

Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :
 Kelas : IV (EMPAT)
 Tema/Subtema : Berbagai Pekerjaan/Pekerjaan di sekitarku
 Pembelajaran : 5
 Hari/Tanggal :
 Alokasi Waktu : 30 menit

A. Kompetensi Dasar & Indikator Pencapaian

SBdP

Kompetensi Dasar	Indikator
3.1 Mengetahui bentuk gambar dan tiga dimensi.	3.1.1 Menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap hasil karya seni gambar.. 3.1.2 Menuliskan cara melakukan apresiasi terhadap karya seni gambar
4.1. Menggambar dan membentuk tiga dimensi.	4.1.1 Menyajikan hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar. 4.1.2 Membuat hasil apresiasi terhadap hasil karya seni menggambar.

IPS

Kompetensi Dasar	Indikator
3.3 Mengidentifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar sampai provinsi.	3.3.1 Menjelaskan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di lingkungan sekitar. 3.3.2 Menyebutkan kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan serta kehidupan social dan kebudayaan di lingkungan sekitar.
4.3 Menyajikan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di	4.3.1 Menyajikan hasil identifikasi tentang kegiatan ekonomi dan berbagai pekerjaan yang terkait dengan kegiatan ekonomi tersebut di

lingkungan sekitar sampai provinsi.	lingkungan sekitar. 4.3.2 Menjelaskan hasil identifikasi kegiatan ekonomi dan hubungannya dengan berbagai bidang pekerjaan, serta kehidupan sosial dan budaya di lingkungan sekitar.
-------------------------------------	---

B. Tujuan Pembelajaran

1. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu menjelaskan cara melakukan apresiasi terhadap gambar tersebut.
2. Setelah mengamati gambar hasil karya teman, siswa mampu memberikan apresiasi terhadap gambar.
3. Setelah memperhatikan penjelasan dari guru, siswa mampu menjelaskan berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar..
4. Setelah memperhatikan video tentang kegiatan ekonomi, siswa mampu menyajikan informasi tentang berbagai pekerjaan dan kegiatan ekonomi di lingkungan sekitar.

C. Petunjuk Pengisian LKPD

1. Minta bantulah tolonglah kepada Bapak/Ibu untuk membuka link liveworksheet yang dibagikan.
2. Baca dengan teliti perintah dari LKPD yang dikerjakan.
3. Berdiskusilah dengan orang tua/kakak/teman untuk mengerjakan LKPD.
4. Tanyakan kepada guru apabila ada yang belum dipahami dalam pengisian.

D. Alat dan Bahan

1. Smartphone/Laptop
2. Buku cetak tema

E. Langkah-langkah kegiatan

SBdP

Perhatikan Gambar Berikut ini.



Berikan Komentar Pada Gambar di atas

IPS

Amati gambar berikut!

Ikan hasil tangkapan dijual ke pedagang ikan di pelelangan ikan. Dari tempat pelelangan itulah, ikan dikirim ke pasar-pasar dan akhirnya dibeli oleh konsumen.



Dari gambar di atas isilah tabel di bawah ini sesuai pengamatan!

Jenis Barang yang dijual belikan	Jenis Pekerjaan apa saja yang terlibat	Hasil dari Setiap Pekerjaan

Kesimpulan

Sbdp

Apresiasi adalah suatu proses melihat, mendengar, menghayati, menilai, menjiwai dan membandingkan atau menghargai suatu karya.

IPS

Kegiatan ekonomi meliputi tiga hal yaitu Produksi, Konsumsi, dan Distribusi.

Nilai	Paraf Guru
JEMIK S.PD.,SD	