



# Lembar Kerja Peserta Didik

**TEMA 4**  
**SUB TEMA 1**  
**PEMBELAJARAN 4**



**Nama** : .....

**Kelas** : .....

**No. Absen** : .....

**Sekolah** : .....

**Disusun Oleh : Veri Eny Yuniati, S.Pd ,**



**KOMPETENSI DASAR DAN INDIKATOR**

	Kompetensi		IPK
<b>SBdP</b>			
3.2	Memahami pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	3.2.1	Membandingkan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga. (C4)
4.2	Menampilkan pola irama sederhana melalui lagu anak-anak	4.2.1	Mengkreasikan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga. (C6)
<b>Bahasa Indonesia</b>			
3.4	Mengenal kosakata dan konsep tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bahasa Indonesia atau bahasa daerah melalui teks tulis, lisan, dan visual.	3.4.1	Menganalisis kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan. (C4)
4.4	Menyajikan penggunaan kosakata bahasa Indonesia yang tepat atau bahasa daerah hasil pengamatan tentang lingkungan sehat dan lingkungan tidak sehat di lingkungan sekitar serta cara menjaga kesehatan lingkungan dalam bentuk teks tulis, lisan, dan visual	4.4.1	Menyimpulkan isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat. (C4)
<b>Matematika</b>			
3.10	Menjelaskan bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	3.10.1	Menganalisis banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar. (C4)
4.10	Mengklasifikasi bangun datar dan bangun ruang berdasarkan ciri-cirinya.	4.10.1	Mengategorikan benda disekitar yang termasuk bangun datar. (C6)

### TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan mengamati *slide power point* dalam *Google meet*, siswa dapat membandingkan tekanan kuat dan lemah pada lagu anak berirama dua atau tiga secara tepat.
2. Dengan mengamati *slide power point* dalam *Googlemeet*, siswa dapat **menganalisis** kosakata yang berkaitan dengan lingkungan tidak sehat berdasarkan teks yang dibacakan secara tepat.
4. Dengan mengamati *slide power point* dalam *Google meet*, siswa dapat **menyimpulkan** isi teks yang dibacakan berkaitan dengan lingkungan tidak sehat secara tepat.
5. Dengan mengamati bentuk bangun datar dalam *Zoom*, siswa dapat **menganalisis** banyak sisi, sudut dan titik sudut bangun datar secara tepat.
6. Dengan penugasan dalam *Zoom*, siswa dapat **mengkategorikan** benda disekitar yang termasuk bangun datar secara tepat.



Ayo nyanyikan dengan benar !

SBdP

Ayo Bernyanyi



### Membuang Sampah

do = C 2/4 sedang

Syair dan Lagu: A.T Mahmud

1 1 3 5 | 6 5 3 | 2 2 1 2 | 3 . 0 |

Ja-ngan mem-bu - ang sam-pah di ma-na ma - na

1 1 3 5 | 6 5 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |

Ja - ga - lah ke - ber- sih -an di ling-ku-ngan-mu

2 2 . 3 | 4 4 4 | 3 3 . 4 | 5 5 5 |

Sam-pah di ru - mah-mu sam-pah di - ha - la -man


6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 6 5 4 | 3 . 0 |


Sa - pu dan ber -sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

6 i 7 6 | 5 3 . 3 | 4 4 3 2 | 1 . 0 |

Sa - pu dan ber -sih-kan bu-ang di tem-pat - nya

Perhatikan tanda dinamiknya:

Tanda  berarti dinyanyikan keras.

Tanda  berarti dinyanyikan lembut.

Baris yang tidak bertanda dinyanyikan biasa.

Ayo Membaca



Mencari kosa kata dalam bacaan

Halaman Rumah yang Kumuh  
Harus Dibersihkan

Disadari atau tidak, halaman rumah terkadang jarang diperhatikan. Sampah berserakan. Tanaman bunga juga jarang disiram. Tanaman bunga menjadi kering dan banyak yang mati. Halaman rumah menjadi kumuh dan gersang.

Halaman rumah yang kumuh harus dibersihkan. Sampah-sampah harus disapu dan dibuang ke tempatnya. Jika perlu, sampah dapat didaur ulang. Salah satu hasil daur ulang adalah pupuk kompos. Tanaman bunga harus disiram setiap hari. Pot bunga juga harus tersusun rapi. Halaman rumah akan terlihat rapi dan asri.

Apa isi teks di atas?  
Bagaimana pendapatmu  
terhadap isi teks?

Ayo Mengamati



**Tulislah sedikit pengetahuanmu tentang rumah yang tidak bersih !**







Mari menari tahu !

Segitiga	Sisi	Sudut	Titik sudut
Segitiga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Persegi Panjang	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lingkaran	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Klik tombol dalam kotak untuk mencari jawabannya yaa !!!

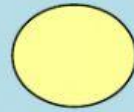
Mari berfikir !



1. Gambar di bawah ini termasuk jenis bangun datar ?








2. Pasangkan gambar di sebelah kiri dengan jenis bangun datar di sebelah kanan dengan benar ?

a.


☐
☐

Segitiga

b. N


☐
☐

Trapesium

c.


☐
☐

Persegi Panjang

d.


☐
☐

Lingkaran