

(تابع) اختبار الفصل

- ١٢. أي مما يأتي يبقى ثابتاً عند وصول السائل درجة الغليان؟
 أ. درجة الحرارة ب. الصوت ج. الرائحة د. اللون
- ١٣. كلما ازدادت درجة حرارة المادة، حركة الدقائق.
 أ. تباطأت ب. تباعدت ج. تزايدت د. تقاربت
- ١٤. لحساب الضغط تُستخدم العلاقة:
 أ. الضغط + القوة = المساحة ج. الضغط = القوة / المساحة
 ب. الضغط = المساحة / القوة د. الضغط = القوة - المساحة
- ١٥. من الصعب أن يُضغط السائل؛ لأن الدقائق المكونة له تكون:
 أ. كبيرة ب. نشيطة ج. متباعدة د. متقاربة
- ١٦. لحساب الكثافة تُستخدم العلاقة:
 أ. $\text{ث} = \text{ك} / \text{ح}$ ب. $\text{ث} - \text{ك} = \text{ح}$ ج. $\text{ث} = \text{ح} / \text{ك}$ د. $\text{ث} - \text{ح} = \text{ك}$

ثانياً: استيعاب المفاهيم

المهارة: تحديد السبب والنتيجة

التعليمات: أكمل الجمل الآتية بكتابة المفردة الصحيحة في الفراغ المخصص:

١. إذا كان التجاذب بين الدقائق كافياً لتجميع الدقائق في شكل ثابت تقريباً فإن المادة تكون في الحالة
٢. تُسمى المواد الصلبة إذا كانت دقائقها مرتبة بتكرار وتشغل ثلاثة أبعاد.
٣. تملك دقائق السائل حرية في الحركة أكثر من دقائق المادة الصلبة، لذا فإنها لا تملك محدداً.
٤. إذا المادة فإنها تكتسب طاقة حرارية.
٥. إن انخفاض للرصيف يجعله أكثر دفئاً من العشب المجاور له، على الرغم من أن كليهما معرض لأشعة الشمس المباشرة.
٦. من الممكن زيادة الضغط المساحة الواقعة تحت القوة.
٧. يمكن زيادة ضغط غاز محصور له حجم ثابت إذا زادت
٨. يطفو الجبل الجليدي في الماء لأن الجليد أقل من الماء.