ESCOLA BÁSICA MUNICIPAL "LAURO MÜLLER"
Direção escolar Marineia Voltolini e Tatiana Reiter
Coordenação anos finais: Bianca Beckhauser Calixto
Professor: Lígia Cristiane Withoeft Fonseca

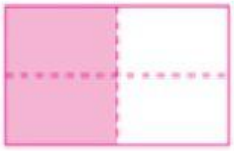
| Semana: 19 a 23 de outubro | |
|---|---|
| **Aluno:** | |
| **Disciplina: Matemática** | **Turma: 6º ano A** |

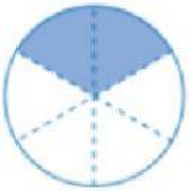
**Assunto: Frações Equivalentes**

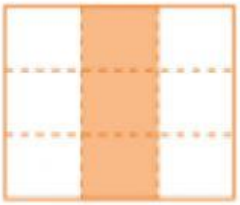
Relembra… As frações equivalentes representam a mesma parte da unidade. Por exemplo…

| | | | |
|---|---|---|---|
| $\frac{3}{5} \overset{\times 2}{=} \frac{6}{10}$ (×2) **1.** Multiplicam-se os termos da fração por 2. | $\frac{3}{5} \overset{\times 3}{=} \frac{9}{15}$ (×3) **2.** Multiplicam-se os termos da fração por 3. | $\frac{3}{5} \overset{\times 4}{=} \frac{12}{20}$ (×4) **3.** Multiplicam-se os termos da fração por 4. | $\frac{3}{5} \overset{\times 5}{=} \frac{15}{25}$ (×5) **4.** Multiplicam-se os termos da fração por 5. |

1. Qual é o número que deve estar no lugar da letra de cada uma das figuras?

a)  $\frac{2}{4} = \frac{a}{2}$

b)  $\frac{2}{6} = \frac{1}{b}$

c)  $\frac{3}{c} = \frac{1}{3}$

2. Completa de modo a obteres frações equivalentes:

a) $\frac{1}{2} = \frac{\square}{8}$ b) $\frac{3}{5} = \frac{\square}{15}$ c) $\frac{9}{5} = \frac{\square}{10}$ d) $\frac{2}{\square} = \frac{6}{9}$ e) $\frac{\square}{7} = \frac{18}{63}$ f) $\frac{1}{6} = \frac{\square}{30}$ g) $\frac{8}{5} = \frac{\square}{10}$

3. Completa de modo a obteres frações equivalentes.

a) $\frac{1}{2} = \frac{\square}{4} = \frac{4}{\square}$ b) $\frac{4}{4} = \frac{8}{\square} = \frac{\square}{10}$ c) $\frac{1}{2} = \frac{\square}{6} = \frac{5}{\square}$ d) $\frac{2}{7} = \frac{\square}{21} = \frac{8}{\square} = \frac{\square}{35}$

4. Escreve duas frações equivalentes a:

a) $\frac{1}{2}$ b) $\frac{1}{6}$ c) $\frac{2}{10}$ d) $\frac{10}{100}$

5. Das três frações dadas, escolhe duas que sejam equivalentes.

a) $\frac{2}{5}$; $\frac{5}{10}$; $\frac{4}{10}$ b) $\frac{1}{5}$; $\frac{5}{15}$; $\frac{2}{6}$ c) $\frac{2}{9}$; $\frac{2}{12}$; $\frac{12}{54}$ d) $\frac{15}{10}$; $\frac{15}{100}$; $\frac{150}{100}$