

Guía 22 de trabajo autónomo

El verbo

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

Centro Educativo: Enrique Riba Morella

Nivel: tercer año

Educador/: Arley Sruh Rodríguez

Asignatura: Español



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales: • Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y además, lápices de color. • Teléfono celular, Tablet o computadora
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar 	Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente: • Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado. • Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor). • Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso. • Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita. • Tomo en cuenta las medidas de salud y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país. 



2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

Indicaciones	 Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.
Actividad  Preguntas para reflexionar y responder	Primer momento Reflexiono • ¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas • ¿Por qué debo leer y escuchar atentamente las indicaciones?

Presta
atención a
esta
información

Lea y copie en el cuaderno el resumen. Enviar fotografía

El verbo

El **verbo** es la palabra que indica la acción que se desarrolla dentro de la oración. Los **infinitivos** de los verbos pueden terminar en “-ar”, “-er”, “-ir”.

Cada **terminación** se llama **conjugación**.

Los verbos cuyo infinitivo termina en “-ar” (cantar, bailar, saltar...) se denominan verbos de la **primera conjugación**.

Los verbos cuyo infinitivo termina en “-er” (beber, perder, saber...) se denominan verbos de la **segunda conjugación**.

Los verbos cuyo infinitivo termina en “-ir” (escribir, morir, vivir...) se denominan verbos de la **tercera conjugación**.

Los verbos tienen **persona** y **número**.

Los verbos tienen **persona** y **número**.

Persona	Número	
	Singular	Plural
1ª	Yo como	Nosotros / -as comemos
2ª	Tú comes	Vosotros / -as coméis
3ª	Él / Ella come	Ellos / -as comen

Los verbos tienen **tiempo**, que puede ser:

Presente: para referirse a acciones que actualmente se están realizando

Pasado: para referirse a acciones que se realizaron en el pasado

Futuro: para referirse a acciones que se realizarán en el futuro



Observa con atención el siguiente video



3. Pongo en práctica lo aprendido.

Indicaciones



Presta
atención a las
indicaciones

**Presta
atención
a este
ejercicio**



1- Observa la lámina y une los puntos de la acción que realiza cada persona con la oración según corresponda.

- | | |
|----------|--|
| escoge • | • Pedro _____ manzanas en la bodega. |
| compra • | • La señora _____ el ticket de la máquina. |
| Saca • | • Raúl _____ las mejores naranjas. |

2- Arrastra la palabra y completa la oración con la acción que realiza la persona.

El profesor a sus alumnos.

come

Los niños en la fiesta.

juega

Julia una hamburguesa.

enseña

César bola con su amigo.

lee

Mi sobrina un lindo cuento.

bailan

3- Escriba dentro del recuadro la acción que realiza cada personaje



4- Con las palabras anteriores forme una oración en el cuaderno y escriba el verbo en color.

Debes enviar una fotografía como evidencia de tu trabajo.

5- Encuentra en la sopa de letras los siguientes verbos.

Salta – camina- llora – juega - infla – duerme – estudia

R	T	Y	U	I	D	P	V
D	LI	O	R	A	U	B	A
I	G	H	J	K	E	C	G
F	N	N	M	L	R	A	E
Q	A	F	S	D	M	M	U
D	F	B	L	X	E	I	J
S	A	L	T	A	Z	N	G
E	S	T	U	D	I	A	Y

6- **Selecciona las palabras que indican una acción (verbo).**

caminar	reír	yo
sapo	bailar	llorar
abrazar	cocinar	carro
luna	el	comprar

camisa

Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas durante la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas.	
	Español # 22	
	¿Prestó atención a las indicaciones de la guía?	 
	¿Observó con atención el video?	 
	¿Resolvió los ejercicios propuestos?	 
	¿Envío las evidencias al docente del trabajo realizado?	 
Contesto en el espacio asignado ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora? ¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? ¿Cómo le puedo explicar a otra persona lo que aprendí? 		

Autoevaluó mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Demuestra el uso de vocabulario básico en la producción escrita.	Menciona el uso de vocabulario básico en la producción escrita con la utilización de verbos. ☐	Brinda vocabulario básico en la producción escrita ampliando con verbos. ☐	Especifica vocabulario básico en la producción escrita. ☐