

## Guía 22 de trabajo autónomo

### Números ordinales hasta el 10º

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos, sin necesidad de que nuestros/as docentes estén presentes.

**Centro Educativo:** Enrique Riba Morella

**Nivel:** primer año

**Educador/:** Arley Sruh Rodríguez

**Asignatura:** Matemática



#### 1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo

<p>Materiales o recursos que voy a necesitar</p>	<p>Para este trabajo debo contar con los siguientes materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mi cuaderno, un lápiz, borrador, y, además, lápices de color.</li> <li>• Teléfono celular, Tablet o computadora</li> </ul>
<p>Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar</p> 	<p>Para trabajar en esta ruta de aprendizaje, debo tomar en cuenta lo siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ubicarme en un lugar en el cual me sienta cómodo/a y que sea ventilado.</li> <li>• Debo contar con buena iluminación (si es natural es mejor).</li> <li>• Trato de que el ruido ambiente no distraiga mi concentración en este proceso.</li> <li>• Solicito a mi encargado, que por favor me ayude a realizar las actividades que me solicita.</li> <li>• Tomo en cuenta las medidas y la situación de emergencia sanitaria que enfrenta nuestro país.</li> </ul> 



#### 2- Voy a recordar lo aprendido en clase.

<p>Indicaciones</p>	 <p>Recuerdo que cuando leemos un texto primero descubro varios mensajes que están a simple vista, además pienso en lo que ya sé y quisiera saber de lo que voy a leer.</p>
<p>Actividad</p>  <p>Preguntas para reflexionar y responder</p> <p>Pido a mi familiar que me ayude a contestar.</p>	<p><b>Primer momento</b> Reflexiono</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>¿Qué pienso que podría aprender hoy? Comento mis ideas.</b></li> </ul> <div data-bbox="414 1523 1260 1612" style="border: 1px solid orange; height: 40px; margin-bottom: 10px;"></div> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>¿Por qué debo escuchar atentamente las indicaciones?</b></li> </ul> <div data-bbox="414 1657 1260 1747" style="border: 1px solid orange; height: 40px;"></div>



**1. Observo con atención el siguiente video**

**2. Presto atención a este otro video**

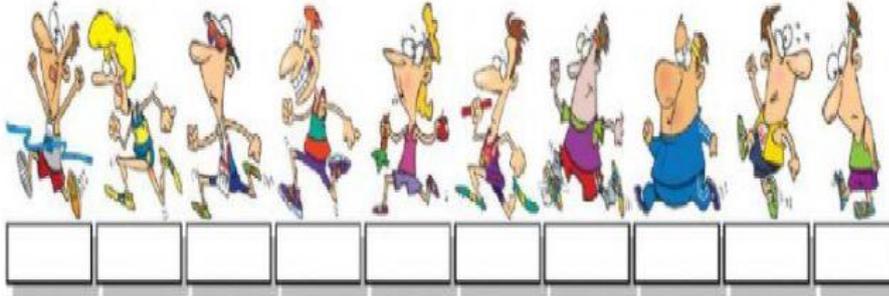


### 3. Pongo en práctica lo aprendido.



Arrastre los números al lugar correspondiente.

1- Arrastra con cuidado los números ordinales en los espacios sugeridos.

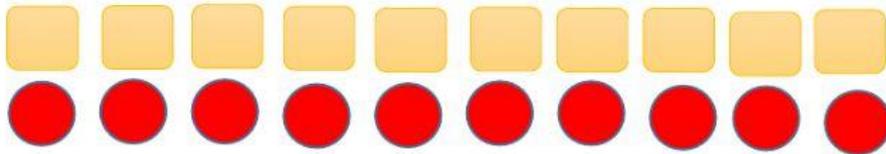


10° 9° 8° 7° 6° 5° 4° 3° 2° 1°

2- Indica en qué posición están los siguientes autos. Observa con atención.



3- Escucha con atención y selecciona el número correcto.



Toca cada círculo para escuchar la pronunciación de cada número

4- Asocie con una línea los nombres de la izquierda con las cantidades representadas en la derecha.

Primero

6°

Quinto

8°

Octavo

1°

Décimo

10°

Segundo

2°

Sexto

5°

5- Observa los siguientes números ordinales y selecciona el nombre correcto

3° →

4° →

7° →

9° →

6- Escribe en tu cuaderno la fecha del día y los números ordinales hasta el 10° con su respectivo nombre a la par.

Envía una foto como evidencia de tu trabajo

Observo que haya cumplido con todo lo solicitado en las actividades.	Reviso las acciones realizadas <b>durante</b> la construcción del trabajo. Una vez concluido el trabajo y marque con una X sobre las caritas. <b>Matemática # 22</b>	
	¿Prestó atención a las indicaciones ofrecidas?	 
	¿Observó con atención los videos?	 
	¿Resolvió los ejercicios propuestos?	 
	¿Envió las evidencias al profe?	 
<b>Contesto en el espacio asignado</b> ¿Qué sabía antes de este tema y qué sé ahora? <input type="text"/>		
¿Qué puedo mejorar de mi trabajo? <input type="text"/>		
¿Qué te ha gustado más al resolver este trabajo en casa? <input type="text"/>		

Autoevalúo mi nivel de desempeño			
Marque con una equis (X) en la casilla que mejor representa mi desempeño en cada indicador			
Niveles de desempeño			
Indicador	Inicial	Intermedio	Avanzado
Describe la posición de orden en objetos y personas utilizando los números ordinales hasta el décimo en problemas y situaciones de contexto	Identifica la posición de orden de tres objetos o tres personas en un contexto dado.  <input type="checkbox"/>	Determina la posición de orden de cada uno de los objetos o personas utilizando los números ordinales hasta el décimo en un contexto dado.  <input type="checkbox"/>	Describe la posición de orden en objetos y personas utilizando los números ordinales hasta el décimo en problemas y situaciones de contexto.  <input type="checkbox"/>

