

Guía de trabajo autónomo Ciencias GTA 4

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Escuela Campo Kennedy Nivel: sexto año
Educador/a: Asdrúbal Fernández Pérez Asignatura: Ciencias Mes: octubre
Estudiante: _____

Indicadores del aprendizaje esperado: 3.1 Justifico las medidas de protección contra ruidos y sonidos que afectan la salud propia y de las demás personas.



1. Me preparo para hacer la guía actividades para reforzar Pautas que debo verificar antes de iniciar mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales: • Mi cuaderno, un lápiz, lapicero, lápices de color y un dado.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	• Debo ubicarme en un lugar apropiado, cómodo y ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Evito distractores, ruido, televisión o radio para no afectar mi concentración. • Me lavó las manos con agua y jabón antes y después de realizar el trabajo.
Tiempo en que se espera que realice la guía	Requiero de un tiempo aproximado de 60 minutos para realizar el trabajo, puedo dividir el tiempo y retomar al día siguiente hasta que logre completarlo. Semana del 19 al 23 de octubre



2. Voy a recordar lo aprendido y/o aprender en clase.

Indicaciones	¿Qué voy a aprender?
Focalizo	 1. ¿Cuáles ruidos se dan en la imagen? 2. ¿Cuáles ruidos se consideran fuertes? ¿Afectan la salud de las personas? ¿Cómo?

Actividad Preguntas para reflexionar y responder Exploración	 Anoto aspectos generales de <u>las medidas de protección contra ruidos y sonidos</u> que afectan la salud propia y de las demás personas. Respondo las siguientes preguntas y anoto las posibles respuestas en forma escrita: 1. Escribo una (x) en aquellos problemas de la salud generados por no aplicar medidas de protección contra ruidos y sonidos. () Sueño excesivo. () Dolor de cabeza o migraña. () Aumento del apetito. () Pérdida de la audición parcial o total. () Trastornos del sueño. 2. Selecciono algunas medidas de protección contra ruidos y sonidos que afectan la salud propia y de las demás persona. () Evitar poner música o la televisión a un volumen muy alto. () Evitar realizar actividades ruidosas fuera del horario diurno como pasar la aspiradora o poner lavadoras. () Escuchar música siempre con audífonos. () Usar orejeras al realizar trabajos ruidosos. () Gritar al hablar. () No permanecer mucho tiempo en zona comercial ruidosa.
--	---

3. Pongo en práctica lo aprendido en clase

Indicaciones Contrastación	 Fundamento <u>por qué las medidas de protección contra ruidos y sonidos son necesarias</u> para la salud propia y de las demás personas.  Realizo predicciones y hago experimentos para comprobar: <table border="1" data-bbox="494 1176 1396 1422"> <thead> <tr> <th data-bbox="494 1176 798 1265">1. Cuando escucho música lo debo hacer con volumen moderado</th> <th data-bbox="798 1176 1101 1265">2. La TV está con volumen alto y se lo bajo</th> <th data-bbox="1101 1176 1396 1265">3. Mi tío usa orejeras cuando usa la cortadora de zacate</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="494 1265 798 1422">Porque</td> <td data-bbox="798 1265 1101 1422">Porque</td> <td data-bbox="1101 1265 1396 1422">Porque</td> </tr> </tbody> </table>			1. Cuando escucho música lo debo hacer con volumen moderado	2. La TV está con volumen alto y se lo bajo	3. Mi tío usa orejeras cuando usa la cortadora de zacate	Porque	Porque	Porque
1. Cuando escucho música lo debo hacer con volumen moderado	2. La TV está con volumen alto y se lo bajo	3. Mi tío usa orejeras cuando usa la cortadora de zacate							
Porque	Porque	Porque							

Aplicación	Aplico lo aprendido Compruebo mis conocimientos:  Portafolio Para el portafolio de evidencias empleo la estrategia SQA (¿Qué sé?, ¿Qué quiero saber? y ¿Qué aprendí?). Utilizo los materiales y recursos que tengo disponibles, puede ser digital o físico. Puedo incluir dibujos, recortes, canciones, poemas, una vivencia familiar, entre otros. Uso mi creatividad.		
	¿Qué sé de las medidas de protección contra ruidos?	¿Qué quiero saber de las medidas de protección contra ruidos??	¿Qué aprendí del tema?
Indicaciones o preguntas para auto regularse y evaluarse	• ¿Comprendí las medidas de protección contra ruidos? Si () No () • ¿Comprendí las indicaciones que me dieron? Si () No () • ¿Realice todas las actividades asignadas? Si () No () • ¿He tenido dificultades para realizar estas actividades? Si () No () • ¿Qué importancia creo, tiene para mi vida conocer acerca de este tema?		

Con el trabajo autónomo voy a aprender a aprender Valoro lo realizado al terminar por completo el trabajo. Marco X en el símbolo que considero más apropiado al responder las siguientes preguntas:	
¿Reviso mi trabajo para asegurarme si todo lo solicitado fue realizado?	 
¿Me siento satisfecho con el trabajo que realicé?	 
Explico ¿Cuál fue la parte favorito del trabajo? ¿Qué puedo mejorar, la próxima vez que realice la guía de trabajo autónomo?	

"Autoevalúo mi nivel de desempeño"			
Al terminar por completo el trabajo de Ciencias, autoevalúo mi nivel de desempeño.			
Escribo una equis (X) en el nivel que mejor represente mi desempeño en cada indicador.			
Indicadores del aprendizaje esperado	Niveles de desempeño		
	Inicial	Intermedio	Avanzado
3.1 Justifico las medidas de protección contra ruidos y sonidos que afectan la salud propia y de las demás personas.	Anoto aspectos generales de las medidas de protección contra ruidos y sonidos que afectan la salud propia y de las demás personas.	Reconozco las ventajas de las medidas de protección contra ruidos y sonidos que afectan la salud propia y de las demás personas.	Fundamento por qué las medidas de protección contra ruidos y sonidos son necesarias para la salud propia y de las demás personas.
	()	()	()
3.2 Reconozco acciones concretas para la protección contra ruidos y sonidos que contribuyan a la salud integral propia y de las demás personas.	Menciono generalidades para la protección contra ruidos y sonidos que contribuyan a la salud integral propia y de las demás personas.	Reconozco aspectos relevantes para la protección contra ruidos y sonidos que contribuyan a la salud integral propia y de las demás personas.	Distingo puntualmente acciones concretas para la protección contra ruidos y sonidos que contribuyan a la salud integral propia y de las demás personas.
	()	()	()