

**anexo# 1**



**SEMANA # 1:**

Del 02 de noviembre al 06 de noviembre

my name is...

**Ficha #1** Leo la siguiente lectura sobre leyendas costarricenses:

Some famous Costa Rican legends are:  
**El Cadejos:** was a young man who turned into a wild and enchained dog. This big and black dog follows drunk people.  
**La Segua:** is a beautiful woman who transformed her face into a horse to scare men.  
**The Weeping Woman:** it is a legend about a pretty girl called Maria who threw her baby to the river.  
**The Headless Priest:** it's the story of a priest who walks without his head and scares misbehaved people.  
**The witch Zarate:** is a witch who turned the town into a stone, the people into animals, and a Spanish governor into a peacock, because her love was despite.

**Ficha # 2** Observo y leo su significado en español

Algunas leyendas famosas costarricenses son:  
**El Cadejos:** era un hombre joven que se convirtió en gran perro negro que sigue y asusta a los alcohólicos. (drunk people)  
**La Segua:** es una mujer hermosa que transformó su rostro en un caballo para asustar a los hombres.  
**La Llorona:** es una leyenda sobre una chica linda llamada Maria que arrojó a su bebé al río.  
**La bruja Zárate:** es una bruja que convirtió el pueblo en pedra, las personas en animales, y a un gobernador español en pavo real porque su amor no fue correspondido.  
**El padre sin cabeza:** es la historia de un sacerdote que camina sin cabeza y asusta a las personas mal portadas.

**Ficha #3** Con la ayuda de un diccionario, el traductor de Google (Google Traductor) o una aplicación de playstore, busco las siguientes palabras en el texto y hago el asocio en el ejercicio A y B. Trazando rayas de diferentes colores con su respectivo significado en español.

3.A ENGLISH (INGLÉS)	SPANISH (ESPAÑOL)	3.B ENGLISH (INGLÉS)	SPANISH (ESPAÑOL)
1. Girl:	Bruja	1. Turned:	sigue
2. Head:	Chica	2. Follows:	asusta
3. Face:	Mujer	3. Scares:	arrojó
4. Priest:	Piedra	4. Threw:	camina
5. Horse:	Cabeza	5. Walks:	convirtió
6. Stone:	Caballo	6. Transformed:	transformó
7. Witch:	Personas	7. Big:	negro
8. Woman:	Pavo Real	8. Black:	linda
9. People:	Gobernador	9. Young:	joven
10. Man /Men:	Rostro / Cara	10. Pretty:	gran / grande
11. Peacock:	Hombre/Hombres	11. Beautiful:	hermosa
12. Governor	Padre/Sacerdote	12. Misbehaved:	mal portadas

**Ficha #4** Observo la imagen y escribo el nombre de la leyenda



**Ficha #5** Leo las siguientes descripciones y escribo el nombre de la leyenda correspondiente

**La Segua - The witch Zarate - El Cadejos - The Weeping Woman - The Headless Priest**

- \_\_\_\_\_ : it is a legend about a pretty girl called Maria who threw her baby to the river.
- \_\_\_\_\_ : is a beautiful woman who transformed her face into a horse to scares men.
- \_\_\_\_\_ : it's the story of a priest who walks without his head and scares misbehaved people.
- \_\_\_\_\_ : was a young man who turned into a big and black dog who follows and scares alcoholics.
- \_\_\_\_\_ : is a witch who turned the town into a stone, people into animals, and governor into a peacock.

**Ficha #6** Encierro en el texto las palabras claves y numero los acontecimientos de la leyenda del 1 al 3 según el orden en que sucedieron.



is a beautiful woman who transformed her face into a horse



is a witch who's love was despite and turned people into animals, a governor into a peacock.



it's the story of a priest who walks without his head



**4. Autoevaluación: Califico mi nivel de desempeño**

Semana	Reviso y califico mi desempeño en el Anexo # 1: Coloreo la o las estrellas de acuerdo con mi respuesta y lo que he aprendido			
	Indicadores	Inicial Recordé pocos	Intermedio Recordé la mitad	Avanzado Recordé todos
# 1	Distingo información sobre las leyendas de Costa Rica.	☆	☆☆	☆☆☆
# 2	Identifico las comidas y bebidas para los días festivos y celebraciones especiales.	☆	☆☆	☆☆☆



**5. Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender: Autorregulación**

Reviso las acciones hechas al realizar el trabajo y coloreo la mano al responder las siguientes preguntas:	
¿Leí las indicaciones con detenimiento? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	¿Repasé la materia antes de iniciar la guía? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
¿Busqué en el diccionario el vocabulario desconocido? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	¿Me devolví a leer las instrucciones cuando no entendí algo? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
-¿Leí mi trabajo para saber si está correcto lo realizado? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	-¿Revisé mi trabajo para ver si realicé todo lo solicitado? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
-¿Completé las hojas de trabajo aportadas por la docente? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	-¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé? <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
-Explico: ¿Cuál fue la parte favorita del trabajo? _____	