

ESCOLA _____

ALUNO _____

PROFESSORA (A) _____ DATA _____

Medidas de capacidade

Para fazer as bolhas de sabão no dia do drive-thru das crianças, os professores gastaram vários litros de água com detergente.

Para medirmos o leite, a água, o óleo, o álcool e outros líquidos, usamos a medida de capacidade chamada **litro**.

- A metade de **1 litro** chama-se **meio litro**.

1) Veja o desenho e complete as frases:



- Com esse calorão, Murilo e Isabela colocaram água em dois copos de meio litro cada. Isso quer dizer, que eles usaram _____ litro de água.
- Se **1 litro** tem **2 meios litros**, então :
- **2 litros** tem _____ meios litros.

2) Marque a resposta certa:

- **Em cada borrifador abaixo cabe meio litro de álcool.**



Estes borrifadores, juntos, contêm:

☐ 2 litros

☐ 3 litros

☐ 4 litros

3) Pesquise na sua casa as embalagens de cada produto abaixo e responda:

a) Quantos litros há na embalagem de:

• Refrigerante: _____

• Detergente: _____

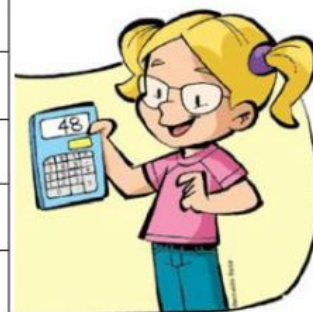
• Leite: _____

• Suco: _____

- 4) Os alunos das turmas da tia Jelma e da tia Thaís treinaram os números através de uma brincadeira **Formando números**. Observe esta tabela e descubra quantos pontos fizeram algumas crianças. Depois, faça o que se pede:



ALUNOS	TOTAL DE PONTOS
Sarah	66
Maria Sofia	76
Miguel	94
Ana Clara	83
Pedro Gabriel	56



- Qual criança fez mais pontos? _____
- Qual criança fez menos pontos? _____
- Quantos pontos fez o Miguel? _____
- Quantos pontos fez a Maria Sofia? _____
- Quantos pontos fez a Ana Clara? _____
- Qual criança fez 66 pontos? _____
- Qual a criança que fez a quantidade de pontos representado pelo material dourado abaixo? _____

