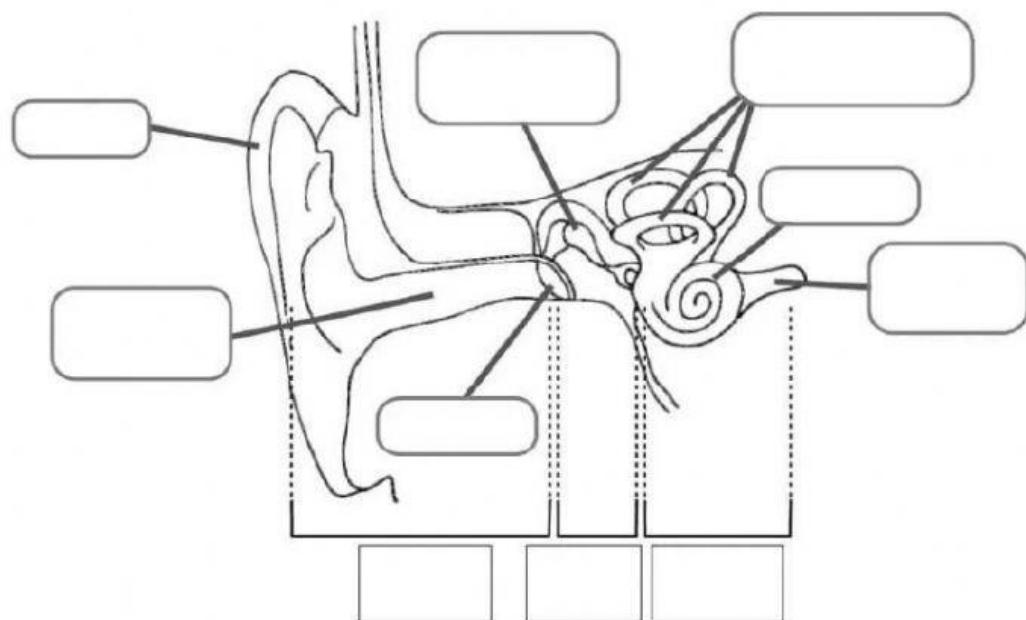
| | |
|-------------|------------|
| Suave | |
| Largo | Altura |
| Grave | |
| Fuerte | Duración |
| Corto | |
| Voz | Intensidad |
| Instrumento | |
| Agudo | Timbre |

6. Completa las siguientes frases.

- a) El parámetro o calidad del tiempo es la _____
- b) Un sonido fuerte o débil nos lo indica la _____
- c) Esa voz me suena, reconozco su _____
- d) Esa sirena emitía un sonido muy _____

e) El sonido de los altavoces era tan _____ que los oídos me pitaron casi una semana.

7. Escribe las partes del oído señaladas



8. ¿Existe el silencio absoluto?. Justifica tu respuesta.

9. ¿Qué es la contaminación acústica?

10. Escribe el nombre de todos los signos señalados:

| | | | |
|---|-------|----|-------|
| 1 | _____ | 6 | _____ |
| 2 | _____ | 7 | _____ |
| 3 | _____ | 8 | _____ |
| 4 | _____ | 9 | _____ |
| 5 | _____ | 10 | _____ |

11. Marca la opción correcta en cada caso:

La línea divisoria sirve para:

- Indicar el final de una partitura
- Dividir el pentagrama en compases
- Marcar el pulso
- Indicar el compás

La doble barra final se escribe:

- Al principio de una partitura.
- Cuando acaba cada compás.
- Después de una calderón.
- Al final de la partitura.

La línea que se añade al escribir las notas musicales que no caben en el pentagrama se llama :

- Doble barra final.
- Línea divisoria.
- Línea adicional.
- Línea continua.

