



Ministerio de
Educación Pública

Guía de trabajo autónomo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Jardín de Niñas y Niños Miguel de Cervantes Saavedra
Educador/a: Ingrid Marín Valverde
Nivel: Educación Preescolar
Unidad de Expresión y Comprensión Oral (a): Conciencia fonológica



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Estimada familia Les sugiero buscar en el hogar: • Material reciclado (hojas de papel que se puedan reutilizar por el otro lado, cartón, sobrantes de papel variado que haya en el hogar, entre otros). • Lápices u otro material similar que encuentren en el hogar.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• Seleccione un lugar donde este cómodo, sin ruido y sin distracciones. • Recuerde tomar en cuenta las medidas de higiene debido a la situación de emergencia que vive el país.
Tiempo en que se espera que realice la guía	• 30 minutos (o el que requiera de acuerdo con su condición particular).



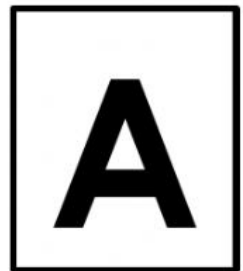
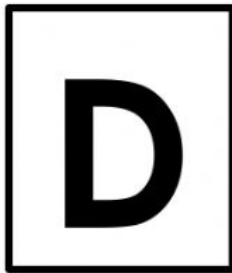
2. Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	Familia, la siguiente actividad tiene como propósito el ejercitar el musculo de la lengua por medio de ejercicios orofaciales, canto de canciones, repetición de rimas para introducir la conciencia fonológica en los estudiantes.
Actividad 1	

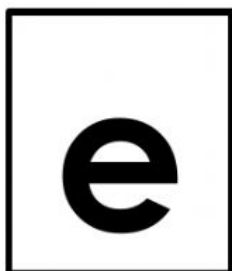


Actividad 1

1-Cuál de estas letras representan el sonido D

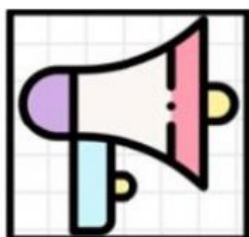
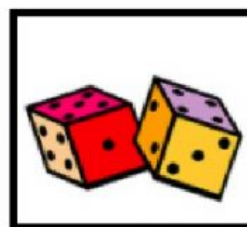
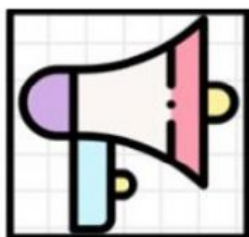
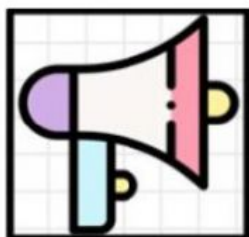
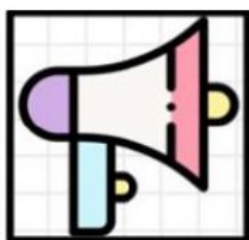


2-Cuál de estas letras representan el sonido d



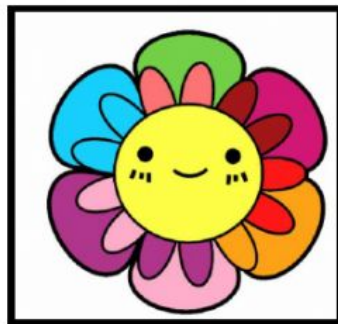
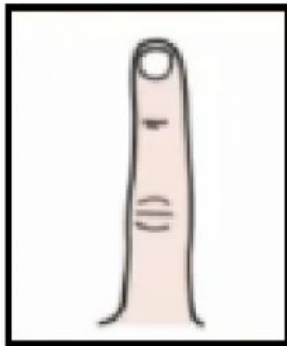
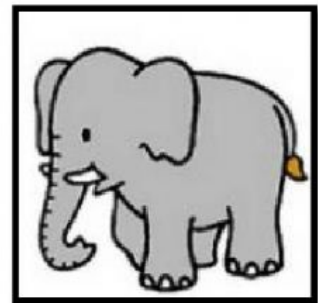


3-Pulse en cada altavoz para escuchar la palabra y únela a la imagen que corresponda:





4-Arrastra las imágenes que inician con el fonema D-d

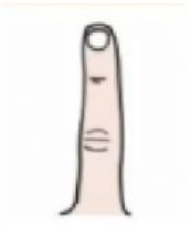




5- Une con una línea la imagen con la letra que corresponde

	
D	B

	
d	e

	
D	B

	
d	b

