



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

Colegio Villas del Progreso IED

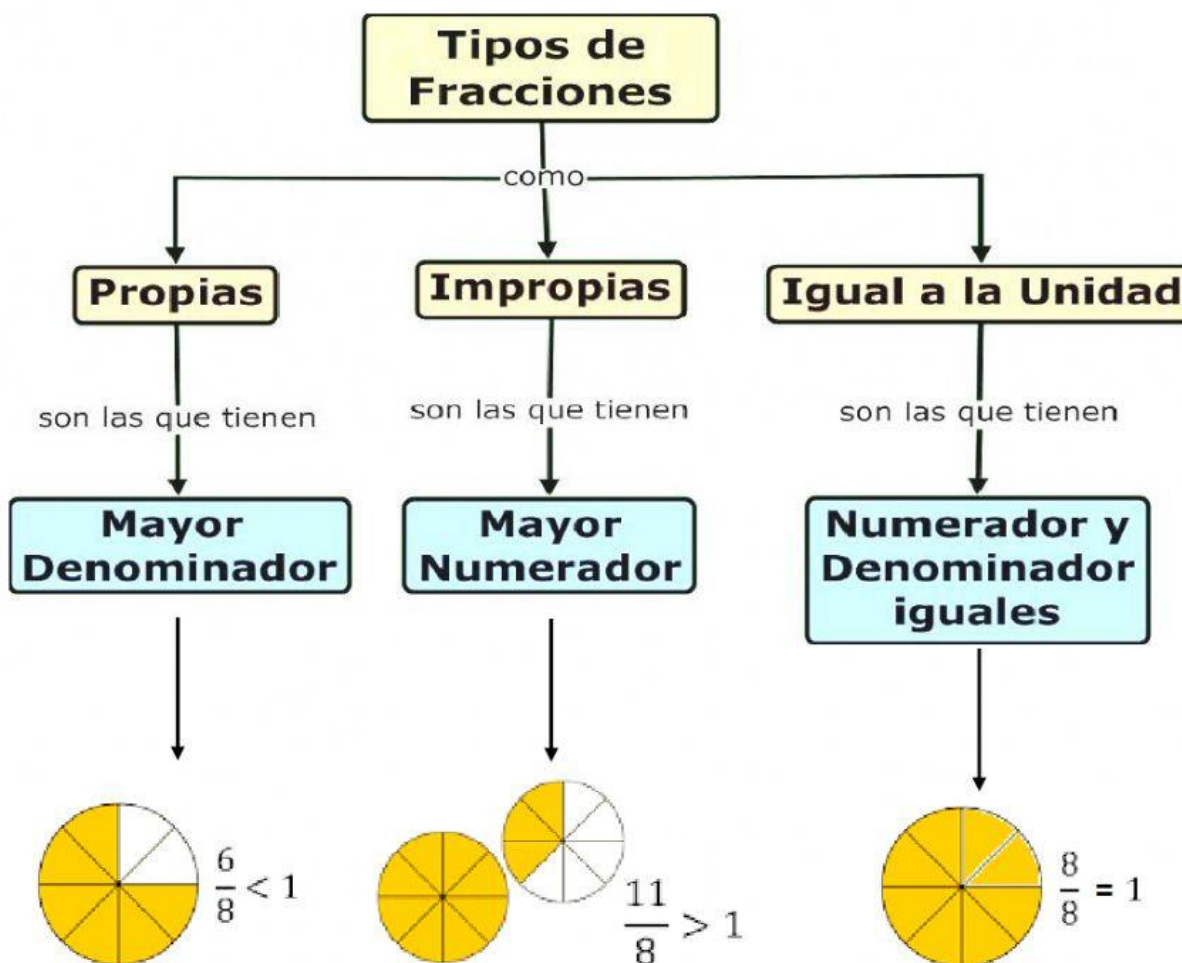


Res. 07-0834 del 20/05/2014 modificada por Res. 07-026 del 23/03/2018 DANE 211001076958 NIT 830057.661-5

ACTIVIDADES DE FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR "APRENDE EN CASA"

SEMANAS 25 y 26
DEL 13 AL 23 DE OCTUBRE

DOCENTE Yeny Carolina Lugo	CURSO: 403	ASIGNATURA Matemáticas
FECHA DE ENTREGA Octubre 21 de 2020	CORREO carovillasCOVID19@gmail.com	
TEMA CENTRAL: NÚMEROS FRACCIONARIOS Fracciones Propias e impropias	DESEMPEÑOS • Interpreta la fracción como relación parte-todo al dividir la unidad en partes iguales. • Diferencia las fracciones propias de las impropias, en relación con la unidad.	
CRITERIOS DE EVALUACIÓN 1. Presenta oportunamente las guías y trabajos acordados. 2. Consulta en diversas fuentes los contenidos propuestos. 3. Desarrolla las actividades propuestas.		





SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

Colegio Villas del Progreso IED



Res. 07-0834 del 20/05/2014 modificada por Res. 07-026 del 23/03/2018 DANE 211001076958 NIT 830057.661-5

EJEMPLOS:

- Fracción Unitaria (igual a la unidad)

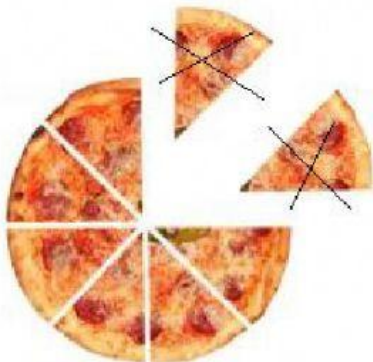


Humberto preparó una pizza y la dividió en 8 porciones iguales. Como Humberto estaba solo en su casa, no quiso comer pizza y la guardó en la nevera. ¿Qué fracción de pizza guardó Humberto en la nevera?

Rta/. Humberto guardó $\frac{8}{8}$ de pizza en la nevera

Humberto guardó la **unidad completa**, por tanto, la fracción es **unitaria**. En la fracción, el **numerador y el denominador son iguales**.

- Fracción Propia



Felipe compró una pizza, la dividió en 8 porciones iguales y se comió 2 porciones. ¿Qué fracción de pizza se comió Felipe?

Rta/. La fracción de la pizza que se comió Felipe es: $\frac{2}{8}$

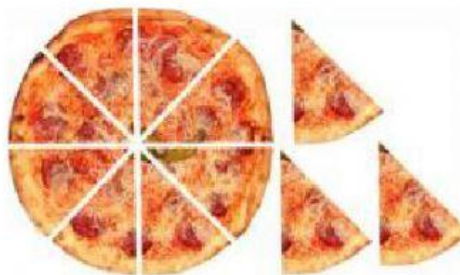
Felipe comió **menos** que la unidad, le queda pizza para comer más tarde, por tanto, la fracción es **propia**. En la fracción, el **numerador es menor** que el denominador.

- Fracción Impropia

Sara cumplió años y la mamá le organizó una fiesta a la cual invitó 7 amigos de su hija. La mamá de Sara hizo una pizza, la dividió en 8 partes iguales pensando que en total eran 8 niños, pero llegaron los primos de Sara y en total eran 11 niños. ¿Es suficiente una unidad de pizza dividida en 8 partes iguales? ¿Cuántas porciones harían falta para que todos los niños coman pizza?

Rta/. No es suficiente una sola unidad de pizza partida en 8 porciones, porque en total hay 11 niños

Rta/. Se necesitan 3 porciones más para que todos los niños coman pizza.



Dado que no alcanza la pizza que hay, se necesita **más de la unidad**, para que todos los niños coman pizza, por tanto, la fracción es **impropia**. El **numerador es mayor** que el denominador.

La fracción que representa la pizza que se necesita es $\frac{11}{8}$

Es decir, se necesita una unidad y tres octavos $\frac{11}{8} = 1 \frac{3}{8}$



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.



SECRETARÍA DE
EDUCACIÓN

Colegio Villas del Progreso IED



ACTIVIDADES		PRODUCTO DE ENTREGA
Observa los siguientes videos para ampliar la información sobre las fracciones propias, impropias y unitarias. https://www.youtube.com/watch?v=zdjOTGOk4nM 1. Escribe en cada caso si se trata de una fracción, propia, impropia o unitaria y explica. Ejemplo: $\frac{5}{6}$ es una fracción propia porque el numerador es menor que el denominador y representa menos que la unidad. $\frac{3}{9}$ $\frac{7}{5}$ $\frac{2}{9}$ $\frac{7}{7}$ $\frac{4}{3}$ $\frac{2}{6}$ $\frac{3}{3}$ $\frac{8}{2}$ $\frac{7}{9}$ $\frac{8}{5}$		Clasificación y explicación de cada fracción.
2. Indica la fracción que representa cada figura. Indica si son fracciones propias, impropias o unitarias (iguales a la unidad) Escribe cómo se lee cada fracción a) b) c) d) e) f)		- Número fraccionario y clasificación de cada representación gráfica. - Escribir cómo se lee cada fracción.
3. En tu cuaderno, escribe y representa gráficamente 5 ejemplos para cada tipo de fracción (5 propias, 5 impropias y 5 unitarias)		15 representaciones gráficas y numéricas 5 por cada tipo de fracción.
4. Analiza la siguiente situación: Andrea sale en su bicicleta y recorre seis quintos de un kilómetro. ¿Cuánto recorre Andrea? a. Un kilómetro b. menos de un kilómetro c. Más de un kilómetro ¿Qué fracción representa la distancia recorrida por Andrea?		
MEDIO DE ENTREGA Foto de la actividad realizada al correo electrónico.		



Recuerda realizar tu "Plan de mejoramiento" si tienes bajo desempeño en matemáticas

- Realiza en tu cuaderno 3 divisiones por 2 cifras.
- Plantea una situación problemática donde debas utilizar la división para resolverla.

Cada división debe tener el proceso completo y la prueba.



ALCALDÍA MAYOR
DE BOGOTÁ D.C.